

รายงานการประชุม
ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนช่องพรานวิทยา

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. นายสิทธิพล พหลทัฬห | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๒. นายสมยศ บุญเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ |
| ๓. นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี |
| ๔. นายจรรย์ สุขเสรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี |
| ๕. นางสาวเกศสุดา เนรมิตธนไพศาล | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง |
| ๖. นางสาวสายฝน ภาณุมาศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ |
| ๗. นายสมมาต โพธิ์ทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์ |
| ๘. นางสาวโสภา ขำเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนผึ้งวิทยา |
| ๙. นางสาวพนมวรรณ ตุ่มทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทรัฐประชาภิจ |
| ๑๐. นางสาวกนกพร พิริยวุฒิกุลอม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา |
| ๑๑. นางจันทรา เรือนทองดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลกลกิจพิทยาคม |
| ๑๒. นายธีระเดช บัวล้อม | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๑๓. นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา |
| ๑๔. นายมณฑิร สุตตะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องพรานวิทยา |
| ๑๕. นางสาวฐิติพร บัณฑิตเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนปากท่อพิทยาคม |
| ๑๖. นายพรชกฤษ เกตุรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม |
| ๑๗. นายธนวันต์ เข็มทอง | รองผู้อำนวยการ แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ |
| ๑๘. นายสุรพล พรชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๑๙. นางเพ็ญฤดี สุวรรณประภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ |
| ๒๐. นายคม พิริยวุฒิกุลอม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย |
| ๒๑. นายอภิเชษฐ์ เกตุกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่ามะขามวิทยา |
| ๒๒. นายจิรพิพรรธ ธรรมแท้ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม |
| ๒๓. นายธนา คงอยู่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพวิทยา |
| ๒๔. นายปรเมศวร์ พันธุ์วิไล | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์” |
| ๒๕. นางสุทิสสา สุธาบูรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเนกขัมมิ์วิทยา |
| ๒๖. นายจตุรงค์ บุญอาจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี |
| ๒๗. นายปิยะ ลิ้มฉาย | ผู้อำนวยการโรงเรียนแคทรายวิทยา |
| ๒๘. นางชนิดาภา เดชคลัง | ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ |
| ๒๙. นางสุกัญญา พิมพ์พันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| ๓๐. นางชุตติกานต์ สามชูศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๓๑. นางสาวดารารวรรณ สุขคันธรักษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินการจัดการศึกษา |
| ๓๒. นางสาวจิรวรรณ สุขสมบูรณ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๓๓. นางสาวสุนีย์ พูนพิทักษ์สกุล | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ แล้วมีมติรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ประธานการประชุม นายสิทธิพล พหลทัฬห ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๓.๑ พระบรมราโชวาทในหลวงรัชกาลที่ ๙

“การจะทำงานที่มั่นคงและก้าวหน้า นั้น มิใช่จะก้มหน้าก้มตาทำหน้าที่ของแต่ละคนเท่านั้น จะต้องมีความร่วมมือสัมพันธ์กันระหว่างหน่วยงานทุกหน่วย เพื่อให้งานรุดหน้าไปพร้อมเพรียงกัน”

พระบรมราโชวาท ในโอกาสพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่ข้าราชการ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๓

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ร่วมตอบแบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ตามประกาศของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องให้ความสำคัญกับนโยบายที่ได้มีการถ่ายทอดไปยังระดับเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานภาคปฏิบัติ (สถานศึกษา) ที่ต้องนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จึงทำแบบทดสอบ จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นบทบาทหน้าที่ที่ต้องนำนโยบายดังกล่าวไปประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบและถือปฏิบัติ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓ สถานะการศึกษาไทย ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑) คุณภาพการศึกษา การอ่านของคนไทย จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า คนไทยอ่านได้ แต่ไม่มีคุณภาพ มีร้อยละของเด็กไทยที่อ่านออกเขียนได้เพิ่มมากขึ้น แต่อ่านแล้วรู้เรื่องหรือไม่ ยังต่ำกว่าเกณฑ์ จากข้อมูลที่แสดงจะเห็นได้ว่าโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ของ สพฐ. ระดับคะแนน PISA วิชาการอ่าน อยู่ในระดับ ๑ (ต่ำกว่า ๔๒๐.๐๗ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๒๐ มีคะแนนระดับที่ ๒ (๔๒๐.๐๗ – ๔๘๒.๓๘ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๐ และจะเห็นได้ว่าโรงเรียนที่มีระดับคะแนนระดับ ๖ (มากกว่า ๖๙๙.๓๐ คะแนน) สูงที่สุด คือ โรงเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เช่น โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย โรงเรียนกำเนิดวิทย์ หรือโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะ

๒) ความเสมอภาคทางการศึกษา จากข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย จะเห็นว่านักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้มากขึ้น มีแนวโน้มสูงขึ้น ช่วงอายุ ๑๕ – ๓๙ ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย ๑๑.๓ ปี หรือเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แสดงว่านักเรียนอยู่ในระบบการศึกษาจนจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ในส่วนของความเสมอภาคในเชิงโอกาส เหลื่อมล้ำในเชิงคุณภาพ จะเห็นว่าการเพิ่มขึ้นของโรงเรียนขนาดเล็ก ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ แสดงให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำทางคุณภาพ เพราะโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีความพร้อมด้านทรัพยากรมากกว่า

๓) การเข้าถึงการศึกษา จากกราฟแสดงข้อมูลอัตราการคงอยู่ของนักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าสู่การศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จะค่อย ๆ ลดลงมาถึงช่วงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ แสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ เป็นนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษามากที่สุด อัตราการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนอยู่ในระบบการศึกษามากถึงร้อยละ ๙๐.๓๐ มีนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาร้อยละ ๙.๗๐

๔) ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ประเทศไทยมีทรัพยากรแต่การบริหารไม่ดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ค่า GDP ของประเทศไทย เมื่อเทียบกับประเทศในอาเซียนถือว่าใช้งบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค่อนข้างสูง คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๐ ใช้เงินทุนมากแต่ไม่ตอบเป้าหมาย ไม่คุ้มค่ากับเงินที่ได้มา ต่อไปแนวทางในการจัดสรรงบประมาณจะเป็นการจัดสรรงบประมาณตามเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดเขตพื้นที่ทุกเขตพื้นที่จะได้รับจัดสรรงบประมาณที่ไม่เท่ากัน ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการเขตพื้นที่ใดที่ตอบสนองเรื่องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการก็จะได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น ส่วนเขตพื้นที่ที่ไม่ตอบสนองต่อนโยบายอาจจะถูกตัดงบประมาณ และอัตราส่วนนักเรียนต่อครู ๑:๒๑ คน ครู ๑ คนต่อนักเรียน ๒๑ คน ถือว่าเพิ่มสูงขึ้น

๕) ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ความต้องการของตลาดแรงงาน ประชากรของประเทศไม่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน เพราะความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันเน้นสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) แต่นักเรียนส่วนใหญ่ยังคงเลือกเรียนสายสามัญ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เลือกเรียนสายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๙๐ แสดงว่าในอนาคตตลาดแรงงานจะขาดคนงานที่เป็นคนไทย

ดังนั้น ภารกิจสำคัญที่จะต้องร่วมกันคิด โดยนำข้อมูลเหล่านี้มาพัฒนาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติด้านการศึกษา คือ เร่งทำ เพราะนักเรียนปฏิเสธเรื่องการเรียนการสอน ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา จะและแก้ปัญหาเร่งด่วน ลด/ละ/เลิก ในสิ่งเดิม สร้างสิ่งใหม่

๑) พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (Zero DROPOUT) ครบ ๑๐๐% ตามที่ได้นำเสนอไปก่อนหน้านี้แล้ว นักเรียนที่ตามเจอให้กลับเข้าเรียนในระบบ และวางแผนว่าจะดำเนินการอย่างไรไม่ให้อัตราส่วนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น เชื่อว่าวิธีนี้จะสามารถแก้ปัญหา ๐, ร., มส. ของนักเรียนได้ โรงเรียนเนกขัมวิทยา และโรงเรียนช่องพรานวิทยา ได้เริ่มขับเคลื่อนแล้ว จึงขอเชิญชวนทุกโรงเรียน ดำเนินการตาม ๕ Step ที่ สพม.ราชบุรี ได้วางไว้ คือ

๑. ค้นหาให้เจอ จากหลักฐานข้อมูล DMC ตอนนี้ ๑๐๐% แล้วที่โรงเรียนได้รายงานมา ติดตามแล้วนำนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษภาคบังคับ

๒. จัดทะเบียน โดยเฉพาะนักเรียนที่หายจากระบบไป ๑ - ๒ ปี เพื่อให้ นักเรียนได้รับโอกาสในส่วนที่นักเรียนควรได้รับ แยกเป็น ๒ กลุ่ม คือ ๑) นักเรียนกลุ่มปกติ คือนักเรียนที่ต้องเรียนในระบบตามปกติ และ ๒) นักเรียนกลุ่มยืดหยุ่น ทำห้องเรียนเฉพาะ สร้างห้องเรียนที่จะช่วยเหลือนักเรียนเหมือนโรงเรียนเนกขัมวิทยา และโรงเรียนช่องพรานวิทยา ที่ได้สร้างห้องเรียนที่จัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เกิดความแตกต่างและการยอมรับ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำพันธสัญญาร่วมกัน เพราะหากไม่ทำเช่นนี้นักเรียนที่กลับเข้ามาอาจจะหลุดออกจากระบบเช่นเดิมได้ สร้างการเรียนรู้เทียบประสบการณ์ เช่น นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลกับเทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนตำบล นักเรียนจะสามารถนำผลการแข่งขันดังกล่าวมาเทียบคะแนนได้ เพราะจุดหมายปลายทางของวิชาพลศึกษา คือ นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ร่างกายที่แข็งแรง นักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนได้ด้วย

เหตุผลความจำเป็น ก็ให้เทียบประสบการณ์ให้กับนักเรียน เป็นต้น การเปิดห้องเรียนก็เป็นแนวทางหนึ่งที่จะสามารถแก้ไขปัญหาได้ กฎหมายที่คุ้มครองนักเรียน นักเรียนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาตามศักยภาพที่เขาพึงจะมี

๒) กำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังและรับมือฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) อย่างเคร่งครัด

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานสากล

๑. อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐%

๒. เตรียมพร้อม PISA เป็นสิ่งที่ สพฐ. กำลังกระตุ้น

ยอดผู้เข้ารับการอบรม ขณะนี้ มีจำนวน ๑,๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องเข้ารับการอบรมด้วย เพื่อถ่ายทอดให้กับครูได้รับทราบ ต้องทราบว่า PISA คืออะไร ข้อสอบเป็นลักษณะใด เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถทดสอบได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดูแลนักเรียนให้สามารถจบการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เชิญชวนทุกโรงเรียนให้ความสำคัญ เพราะนักเรียนต้องได้รับการดูแล ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สพม.ราชบุรี นำสิ่งที่ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการนั้นมาประมวลผล เพื่อพัฒนาและนำมาใช้ในการบริหารจัดการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำเป็นรูปแบบ Model ข้อมูลที่เขตพื้นที่นำมาประมวลก็มาจากข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนเกือบ ๑๐๐% จากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้พบนักเรียนที่ครอบครัวแยกทาง ประมาณ ๕,๐๐๐ กว่าคน นักเรียนที่มีปัญหาส่วนตัวอย่างอื่น นักเรียนที่บิดา – มารดาเสียชีวิต/บิดาเสียชีวิต/มารดาเสียชีวิต หรือปัญหาครอบครัว แสดงให้เห็นว่านักเรียนในสังกัด ยังคงขาดการดูแลในส่วนนี้อยู่จากข้อมูลเหล่านี้ เขตพื้นที่ก็นำข้อมูลมาประมวลผล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป และเล็งเห็นว่าระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอนของ สพฐ. ที่เป็นแนวทางในการบริหารจัดการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน ปัจจุบันขั้นตอนดังกล่าวยังคงไม่เพียงพอ จึงเพิ่มตัวที่ ๖ คือ การศึกษาที่ยืดหยุ่นเข้าไป เพราะยังคงมีนักเรียนที่มีปัญหาเป็นตัวอย่างให้เห็น แสดงว่าระบบยังไม่ตอบโจทย์กับนักเรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะการจัดการอย่างไรที่จะให้นักเรียนมีโอกาสในการกลับมาเรียนให้จบได้ เพราะระบบดูแล คือ การดูแลทุกเรื่องของนักเรียน เป้าหมายคือ นักเรียนสามารถอยู่ในระบบการศึกษาและจบการศึกษาได้ จึงเป็น ๖ ขั้นตอน ที่ได้ผ่านการสังเคราะห์ วิเคราะห์ ออกมา ซึ่งโรงเรียนก็จะมีการดำเนินการโดยทั่วไปอยู่ ๕ ขั้นตอน ประกอบด้วย รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกันและแก้ปัญหา ส่งเสริมพัฒนานักเรียน และการส่งต่อ ของ สพม.ราชบุรี จะเพิ่ม ขั้นตอนที่ ๖ เข้าไปคือ การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อเป็นทางเลือก แก้ปัญหา เพราะถ้านักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้วไม่มีการเปลี่ยนแปลง นักเรียนอาจจะหลุดออกจากระบบการศึกษาเหมือนเดิม แต่ถ้ากลับเข้ามาแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลง มีระบบรองรับเพื่อเป็นทางเลือก ก็จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ ในวันพุธที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ จะมีการประชุมสรุปรายงานผลและติดตามงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน ได้ร่วมกัน วิพากษ์รูปแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา สพม.ราชบุรีขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด ร่วมให้ข้อมูลสภาพในการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ที่จะเป็นผู้ให้ข้อมูล โรงเรียนละ ๕ คน เพื่อเป็นข้อมูลที่จะใช้ในการวิเคราะห์ว่า จะต้องเพิ่มเติมสิ่งใด เพื่อให้การบริหารเกิดความชัดเจนมากขึ้น เป็นเชิงประจักษ์ สพม.ราชบุรี ได้จัดทำร่างคู่มือเรียบร้อยแล้ว เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติให้เกิดผลมากขึ้น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๕ การติดตามนโยบายจุดเน้นของสพฐ. รูปแบบใหม่ เป็นครั้งแรกที่ใช้สถานที่ของโรงเรียน เป็นสถานที่ในการจัดการประชุมออนไลน์ทั่วประเทศ โดยมีเงื่อนไขว่าต้องเป็นโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบ สำหรับการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ สพม.ราชบุรี ได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนเนกขัมมิวิทยา ซึ่งเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยได้เตรียมนักเรียน ผู้ปกครองรอให้ข้อมูล เพราะเป็นการถ่ายทอดสด ท่านเลขาธิการ สพฐ. จะเลือกโรงเรียนเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับต้นแบบ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานที่จัดประชุม ทุกโรงเรียนจะต้องมีโครงการ หรือขับเคลื่อนกิจกรรม ที่ตอบสนองต่อจุดเน้นของนโยบาย ว่าโรงเรียนเด่นในเรื่องอะไร ตอบโจทย์นโยบายข้อไหน ตามที่ได้ลงพื้นที่ ตรวจสอบเยี่ยมงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ที่ผ่านมา แต่ละโรงเรียนทำได้มีมาก นักเรียน ครู มีผลงาน และชิ้นงานเชิงประจักษ์

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๖ โครงการ “สุชาติ มีความสุข” ที่ได้ลงพื้นที่ในหลายโรงเรียน เรื่องนี้ยังคงต้อง ดำเนินการต่อไป ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เขตพื้นที่ก็จะลงพื้นที่อีกครั้ง ปรับเปลี่ยน ตราสัญลักษณ์ให้เป็นปัจจุบันถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ต้องมีลายเซ็นของผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งบุคคลที่ได้ประโยชน์ คือ นักเรียน ครู

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๗ การย้ายครูผ่านระบบ TRS ซึ่งเป็นระบบใหม่ เป็นระบบอัตโนมัติ ขณะนี้ สพม. ราชบุรี อยู่ในขั้นตอนที่ประมวลผลเรียบร้อยแล้ว ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ความเห็นชอบ ในการให้ย้าย หรือรับย้าย ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยต้องแนบรายงาน การประชุมด้วยว่าเห็นชอบรับย้ายสาขาวิชาเอกใด ให้สอดคล้องกันกับในระบบ หากในมติที่ประชุมเห็นชอบให้ รับย้าย ความเห็นในระบบก็ต้องสอดคล้องกับรายงานการประชุมด้วย ก่อนหน้านี้อความเห็นของคณะกรรมการ ในระบบยังเปิดให้ผู้ยื่นความประสงค์สามารถเข้าไปดูความเห็นของคณะกรรมการได้ แต่ในปัจจุบันระบบได้ปิด ไม่สามารถดูความเห็นได้ เพื่อป้องกันการร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต ต้องทำความเข้าใจก่อนว่าการยื่น ความประสงค์ขอย้ายในครั้งนี้ สามารถใช้ได้ ๒ รอบของการย้าย ยื่นครั้งเดียวใช้ได้ทั้งปี เมื่อผ่านช่วงเวลาของ การย้ายครั้งที่ ๑ เสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนยังคงมีตำแหน่งว่างอยู่ เขตพื้นที่ที่จะสำรวจความต้องการวิชาเอกของ สถานศึกษาเพื่อดำเนินการย้ายในรอบที่ ๒ เพื่อเติมเต็มอัตรากำลังความต้องการวิชาเอกของโรงเรียน

ผอ.รร.โพธารวมเสนา สอบถามว่าเนื่องจากยังไม่เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานของระบบ TRS ซึ่งเป็น ระบบที่ประมวลผ่านระบบ AI ตามที่ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สาขาวิชาเอก บางสาขาวิชาโรงเรียนมีครบเต็มอัตรา แล้วมีผู้ยื่นความประสงค์ย้ายในสาขาวิชาที่เต็มอัตรานั้น ซึ่งเป็นสาขา วิชาเอกที่โรงเรียนไม่ขาดและไม่ต้องการ ตามความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ ผู้อำนวยการนำไปพิจารณาความเห็นชอบในส่วนที่ผู้ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่โรงเรียน ต้องการ จึงใส่ความเห็นในระบบไปว่าไม่เห็นชอบ เนื่องจากไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ แต่ถ้าที่ ตรงกับสาขาวิชาเอกโรงเรียนเห็นชอบรับย้าย ตามที่ท่านเรียนแจ้งให้ที่ประชุมทราบ เกิดความสับสนว่าต่อไป โรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างไร

ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ชี้แจงว่าเนื่องจากระบบ TRS เป็นเรื่องใหม่ ซึ่งเมื่อครูยื่นคำร้องขอย้ายเข้ามา ในระบบ ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หากคุณครูท่านนี้ได้ย้ายแล้ว โรงเรียนจะต้องการรับย้ายสาขาวิชาเอกใดทดแทน ซึ่งระบบก็จะประมวลผลตามที่ท่านให้ความเห็นไว้

/อย่างเช่น...

อย่างเช่น ครูยื่นความประสงค์ขอย้ายไปตามเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนนี้โรงเรียนยังไม่ขาดอัตรา แต่หากผลการพิจารณาออกแล้วปรากฏว่าคุณครูท่านได้ย้ายแล้วโรงเรียนขออัตราทดแทน เท่ากับว่าโรงเรียนขาดอัตราแล้วท่านให้ความเห็นชอบว่าครูในเขตพื้นที่ย้ายมาแทนท่านไม่รับย้ายเท่ากับโรงเรียนดำเนินการผิดพลาดของระบบ หากหลักฐานรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระบุว่าเห็นชอบ ก็ต้องระบุในระบบว่าเห็นชอบเช่นเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกัน ไม่ย้อนแย้ง

ผอ.รร.ราชโบริการานุเคราะห์ ยกตัวอย่างครูสาขาวิชาเอกคหกรรม ยื่นความประสงค์ขอย้ายกลับจังหวัดเชียงใหม่ แต่ตรวจสอบแล้วอัตราในสาขาวิชาเอกคหกรรมของโรงเรียนเกิน โรงเรียนจึงให้ความเห็นว่าหากครูวิชาเอกคหกรรมได้ย้าย โรงเรียนขอให้สำนักงานเขตพื้นที่จัดสรรอัตราในสาขาวิชาเอกสุขศึกษาทดแทน สาขาวิชาเอกอื่นที่เขียนมาก็ไม่สามารถย้ายเข้าได้ เนื่องจากไม่มีตำแหน่งรองรับ เหมือนกับรูปแบบเดิมทุกประการ เพียงแค่ใช้ระบบเข้ามาช่วยในการดำเนินการเท่านั้น

ประธาน ข้อมูลทุกอย่างจะขึ้นให้เห็นทั้งหมดในระบบ ควรให้ความเห็นชอบทุกคนที่ยื่นความประสงค์ขอย้าย เพราะการพิจารณาว่าสามารถย้ายได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับตำแหน่งว่างที่สถานศึกษาส่งข้อมูลความประสงค์รับย้าย เพื่อไม่ให้เกิดการย้อนแย้งกัน แต่ถ้ามีตำแหน่งเกิดขึ้นหลังจากการพิจารณาย้ายรอบแรกเสร็จสิ้นแล้ว ก็มีสิทธิ์นำรายชื่อของครูที่ยื่นความประสงค์ขอย้ายมาพิจารณาอีก ๑ ครั้ง ยกตัวอย่าง โรงเรียน ก. วันนี้ไม่มีตำแหน่งว่าง มีคนยื่นความประสงค์ขอย้ายเข้าจำนวน ๕ คน ถ้าท่านให้ความเห็นว่าไม่รับย้ายเนื่องจากอัตราเต็ม เมื่อผลการพิจารณาครั้งที่ ๑ ปรากฏว่าครูที่โรงเรียน ก. มีสิทธิ์ได้ย้าย ๑ คน คุณครูที่ยื่นความประสงค์ขอย้ายเข้าจำนวน ๕ คน ก็มีสิทธิ์ย้ายเข้าโรงเรียน ก. ได้ ระบบ TRS ก็ดำเนินการแบบเดิมเพียงแค่นำระบบเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ หากบันทึกข้อมูลแล้วไม่สามารถที่จะเข้าไปแก้ไขข้อมูลได้ ถ้าคบบันทึกจะขึ้นแสดงว่า “ท่านตรวจสอบข้อมูลดีแล้วใช่หรือไม่” เพราะหลังจากนี้จะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ อย่างกรณีของ ผอ.จรัญ สุขเสรี ทางกลุ่มบุคคลก็รายงานว่าไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ ทั้งนี้ตามปฏิทินการย้ายโรงเรียนจะได้อัตรารับย้ายภายในเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘ ตำแหน่งว่างยังคงต้องนำมาวางแผนต่อไป เพราะต้องนำตำแหน่งว่างที่เกิดจากการย้ายแจ้งในระบบอีกครั้ง

กลุ่มบริหารงานบุคคล แจ้งเพิ่มเติมในส่วนของการระบุตำแหน่งว่าง หากโรงเรียนระบุสาขาวิชาเอกกว่าการศึกษาปฐมวัย แต่ผู้ยื่นความประสงค์ขอย้ายเป็นสาขาวิชาเอกปฐมวัยศึกษา ระบบไม่รับไม่สามารถย้ายครูเข้าโรงเรียนที่ระบุเอกการศึกษาปฐมวัยได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๘ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) กลุ่มบริหารงานบุคคลได้เตรียมแนวทางการปฏิบัติซึ่งจะแตกต่างที่ผู้บริหารสถานศึกษาต้องดำเนินการนำเสนอเอง ใช้เวลา ๑๐ นาที แบ่งเป็น ๒ ด้าน คือ ด้านที่ ๑ การประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ ผลงาน/รางวัล ตามจุดเน้นนโยบาย ๕ นาที และด้านที่ ๒ ประเด็นท้าทาย ๕ นาที ประเมินในวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ในส่วนของสหวิทยาเขตที่ประธานติดภารกิจยังไม่ได้อำนาจไม่ได้ จึงต้องหาวันอีกครั้ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๙ มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า ขอให้มีการสร้างความตระหนักรู้เท่าทันพิษภัยและโทษของบุหรี่ไฟฟ้า ทั้งต่อสุขภาพร่างกาย และโทษทางอาญาให้แก่นักเรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารทุกระดับ กรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารรวมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ใดเข้าไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยตามอำนาจหน้าที่ทันที

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๐ จากข่าวปัญหาการล่องละเมิดทางเพศในสถานศึกษาที่ถูกนำเสนอผ่านสื่อต่าง ๆ กระทรวงศึกษาธิการเน้นย้ำ หากพบการกระทำผิดให้ลงโทษวินัยร้ายแรงอย่างถึงที่สุด หากมีการเพิกเฉยโรงเรียนก็ได้รับผลกระทบด้วย ข้าราชการครูถูกถอดใบประกอบวิชาชีพ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๑ แจ้งประชาสัมพันธ์กลุ่มไลน์ OA กลุ่มไลน์ที่จะรับทราบข้อมูลข่าวสารโดยตรงจาก สพฐ. ขอเชิญชวนให้ทุกท่านเข้าร่วมกลุ่มไลน์เพื่อจะได้รับทราบข่าวสารโดยตรง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องแจ้งจาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี (นางสาวปัญจมาภรณ์ สุวรรณประทีป)

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องแจ้งจาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รองฯ นายบุญศรี บรรพแสง

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มอำนาจการ

๓.๑๒ การดำเนินการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการสรรหาคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แทนชุดเดิมซึ่งหมดวาระในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๘๔๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ และ สพม.ราชบุรี ได้ดำเนินการเสนอรายชื่ออนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชุดใหม่ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว ตามตำแหน่ง ดังนี้

๑. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการบริหารงานบุคคล, ด้านกฎหมาย, ด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล) ตำแหน่ง ๒ คน

๒. อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครู, ผู้บริหารสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษาอื่น) ตำแหน่ง ๒ คน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า สำนักงาน ก.ค.ศ. มีหนังสือแจ้งแนวปฏิบัติ การปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. คือ “ให้อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระการดำรงตำแหน่ง อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่าคณะอนุกรรมการ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งใหม่เข้าปฏิบัติหน้าที่”

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มนโยบายและแผน

๓.๑๓ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ สพฐ. ได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาและการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน และตอนที่ ๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยมีการสำรวจกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ๑) นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒) ครู ๓) ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔) ผู้บริหาร ๕) ผู้ปกครอง ๖) คณะกรรมการสถานศึกษา ๗) นักการภารโรง และ ๘) อื่น ๆ เพื่อให้ สพฐ. มีข้อมูลความคิดเห็น สพม.ราชบุรี จึงขอความร่วมมือให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านแจ้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการส่งต่อ Link แบบสอบถามให้กับครู เพื่อส่งต่อให้กับนักเรียนในสังกัดของท่าน และขอความร่วมมือให้นักเรียนตอบแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้สามารถตอบแบบสอบถามได้จนถึงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๔ การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ขอให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน (สถานศึกษา) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งมายังกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ในรูปแบบไฟล์ pdf ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ตามช่องทางที่กำหนด เพื่อรวบรวมข้อมูลไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป อนึ่ง การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ให้ดำเนินการวิเคราะห์จากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้จัดทำไว้แล้วนำมาสรุปและจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังกล่าว ทั้งนี้ สพม.ราชบุรี โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดส่งหนังสือแจ้งสถานศึกษาในสังกัดไปทางระบบ My office แล้ว ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว ๖๘๓ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๕ สร้างการรับรู้นโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวมของ สพฐ. “OBEC Share Together” ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข” ด้วยรูปแบบ ๓L Model (ดำเนินการทั้ง ๓ ระดับ คือ สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา) และกำหนดแนวทางลดภาระการประเมิน ๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานนโยบายดังกล่าว สานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น

/หรือซ้ำซ้อน...

หรือข้าช้อนของสถานศึกษา โดยบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ตามแนวทาง ๖ล ของ สพฐ. หรือแนวทางของสถานศึกษา (ถ้ามี) ซึ่งการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะดำเนินการเก็บข้อมูล ดังนี้

๑. สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
๒. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

รายละเอียดตามเอกสารระเบียบวาระการประชุมที่ ๓.๖

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๖ การรายงานผลการจ่ายเงินเงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบเงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ โดยให้โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้นักเรียนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรรแล้วเสร็จ ภายใน ๒๐ วันทำการ นับจากวันที่ได้รับโอนเงินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี (กรณีโรงเรียนหน่วยเบิกจ่าย นับจากวันที่ได้รับโอนเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และรายงานผลการจ่ายดังกล่าวทาง Google Form ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น ขอให้โรงเรียนที่ยังไม่ได้รายงานผลการจ่ายดังกล่าว ดำเนินการรายงานผลการจ่ายเงินฯ ทาง Google form โดยสามารถสแกน QR Code ได้จากหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว ๓๗๑ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๗ การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ “สุขชาติ มีความสุข”

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการ “สุขชาติ มีความสุข” ของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง โดยขอให้ตรวจสอบให้สถานศึกษาในสังกัดใช้ตราสัญลักษณ์ (LOGO) “สุขชาติ มีความสุข” ให้ถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยขอความร่วมมือติดตราสัญลักษณ์ (LOGO) “สุขชาติ มีความสุข” หน้าห้องน้ำทุกแห่งที่ผ่านตามเกณฑ์ ๕ ส ที่ สพฐ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ “สุขชาติ มีความสุข” สังกัด สพม.ราชบุรี ได้แก่ โรงเรียนราชบุรีโกนาเคราะห์ ซึ่งเป็นตามเกณฑ์ ๕ ส คือ สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม

สำหรับโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีห้องน้ำผ่านเกณฑ์ ๕ ส สามารถจัดทำ VTR ความยาวไม่เกิน ๕ นาที นำเสนอห้องน้ำของโรงเรียน โดยส่งลิงค์ VTR มายังกลุ่มนโยบายและแผน สพม.ราชบุรี เพื่อรวบรวมนำเสนอ สพฐ. ต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๓.๑๕ การเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

การเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขณะนี้บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) (NT) ได้ดำเนินการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้ทุกโรงเรียนครบแล้ว และดำเนินการตรวจรับเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น จะขอย้ำเตือนว่าอินเทอร์เน็ต

/ที่ได้รับ...

ที่ได้รับไปใหม่นั้น สพม.ราชบุรี จะดำเนินการชำระเงินให้ตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘ รวม ๗ เดือน ส่วนเดือนมกราคม ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทางเขตพื้นที่จะทำเรื่องไปที่สพฐ. ขอให้จัดสรรเงินงบประมาณมาให้ เนื่องจากสัญญาที่ดำเนินการเป็นสัญญา ๙ เดือน (มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘) แต่บริษัทดำเนินการติดตั้งให้ไม่ทัน จึงได้รับจัดสรรเพียงแค่ ๗ เดือน จะแจ้งผลให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง และโรงเรียนใดที่จะทำเรื่องยกเลิกสัญญาอินเตอร์เน็ตอันเก่า เน้นย้ำให้ทำหนังสือแจ้งยกเลิกสัญญาอินเตอร์เน็ตไปยังบริษัทที่เช่าใช้มาก่อนด้วย ไม่เช่นนั้นโรงเรียนจะต้องดำเนินการชำระเงินเอง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓.๑๖ การดำเนินการก่อนนี้ ผูกพันและเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายลงทุน งบประมาณ ๒๕๖๘

๑. จากการตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ มีรายการที่ยังไม่ได้บันทึกรายการ PO ในระบบ GFMS จำนวน ๒ รายการ คือ รายการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม โรงเรียนบ้านคาวิทยา อยู่ระหว่างดำเนินการ e-bidding ครั้งที่ ๓ และโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาอุธรณ์ จากกรมบัญชีกลาง

๒. เน้นย้ำงบประมาณเหลือจ่ายจากการลงนามสัญญา กรณีงบประมาณเหลือจ่าย สพฐ. ให้ดำเนินการแจ้งส่งคืนงบประมาณเหลือจ่ายดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาให้กับหน่วยงานในสังกัดที่ประสบภัยธรรมชาติ และดำเนินงานตามนโยบายที่มีความจำเป็นเร่งด่วน จึงไม่สามารถนำงบประมาณเหลือจ่ายไปดำเนินการใด ๆ ได้

๓. การเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขอให้ทุกโรงเรียนดำเนินการบริหารสัญญาให้เป็นไปตามรายละเอียดของสัญญา เมื่อดำเนินการตรวจรับแล้วเสร็จ ให้จัดทำเอกสารและจัดส่งเอกสารดังกล่าวให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้ผู้รับจ้างต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๑๗ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗) และกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ปฏิทินการย้าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ รวมทั้งข้อกำหนดและเงื่อนไขการดำเนินการย้ายข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗) นั้น

การยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS กรณีปกติ ครั้งที่ ๑

๑. ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่ จำนวน ๔๙ ราย
(สพม.ราชบุรี ดำเนินการส่งคำร้องทางระบบ TRS เรียบร้อยแล้ว)

๒. ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่ จำนวน ๕๙ ราย

๓. ข้าราชการครูจากต่างเขตยื่นคำร้องขอย้ายมา จำนวน ๘๗ ราย

๔. ผอ.สถานศึกษา นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าระบบ TRS เรียบร้อยแล้ว

๕. ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผอ.เขต ให้ความเห็นและบันทึกข้อมูล เข้าระบบ TRS

๖. วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ระบบแสดงผลการประมวลผลในระบบ TRS นำเสนอ ผลการประมวลผลจากระบบ TRS ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตฯ พิจารณา

๗. คำสั่งย้ายมีผลวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ (ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้ง)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๘ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ปี พ.ศ.๒๕๖๖ (ครบอายุการขึ้นบัญชีในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘) และปี ๒๕๖๗ (ครบอายุการขึ้นบัญชีในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙) ดังนี้

ที่	วิชาเอก	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	เคมี	๖	บัญชี ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๒	ศิลปะ/ ศิลปศึกษา	๑๑	
๓	ทัศนศิลป์	๑	

ที่	วิชาเอก	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	พลศึกษา	๔๑	บัญชี ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
๒	ดนตรีสากล	๑๘	
๓	คอมพิวเตอร์	๑๒	
๔	คหกรรม	๓	
๕	อุตสาหกรรม (ก่อสร้าง)	๑๑	

จึงขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง ได้พิจารณาการขอบรรจุและ แต่งตั้งครูผู้ช่วยในวิชาเอกดังกล่าวข้างต้น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๙ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบแนวทางการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยเห็นควรให้ปรับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลฯ เพื่อให้สามารถสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบ การศึกษา มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถให้คำปรึกษาแนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนางานวิชาการให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษา ขับเคลื่อนงานพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๐ ติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) สพม.ราชบุรี จะดำเนินการแจ้งจัดสรรวงเงินไปให้โรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้โรงเรียนรายงานผลการเลื่อนเงินเดือนมายัง สพม.ราชบุรี ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. เนื่องด้วยในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ สพม.ราชบุรี แจ้งให้ทุกโรงเรียน รายงานผลลัพธ์ของการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา ขอความร่วมมือทุกท่านรายงานข้อมูลภายในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒๑ รายงานผลการกรอกข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘)

รายงานผลการกรอกข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘) เรื่อง การอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และข้อมูลรางวัลเชิงประจักษ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง กลุ่มพัฒนาครูฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว ปรากฏผลการกรอกข้อมูลตามรายงานหน้าเว็บไซต์ ทั้งนี้ หากท่านตรวจสอบข้อมูลแล้วพบว่าข้อมูลของท่านยังไม่เป็นปัจจุบัน ขอให้ท่านแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการกรอกข้อมูลพร้อมทั้งแนบเกียรติบัตรที่ผ่านการอบรม เกียรติบัตรรางวัล หากไม่มีให้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทาง <https://data.sesaorb.go.th/reward/> โดยไม่มีการปิดระบบ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๒๒ การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ที่จะเข้าร่วมการประกวด ในส่วนของปีพ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐ โรงเรียน ผ่านระดับโรงเรียน (School Quality Award: ScQA) ไปแล้วจำนวน ๑๓ โรงเรียน ยังขาดอีกประมาณ ๗ โรงเรียนที่ยังไม่ได้ประเมิน ส่วนในระดับ OBEC QA แจ้งสถานศึกษาที่มีความพร้อมประสงค์ที่จะเข้ารับการประเมินในระดับ OBEC QA เตรียมความพร้อมยื่นความประสงค์และเข้ารับการประเมินในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่ง สพฐ. จะมีการแจ้งสำรวจอีกครั้งหนึ่งประมาณเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยโรงเรียนต้องเตรียมความพร้อม ทำหนังสือแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมิน และนำส่งไฟล์และเล่มรายงานเพื่อให้ สพม.ราชบุรี ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๓ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหนังสือ สพม.ราชบุรี ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว๘๐๐ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปีผ่านระบบ e SAR ขณะนี้ สพฐ. ยังไม่ได้เปลี่ยนแปลงมาตรฐาน ขอให้สถานศึกษายึดมาตรฐานเดิม ๓ มาตรฐาน รอหนังสือสั่งการจาก สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ จะจัดทำหนังสือราชการแจ้งสถานศึกษา ให้ส่งรายงานผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบ e SAR ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ให้ส่งเข้าระบบ My office ด้วย เพื่อเป็นข้อมูล

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๔ การประกันคุณภาพภายนอก มีสถานศึกษาได้รับการประเมินและทราบผลแล้ว สพฐ. ส่งการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมและกำกับติดตามการนำผลการประกันคุณภาพภายนอก ไปใช้ของสถานศึกษาในสังกัด

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๕ การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกิจกรรมการแข่งขันรายการต่าง ๆ เช่น กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมการใช้ และประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริต กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ของครู สำหรับระดับเขตพื้นที่ วางแผนจัดกิจกรรมการแข่งขันในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ และระดับภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กำหนดจัดกิจกรรมในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้ รายละเอียดของแต่ละกิจกรรม จะดำเนินการแจ้งให้สถานศึกษาทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ศน.ศิริลักษณ์ฯ ๓.๒๖ การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ON Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” ผ่านระบบ ออนไลน์ ศูนย์ PISA สพฐ. ตามหนังสือแจ้งโรงเรียน ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว๔๗๑๙ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ยอดเพิ่มมากขึ้นจาก ๕๐๐ กว่าคน เป็น ๑,๒๑๓ คน ขอเชิญชวนผู้บริหารสถานศึกษา และคุณครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เข้ารับการอบรมตามรุ่น และระยะเวลาที่กำหนด เมื่อเข้ารับการอบรมและส่งภาระงานครบ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจาก สพฐ. ขอความร่วมมือดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ศน.ศิริลักษณ์ฯ ๓.๒๗ การนำนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้ารับการทดสอบ PISA STYLE ซึ่งบางโรงเรียนได้ดำเนินการนำนักเรียนเข้ารับการทดสอบตามตารางที่จอง ทั้งนี้รบกวนโรงเรียนกรอกข้อมูล การนำนักเรียนเข้าทดสอบ เพื่อรวบรวมรายงานข้อมูลให้ สพฐ.ทราบ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ศน.ศิริลักษณ์ฯ ๓.๒๘ ในช่วงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ก็จะมีการรายงานผลการขับเคลื่อน PISA ของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ สพม.ราชบุรี จะทำหนังสือแจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนได้รับทราบอีกครั้ง ซึ่งแนวทางการดำเนินการยังคงยึดตามหนังสือที่เคยแจ้งให้สถานศึกษาทราบก่อนแล้ว ตามหนังสือเลขที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว๖๔๓๑ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ศน.ศิริลักษณ์ฯ ๓.๒๙ ขอขอบคุณโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ผ่านพ้นไปได้ด้วยดี หากมีข้อผิดพลาดประการใด ทางผู้รับผิดชอบจะนำไปปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป ขอแจ้งรายชื่อโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าสอบ ๑๐๐% ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้ ๑) โรงเรียนแคทรายวิทยา ๒) โรงเรียนโพหัก (วงษ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์)

และ ๓) โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้
๑) โรงเรียนแคทรายวิทยา ๒) โรงเรียนหนองโพวิทยา และ ๓) โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ศน.คํารณา ๓.๓๐ กลุ่มนิเทศฯ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายและจุดเน้น ของสพม.ราชบุรี และกิจกรรมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามประเด็นนโยบายจุดเน้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเน้นการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติในระดับห้องเรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” รายละเอียดตาม QR Code ในเอกสารระเบียบวาระการประชุม ที่ ๓.๒๓

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ศน.คํารณา ๓.๓๑ ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์งาน/โครงการตามนโยบายที่สถานศึกษาในสังกัดสามารถ ติดตามข่าว กิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

๑.งานการจัดการเรียนรวมได้ที่เว็บไซต์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา งานโครงการตามนโยบายการจัดการเรียนรวม

๒. โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ได้ที่เว็บไซต์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา งานโครงการตามนโยบายโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓. เว็บไซต์/แพลตฟอร์มสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับพัฒนาสมรรถนะ ด้วยตนเองและชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วย AI สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และประเด็นการศึกษาที่น่าสนใจ

รายละเอียดตามเอกสารระเบียบวาระการประชุม ที่ ๓.๒๙

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๓๒ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๘

ตามที่ได้เข้าร่วมการประชุมโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑๗ ทุนต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี ซึ่งเน้นย้ำว่าให้ สพม.ราชบุรี คัดเลือกนักเรียนเข้ารับการ พิจารณาแรก ไม่น้อยกว่าจำนวน ๑๐ คน พร้อมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านสอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์ คุณสมบัติ ของนักเรียนที่สามารถเข้ารับการพิจารณาคือ นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจะเข้ารับ การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หลักเกณฑ์ เรียนดี มีความประพฤติดี พร้อมทั้งจะเข้ารับการฝึกและ พัฒนาศักยภาพ เนื่องจากทุกปีที่ผ่านมา บางโรงเรียนที่คัดเลือกนักเรียนส่งมา คือ หลักเกณฑ์เรียนดี ประพฤติดี ยากจน ถ้าตามเกณฑ์แล้วจะไม่พิจารณาที่นักเรียนยากจน เนื่องจากกลัวว่านักเรียนจะไม่สามารถต่อไปจนจบ การศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งทุนนี้จะต้องมีการขอใช้คืนหากเรียนไม่จบหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกท่านดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับการพิจารณาทุนการศึกษา ศึกษาธิการ จังหวัดในฐานะเลขานุการ กำหนดให้ส่งข้อมูลของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

ในส่วนการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ ๑๔ - ๑๖ ซึ่งมี นักเรียนในสังกัด สพม.ราชบุรี จำนวน ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนราชโบริการานุเคราะห์ กำหนด ลงพื้นที่ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม โรงเรียนท่ามะขามวิทยา และ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี กำหนดลงพื้นที่ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรีจะลง พื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนด้วย

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๓ ขอเชิญเข้าร่วมโครงการเด็กไทยใฝ่ดี ภายใต้โครงการราษฎร์สุขใจ พลานามัย สมบูรณ์ ซึ่งเป็นโครงการแพทย์พระราชทาน ตามหนังสือแจ้งจาก สพม.ราชบุรี จัดสรรจำนวนนักเรียนที่จะเข้าร่วมการอบรม และจะดำเนินการจัดอบรมในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ หลังจากที่ได้รับทราบการประสานงาน กำหนดการอบรมเลื่อนเป็นวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เน้นย้ำให้นักเรียนและครู เข้าร่วมการอบรมเพื่อขยายผลไปยังโรงเรียนในสังกัด

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๔ เตรียมความพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้กำหนดการประชุมคณะกรรมการลงพื้นที่ ประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยกำหนดตารางลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ในวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ประเมิน ระดับเพชร และรักษาระดับเพชรปีที่ ๓ สำหรับลำดับเวลาของโรงเรียนที่จะเข้ารับการประเมิน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีจะประสานและแจ้งอีกครั้ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๕ การดำเนินการตรวจสอบอุปกรณ์ภายในโรงเรียน โดยให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการตรวจสอบอุปกรณ์และรายงานผล ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา ขณะนี้ มีโรงเรียนที่ รายงานผลแล้วจำนวน ๘ โรงเรียน จึงขอความอนุเคราะห์ ๑๘ โรงเรียน รายงานข้อมูลเพื่อรวบรวมรายงาน ไปยัง สพฐ. ว่ามีโรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วนหรือไม่อย่างไร และแผน เมิ่ขุญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ที่กำหนดส่งภายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ขณะนี้ มีโรงเรียน ที่รายงานแล้วจำนวน ๑๐ โรงเรียน ยังคงเหลืออีก ๑๖ โรงเรียน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๖ การอบรมส่งเสริมศักยภาพการใช้งานของผู้ดูแลระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health HERO และการเสริมสร้างความเข้าใจในการป้องกัน แก่ไข และรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยใน สถานศึกษา

สพม.ราชบุรี กำหนดจัดอบรมในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom แจ้งให้ผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูแนะแนว ครูผู้ดูแลระบบสุขภาพจิตโรงเรียน วิถีใหม่ และผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัย และท่านผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย ให้เข้ารับการอบรมในวันดังกล่าว เมื่อเข้ารับการอบรมแล้วให้นำผลการอบรมไปขยายไปยังครูที่ปรึกษาต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๗ มาตรการเตรียมความพร้อมการปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สพฐ. เน้นย้ำมาตรการการปิดภาคเรียน กำชับสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการ เฝ้าระวังด้านความปลอดภัย ดังนี้ ด้านภัยพิบัติธรรมชาติ ด้านอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา ด้านความปลอดภัย ของนักเรียนในการเดินทาง การเฝ้าระวังระงับเหตุการณ์การใช้ความรุนแรง การเฝ้าระวังป้องกันการจมน้ำในช่วง ปิดภาคเรียน การเฝ้าระวังสถานที่ราชการให้ปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ และกรณี ประสบเหตุ หรือได้รับแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติตาม

มาตรการฯ อย่างเคร่งครัด จึงขอความร่วมมือท่านผู้บริหารทำความเข้าใจหากมีเหตุใดเกิดขึ้นให้รายงานมายัง สพม.ราชบุรีทราบ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

หน่วยตรวจสอบภายใน

๓.๓๘ รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัดทุกแห่งทั่วประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองตามคู่มือแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัด สพฐ. ปีละ ๑ ครั้ง

สรุปรายละเอียดของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัด สพม.ราชบุรี และที่เกี่ยวข้องได้ดังนี้

๑. การจัดส่งผลการประเมิน และค่าคะแนนสอดคล้องนำผลไปใช้ได้ครบถ้วน จำนวน ๒๔ แห่ง

๒. ระดับผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๒๔ แห่ง

๓. ภาพรวมการประเมินที่ยังปฏิบัติไม่ถูกต้องจากลำดับสูงสุด ประกอบด้วย

๓.๑ การเก็บรักษาเงิน

๓.๒ การจัดทำบัญชี

๓.๓ การจัดทำและจัดส่งรายงานการเงิน

๓.๔ การควบคุมการจ่ายเงิน

๓.๕ การบริหารเงินของสถานศึกษา (แผนปฏิบัติการประจำปี)

สำหรับสถานศึกษาที่ยังมีรายการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินการบัญชีที่ยังไม่ครบถ้วนถูกต้อง ขอให้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ถูกต้องตามแนวทางด้วย

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มกฎหมายและคดี

๓.๓๙ แจ้งข้อกฎหมายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕

เป็นการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้สำหรับประชาชนติดต่อหน่วยงานรัฐ รัฐใช้ติดต่อกลับประชาชน และภายในหน่วยงานของรัฐ/เจ้าหน้าที่รัฐด้วยตนเอง สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ที่ เอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุม ๓.๓๙ หน้า ๒๘ - ๓๔

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องจาก เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

/เรื่องจาก...

เรื่องจาก สหวิทยาเขตและโรงเรียนในสหวิทยาเขต

สหวิทยาเขตราชบุรี ๑

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๒

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๓

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๔

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๕

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ประธาน ขอขอบคุณในส่วนของการดำเนินงานในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๗ การสอบ O-Net การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งนี้ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรีได้แจ้งว่าอยากส่งเสริมในเรื่องของ AI ซึ่งเขตพื้นที่จะหารือและวางแผนขอรับการสนับสนุนต่อไป ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีในการขับเคลื่อนเรื่อง AI ในการเรียนการสอน และขอขอบคุณโรงเรียนช่องพรานวิทยาสถานที่จัดประชุม ดูแลและอำนวยความสะดวก

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สุกัญญา พวงสนิท

นิคม.

(นางสาวสุกัญญา พวงสนิท)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(นางชนิดาภา เดชคลัง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร