

ระเบียบวาระการประชุม
ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลศกกิจพิทยาคม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

แนะนำบุคลากรใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๑) นางสาวสุปรียา เพ็ชรรัตน์ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี นั้น

จึงขอเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
แล้วมีมติ.....

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ประธานในการประชุม (นายสิทธิพล พหลทัฬห) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๓.๑ พระบรมราโชวาทในหลวงรัชกาลที่ ๙

“...ความคิดนั้นเป็นแม่บทใหญ่ของการพูดและการกระทำ เพราะกิจที่จะทำ คำที่จะพูด
ทุกอย่างล้วนสำเร็จมาจากความคิด การคิดก่อนพูดและก่อนทำจึงช่วยให้บุคคลสามารถยับยั้งคำพูดที่ไม่สมควร
หยุดยั้งการกระทำที่ไม่ถูกต้อง...”

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในพิธีพระราชทาน
ปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๐

มติที่ประชุม.....

๓.๒

มติที่ประชุม.....

๓.๓

มติที่ประชุม.....

/เรื่องแจ้งจาก...

เรื่องแจ้งจาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
นางสาวปัญญาภรณ์ สุวรรณประทีป

๓.๔ การอบรมพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
และการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ เดอะ 프린เซส บีช
รีสอร์ท (The Princess Beach Resort) อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

มติที่ประชุม

๓.๕ การจัดการประชุมสัมมนาและนิทรรศการ “Ratchaburi Policy & Practice
Forum : การปฏิบัติที่เป็นเลิศ สู่สถานศึกษาคุณภาพ เรียนดี มีความสุข” ในวันพุธที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนสายธรรมจันทร์ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

มติที่ประชุม

เรื่องแจ้งจาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
นายบุญศรี บรรพแสง

๓.๖

มติที่ประชุม.....

๓.๗

มติที่ประชุม.....

กลุ่มอำนาจการ

๓.๘ พิธีทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครบรอบ ๒๒ ปี ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์เชิญชวน
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ครบรอบ ๒๒ ปี (๗ กรกฎาคม) พร้อมทั้งส่วนกลาง นับเป็นโอกาสอันดีที่จะให้ผู้บริหาร ข้าราชการ
และบุคลากรในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน และเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี
ในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงกำหนดจัดพิธีทำบุญเนื่องในวันคล้าย
วันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบรอบ ๒๒ ปี ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่
๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
โดยมีรายละเอียดตามกำหนดการ ดังนี้

๑) เวลา ๐๖.๓๐ น.

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รองผู้อำนวยการฯ
บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด พร้อมกัน ณ ห้องประชุมใหญ่

๒) เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.

- ประธานในพิธี จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
- กล่าวคำอาราธนาศีล

/ประธานสงฆ์ให้ศีล...

- ประธานสงฆ์ให้ศีล
- เจ้าหน้าที่อาราธนาพระปริตร
- พระสงฆ์ จำนวน ๙ รูป เจริญพระพุทธมนต์
- เรียนเชิญประธาน และผู้มีรายชื่อ ถวายจตุปัจจัยไทยธรรม และถวายปิ่นโต
- พระสงฆ์อนุโมทนา ยะถา สัพพีฯ และเจริญชัยมงคลคาถา
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รองผู้อำนวยการฯ บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด กรวดน้ำรับพร
- ประธานสงฆ์ ประพรมน้ำพระพุทธมนต์
- กราบลาพระ

มติที่ประชุม.....

กลุ่มนโยบายและแผน

๓.๙ มอบเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข”

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการ “สุชาติ มีความสุข” ของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง และพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีห้องน้ำผ่านเกณฑ์ ๕ ส เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ การจัดทำเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอส่งมอบเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ ให้แก่ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ซึ่งเป็นตามเกณฑ์ ๕ ส คือ สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม

มติที่ประชุม.....

๓.๑๐ การดำเนินงาน “สุชาติ มีความสุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี แจ้งสถานศึกษาให้สำรวจห้องน้ำ ห้องส้วมของสถานศึกษาให้ครบทุกจุด ๑๐๐% พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินห้องน้ำ ห้องส้วมของสถานศึกษาทุกจุด ๑๐๐% โดยการเตรียมความพร้อมให้ดำเนินการตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับการประเมินห้องน้ำ ห้องส้วมของสถานศึกษาจะแบ่งผลการประเมินตามสี โดยแบ่งออกเป็น ๕ สี คือ สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีฟ้า และสีม่วง โดยสถานศึกษาที่มีผลการประเมินเป็นสีเขียวขึ้นไปในทุกจุด จะได้รับประกาศนียบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสำหรับโรงเรียนที่มีผลการประเมินเป็นสีม่วง จะได้รับประกาศนียบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการว่าเป็นสถานศึกษาต้นแบบ “โครงการสุชาติ มีความสุข” นอกจากนี้สำหรับสถานศึกษาที่มีผลการประเมินเป็นสีม่วงในทุกจุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการประกวดและคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ต่อไป ทั้งนี้การประกวดและคัดเลือกจะแบ่งตามขนาดของสถานศึกษา คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ

สีแดง ปรับปรุง	สีเหลือง พอใช้	สีเขียว ผ่านมาตรฐาน	สีฟ้า ดี	สีม่วง ดีเยี่ยม
ไม่ผ่าน ทุกด้าน	ผ่านทุกข้อ ✓ สะอาด ✓ สุขลักษณะ	ผ่านทุกข้อ ✓ สะอาด ✓ สุขลักษณะ	ผ่านทุกข้อ ✓ สะอาด ✓ สุขลักษณะ	ผ่านทุกด้านทุกข้อ ✓ สะอาด ✓ สุขลักษณะ

/ผ่านแต่ไม่ครบ...

สีแดง ปรับปรุง	สีเหลือง พอใช้	สีเขียว ผ่านมาตรฐาน	สีฟ้า ดี	สีม่วง ดีเยี่ยม
	ผ่าน แต่ไม่ครบทุกข้อ ✓ สะดวก ✓ สบาย ✓ สวยงาม	ผ่าน สะดวก : ไม่น้อยกว่า ๒ ข้อ สบาย : ไม่น้อยกว่า ๑ ข้อ สวยงาม : ไม่น้อยกว่า ๑ ข้อ	ผ่าน สะดวก : ไม่น้อยกว่า ๓ ข้อ สบาย : ไม่น้อยกว่า ๒ ข้อ สวยงาม : ไม่น้อยกว่า ๒ ข้อ	✓ สะดวก ✓ สบาย ✓ สวยงาม

มติที่ประชุม.....

๓.๑๑ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี แจ้งให้โรงเรียนรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้ข้อมูลการเงินในช่วง ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีได้ดำเนินการตรวจสอบการรายงานข้อมูลในระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว พบว่า มีโรงเรียนบางแห่งยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จและข้อมูลยังไม่ครบถ้วน จึงขอให้โรงเรียนรายงานข้อมูลให้แล้วเสร็จ และตรวจสอบข้อมูลการรายงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีได้ตรวจสอบการรายงานให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดต่อไป

มติที่ประชุม.....

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๓.๑๒

มติที่ประชุม.....

๓.๑๓

มติที่ประชุม.....

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓.๑๔

มติที่ประชุม.....

๓.๑๕

มติที่ประชุม.....**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

๓.๑๖ การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนฯ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนิน การย้าย การประมวผล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS และการกำหนดปฏิทินในการย้าย

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์ฯ ว๖/๒๕๖๗ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) โดยภายหลังการย้ายครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เปิดรับฟังความคิดเห็นและประเด็นปัญหาจากการใช้งานระบบ TRS และได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักเกณฑ์ฯ การย้ายและระบบ TRS ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การย้ายข้าราชการครูผ่านระบบ TRS ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นชอบการ ดำเนินการ ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ว ๖/๒๕๖๗)

๒. การปรับปรุงองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนน เงื่อนไขกรณีได้คะแนนเท่ากัน และ กรอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณี ปกติ ที่เสนอปรับปรุงใหม่

๓. การปรับปรุงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวผล และการ พิจารณาย้ายข้าราชการครู ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) (ว ๒๔/๒๕๖๗)

๔. การกำหนดปฏิทินในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS

อนึ่ง เมื่อสำนักงาน ก.ค.ศ. มีหนังสือแจ้งให้ดำเนินการ และได้แจ้งให้ทราบต่อไป จึงแจ้ง ที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม.....

๓.๑๗ การกำหนดขนาดสถานศึกษา รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว ๙/๒๕๖๗ นั้น

ก.ค.ศ.เห็นชอบการกำหนดขนาดสถานศึกษาของส่วนราชการ และการกำหนดรายละเอียด ตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดขนาดสถานศึกษาตาม จำนวนนักเรียน เป็น ๔ ขนาด ดังนี้

๑. สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา

๒. สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน

/๓. สถานศึกษา...

๓. สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน

๔. สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย

๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่ เหลืออยู่

๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน

๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๗. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)

อนึ่ง เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือแจ้งให้ดำเนินการ และได้แจ้งให้ทราบต่อไป จึงแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม.....

๓.๑๘ รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอขอปรับปรุงรายละเอียดการ ดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา (ว ๑๙/๒๕๖๗) ที่กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนี้ ต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีรายละเอียดสาระสำคัญ ดังนี้

ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ประเมินโดยการสอบข้อเขียน เน้นการศึกษา การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ในการบริหารงาน ในหน้าที่และการนำไปใช้ที่สำคัญ

ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) พิจารณา จาก ประวัติและประสบการณ์ (๖๐ คะแนน) และผลงาน (๔๐ คะแนน)

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา (๕๐ คะแนน)

๒) การสัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน) พิจารณาจาก เจตคติ และอุดมการณ์ของการ เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ แนวคิดการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน บุคลิกภาพ และปฏิภาณ พ่วงที่ วาจา

/นอกจากนี้...

นอกจากนี้ ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบเงื่อนไขระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “ระยะเวลาหนึ่งปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือก”

อนึ่ง เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือแจ้งให้ดำเนินการ และได้แจ้งให้ทราบต่อไป จึงแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม.....

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๙ รายงานผลการกรอกข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ตามที่ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทุกท่าน กรอกข้อมูลสารสนเทศ เรื่อง การอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และข้อมูลรางวัลเชิงประจักษ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา รายงาน PMQA รายงาน ITA และรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ รายการ ไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว ปรากฏผลการกรอกข้อมูลตามรายงานหน้าเว็บไซต์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑ หน้า ๒๑)

ทั้งนี้ หากท่านตรวจสอบข้อมูลแล้วพบว่าข้อมูลของท่านยังไม่เป็นปัจจุบัน ขอให้ท่านแจ้งบุคลากรภายในสังกัดของท่าน ดำเนินการกรอกข้อมูลพร้อมทั้งแนบเกียรติบัตรผ่านการอบรม หรือเกียรติบัตรรางวัล หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทาง link : <https://data.sesaorb.go.th/reward/> โดยไม่มีการปิดระบบ

มติที่ประชุม.....

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๒๐ สถานศึกษาที่มีนักเรียนมีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๕ รายการ (กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ)

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประกาศผลผ่านทางเว็บไซต์ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่า มีสถานศึกษาในสังกัดที่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

๑.วิชาคณิตศาสตร์ สถานศึกษาที่มีนักเรียนได้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

- ๑.๑) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี มีนักเรียนที่ได้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ๑๗ คน
- ๑.๒) โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลสถกิจพิทยา มีนักเรียนที่ได้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ๑ คน
- ๑.๓) โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง มีนักเรียนที่ได้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ๒ คน

๒.วิชาภาษาอังกฤษ สถานศึกษาที่มีนักเรียนได้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

- ๒.๑) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี มีนักเรียนที่ได้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ๔ คน
- ๒.๒) โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ มีนักเรียนที่ได้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ๑ คน

มติที่ประชุม.....

๓.๒๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การนิเทศหนุนเสริม
บูรณาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. โดยใช้รูปแบบ Online

ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดให้ใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตาม และ
ประเมินผล แทนการลงพื้นที่ เพื่อบูรณาการการดำเนินงานกับภาระงานต่าง ๆ โดยเฉพาะการขับเคลื่อนการ
บริหารงานของสถานศึกษา เพื่อนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีประเด็นการนิเทศทั้งหมด
๑๐ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

ประเด็นที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ประเด็นที่ ๓ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ทักษะที่จำเป็น (๓R๘C) และ
สมรรถนะของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
ที่สูงขึ้น

ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น

ประเด็นที่ ๖ การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ประเด็นที่ ๗ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและการสร้างเครือข่ายสห
วิชาชีพบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ/เรียนรวม

ประเด็นที่ ๘ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแล
สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๙ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ
“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๑๐ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ใน
การจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

ขอให้สถานศึกษาทุกแห่งกรอกข้อมูลในแบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีทั้ง ๑๐ ประเด็น ผ่านช่องทาง Google Sheets
ตาม QR Code ท้ายหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว๑๙๙๑ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่
๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

มติที่ประชุม.....

๓.๒๒ การปรับปรุงแบบกิจกรรมการนำเสนอประเด็นนโยบายและจุดเน้นฯ ในวันจันทร์ที่
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อการบูรณาการการดำเนินงานและ
เป็นการแลกเปลี่ยนผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ
สถานศึกษา จากเดิมสถานศึกษามีการนำเสนอประเด็นนโยบายและจุดเน้นฯตามแบบรายงาน จำนวน
๑๐ ประเด็น ปรับจำนวนประเด็นในการนำเสนอ ประเด็นที่จะนำเสนอเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
Best Practice ของสถานศึกษา (จากการแบ่งตามสหวิทยาเขต)

มติที่ประชุม.....

๓.๒๓ การดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรและลูกจ้าง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และเป็นการส่งเสริม สนับสนุน เตรียมความพร้อมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ เดอะ ปริ๊นเซส บีช รีสอร์ท (The Princess Beach Resort) อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

มติที่ประชุม.....

๓.๒๔ การประชุมสัมมนาและนิทรรศการ “Ratchaburi Policy & Practice Forum : การปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ สู่สถานศึกษาคุณภาพ เรียบดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี กำหนดจัดการประชุมสัมมนาและนิทรรศการ “Ratchaburi Policy & Practice Forum : การปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ สู่สถานศึกษาคุณภาพ เรียบดี มีความสุข” ขึ้น ในวันพุธที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนสายธรรมจันทร์ อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ในการประชุมสัมมนาดังกล่าวได้เรียนเชิญ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล) เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการขยายผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาต้นแบบผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ และมีกิจกรรมการลงนามความร่วมมือ (MOU) เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ไร้รอยต่อ Ratchaburi One Team ในการป้องกันเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดราชบุรี พร้อมมอบนโยบายทางการศึกษา

มติที่ประชุม.....

๓.๒๕ แนวทางการขับเคลื่อนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลด้วยการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงาน การใช้ชุดแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา วัตถุประสงค์สมรรถนะความฉลาดรู้ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การขับเคลื่อนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลด้วยการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียน โดยดำเนินการพัฒนาด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ทั้ง ๓ ด้าน นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการประเมิน พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สสวท. ได้จัดทำชุดแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาวัตถุประสงค์สมรรถนะความฉลาดรู้ จำนวน ๒ ชุด เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ ในการพัฒนาและประเมินนักเรียน ช่วงเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ที่จัดส่งชุดแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา วัตถุประสงค์สมรรถนะความฉลาดรู้ ไปยังโรงเรียนที่มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนในสังกัด
๒. ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน
๓. โรงเรียนจัดการประเมินนักเรียนตามบริบทของโรงเรียน โดยนำชุดแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาวัตถุประสงค์สมรรถนะความฉลาดรู้ จัดทำเป็นรูปแบบของการประเมินที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ เช่น การประเมินรูปแบบกระดาษ, การประเมินในรูปแบบของอิเล็กทรอนิกส์, การประเมินผ่านระบบ ฯ หรือ ฯลฯ ที่เอื้อต่อการดำเนินการของโรงเรียนได้

๔. การดำเนินการใช้ชุดแบบฝึกทักษะฯ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน คือ การอ่าน, วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จำนวน ด้านละ ๒ ชุด ให้ดำเนินการดังนี้ (นักเรียนกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่เกิดระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๒ ถึง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓)

๔.๑ ชุดแบบฝึกทักษะฯ ด้านการอ่าน, วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ชุดที่ ๑

- ด้านการอ่าน ชุดที่ ๑ บทอ่านที่ ๑ เรื่อง รถยนต์ไฟฟ้า VS รถยนต์น้ำมัน (๘)

- วิทยาศาสตร์ ชุดที่ ๑ สถานการณ์ที่ ๑ หลอดไฟ LED เสริมการเจริญเติบโตของพืช (๕)

- คณิตศาสตร์ ชุดที่ ๑ สถานการณ์ที่ ๑ เงินเหรียญของไทย (๖)

ดำเนินการประเมินนักเรียน ตามเรื่องที่กำหนดให้ข้างต้นและส่งผลการประเมินในรูปแบบไฟล์ Excel มายังสำนักงานเขตพื้นที่ ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ รวบรวมและรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๔.๒ พัฒนานักเรียนจากผลการประเมินรายบุคคล เพื่อเติมเต็มตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้แนวทาง การเติมเต็มจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือเติมเต็มจากบริบทของโรงเรียน

๔.๓ เมื่อพัฒนา และเติมเต็มนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วให้นำชุดแบบฝึกทักษะด้านการอ่าน, วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ชุดที่ ๒

- วิทยาศาสตร์ ชุดที่ ๒ สถานการณ์ที่ ๑ ปะการังฟอกขาว (๕)

- คณิตศาสตร์ ชุดที่ ๒ สถานการณ์ที่ ๑ กาแล็กซี่ทางช้างเผือก (๖)

- ด้านการอ่าน ชุดที่ ๒ บทอ่านที่ ๑ เรื่อง ตารางการเดินทางไฟและข้อมูลการเดินทางท่องเที่ยว (๙) ประเมินนักเรียนอีกครั้ง ทั้งนี้ เมื่อโรงเรียนได้เติมเต็มนักเรียนแล้วสามารถประเมินนักเรียนได้ตามบริบทของโรงเรียน แล้วนำส่งผลการประเมินภายใน ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๕. สำนักงานเขตพื้นที่รวบรวมผลการประเมิน แล้วสรุปเป็นภาพรวมของเขตพื้นที่ รายงานมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการรายงานการติดตามในทุก ๆ ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ชุดพัฒนาที่มีสถานการณ์อื่น ๆ สามารถนำไปเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้ ได้ลงสู่การปฏิบัติในห้องเรียน แล้วเติมเต็มพัฒนาการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ



แนวทางการดำเนินการ
และชุดแบบฝึกทักษะฯ



รายงานผลการใช้
ชุดแบบฝึกทักษะ

มติที่ประชุม.....

/๓.๒๖ สำนักงานเขตพื้นที่...

๓.๒๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จะดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันอาทิตย์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมปฐมพัฒน์ โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

มติที่ประชุม.....

๓.๒๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขอให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามปฏิทินการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
มีนาคม 2568	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
20 พฤษภาคม 2568	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด
20 - 23 พฤษภาคม 2568	- สถานศึกษาในสังกัด ส่งรายชื่อผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT (2) ให้กับผู้ประเมินผ่านช่องทางที่ผู้ประเมินกำหนด
มิถุนายน 2568	- สถานศึกษาในสังกัด ปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
1 - 14 กรกฎาคม 2568	การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT
	การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT
	❖ EIT (1) ❖ EIT (2)
14 กรกฎาคม 2568	การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT
14 กรกฎาคม 2568	สถานศึกษา นำส่ง แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)
15 - 18 กรกฎาคม 2568	คณะกรรมการฯ กลั่นกรอง OIT และให้ข้อเสนอแนะ
19 - 24 กรกฎาคม 2568	สถานศึกษา ปรับแก้ OIT ตามข้อเสนอแนะ
25 กรกฎาคม 2568	สถานศึกษา นำส่งแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) (ฉบับสมบูรณ์)
26 - 31 กรกฎาคม 2568	การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน
	- ตรวจให้คะแนน - จัดทำรายงาน
สิงหาคม 2568	การประกาศผลคะแนน ITA Online

มติที่ประชุม.....

๓.๒๘ ประชาสัมพันธ์การรับชมย้อนหลังกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในช่องทาง YouTube : Conference SESAORB

๓.๒๘.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) และการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP) ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Meeting

๓.๒๘.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสอน ภาษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI in Language Learning and Teaching) ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Zoom Meeting

มติที่ประชุม.....

๓.๒๙ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ Ratchaburi Community and Technology for Education (R-CaTE) ในกิจกรรม “ Show Case Share Best” โดยลงทะเบียนเพื่อเป็นสมาชิก แล้วแชร์ผลงาน ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อการสอน และด้านวิจัยทางการศึกษา/ในชั้นเรียน ของทุกท่านผ่านทางเว็บไซต์ <https://sesaorb.go.th/r-cate/> แล้วเลือกหัวข้อ “Show Case Share Best” หรือเข้าผ่านลิงค์ <https://system.sesaorb.go.th/r-cate/index.php> ครู และบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรตามจำนวนเรื่องที่เข้ามาแลกเปลี่ยน สำหรับสถานศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรตามร้อยละของครูที่เข้ามาร่วมแลกเปลี่ยน (รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๒ หน้า ๒๒ - ๒๓)

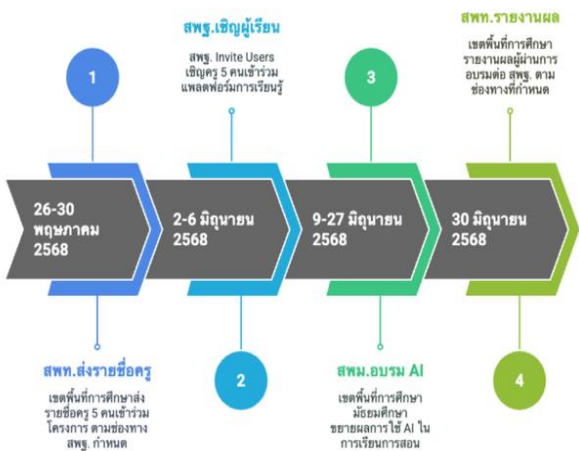
มติที่ประชุม.....

๓.๓๐ การขยายผลการอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาและขยายผลการอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

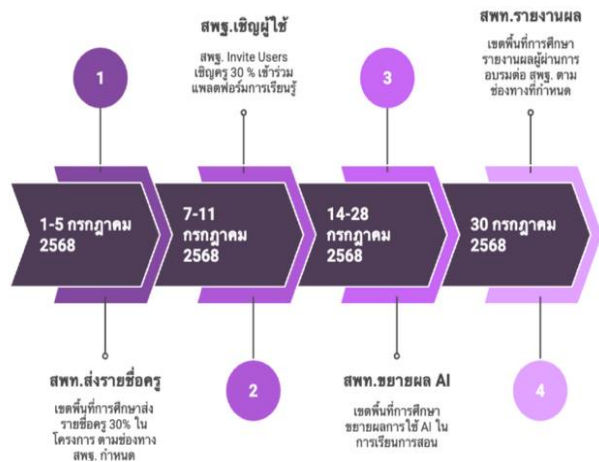
๓.๓๐.๑ วิธีการดำเนินการขยายผล AI ในโรงเรียนคุณภาพ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๓ หน้า ๒๔ - ๒๖)



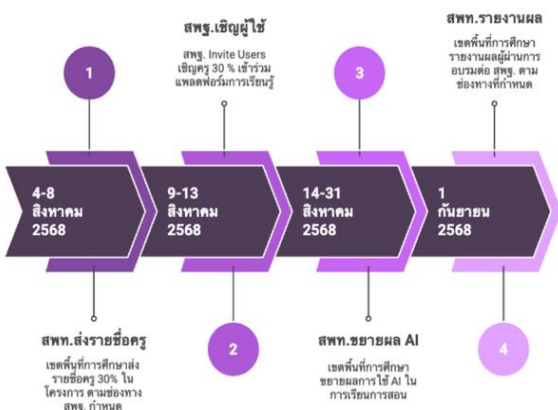
โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 1)
โรงเรียนละ 5 คน (Onsite)



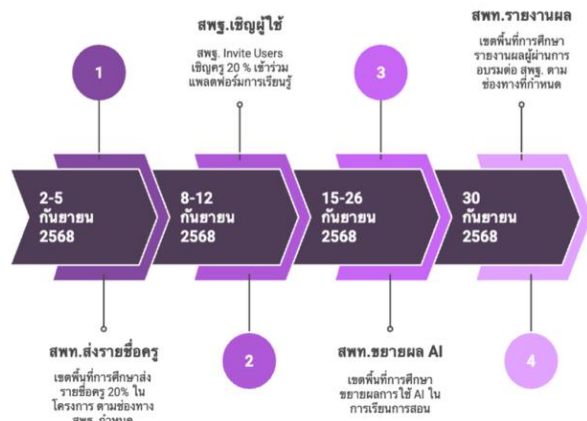
โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 2)
โรงเรียนละ 30 % (นับรวม 5 คน) (Online+Onsite)



โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 3)
โรงเรียนละ 30 % (Online+Onsite)



โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 4)
โรงเรียนละ 20 % (Online+Onsite)



๓.๓๐.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีดำเนินการเป็นเจ้าภาพ เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน รุ่นที่ ๑ (Onsite)” ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องสัมมนาเวลาดี โรงแรม ณ เวลา จังหวัดราชบุรี กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารและครูในสังกัดสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีและสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี โรงเรียนละ ๕ คน จำนวน ๒๐ โรงเรียน เป็นจำนวน ๑๐๐ คน

๓.๓๐.๓ สำหรับกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและครูในสังกัดสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕ คน รวม ๕๐ คน ขอให้ดำเนินการอบรมออนไลน์ Google Essential AI ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

มติที่ประชุม.....

๓.๓๑ การสำรวจสถานภาพการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (MIL)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ขอความร่วมมือโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสำรวจกลุ่มเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑๐ คน กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ อ้างอิงโครงการของกรมประชาสัมพันธ์ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล

มติที่ประชุม.....

๓.๓๒ กิจกรรม OBEC Content Center ปี ๒๕๖๘ ขอประชาสัมพันธ์การส่งผลงาน Best Practice ๓ ประเภท ประกอบด้วย

- ๑) ผู้สร้างสื่อ
- ๒) ผู้ใช้สื่อ
- ๓) ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ

- ผลงานต้องเป็นสื่อที่ใช้ใน OBEC Content Center เท่านั้น รายงานไม่เกิน ๕๐ หน้า

- ส่งผลงานภายในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม.....

๓.๓๓ การประกวดผลงานสื่อการเรียนรู้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง EduVerse Innovator Contest : พลังสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้สู่โลกเสมือนจริง ๒๐๒๕

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานสื่อการเรียนรู้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง กำหนดส่งผลงานภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ตาม QR Code ท้ายหนังสือดาวน์โหลดที่ ศธ ๐๔๓๓๒/๒๐๑๙ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ ๔ หน้า ๒๗-๓๖) สำหรับทีมที่ผ่านการคัดเลือกจะเข้าร่วมกิจกรรมอบรมและนำเสนอผลงาน ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายซึ่งจะมีหนังสือแจ้งรายละเอียดเพิ่มเติมในภายหลัง

มติที่ประชุม.....

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๓๔ ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น และนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น และนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น และนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

อนึ่ง รายการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้รับรางวัล มีดังนี้

๑. ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนที่ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ เข้มแข็งชูเกียรติ
 - ๑.๑) นางจิรภา แสงแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.ราชโบริกานุเคราะห์
 - ๑.๒) นางสาววิรัชญา เจริญสมบัติ ครูชำนาญการ ร.ร.สวนผึ้งวิทยา
๒. นักเรียนทุนที่ได้เข้าร่วมคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น
 - ๒.๑) นางสาวอรอุมา เขี่ยมหาญ ร.ร.ราชโบริกานุเคราะห์
 - ๒.๒) นายศิริณัฐ ปริบูรณ์ ร.ร.สวนผึ้งวิทยา

๓. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่สนับสนุน ส่งเสริมครูผู้ดูแล
นักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี

๓.๑) โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

๓.๒) โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา

มติที่ประชุม.....

๓.๓๕ ขอเชิญชวนสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” กับโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ
ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีวัตถุประสงค์ให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
พืชพรรณไม้การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่
ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการ
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริอย่างสมพระเกียรติและนำไปสู่การพัฒนาที่
ยั่งยืนต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอเชิญชวนสถานศึกษา
ในสังกัดเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ สมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” กับโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปี ๒๕๖๙ ผ่านทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับขั้นตอนการสมัครสมาชิก
“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” สามารถดาวน์โหลดคู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เว็บไซต์
https://www.rspg.or.th/botanical_school/neo_sbg/index.html เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน
โดยขอให้สถานศึกษาจัดทำแบบตอบรับการเข้าร่วมสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ปี ๒๕๖๘
ตาม QR Code ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
จะได้รวบรวมข้อมูลจัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป (ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้แจ้งเวียนถึงสถานศึกษาในสังกัด ทางระบบ My Office แล้ว)



แบบตอบรับการเข้าร่วมสมัครสมาชิก
“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ปี ๒๕๖๘

มติที่ประชุม.....

๓.๓๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี กำหนดจัดโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนโพธารามเสนา อำเภोधาราม จังหวัดราชบุรี เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา ส่งเสริมความมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี พิจารณาแล้ว เพื่อให้การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนงานสถานักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงขอให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำคู่มือสถานักเรียนและระเบียบโรงเรียนว่าด้วยสถานักเรียน

๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ และส่งให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓. ส่งคณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน ๔ คน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำนวน ๑ คน เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ขอให้กรอกแบบตอบรับ ตาม QR Code ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๔. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นประธานสถานักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ (ตามความสมัครใจ) ทั้งนี้ ขอให้ศึกษา คำชี้แจงการรับสมัครเลือกตั้งเป็นประธานสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ประจำปี ๒๕๖๘ โดยละเอียด และส่งใบสมัครพร้อมแนบเอกสารหลักฐานการสมัคร ได้ที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ภายในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

๕. ให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมดังกล่าว เข้ากลุ่มไลน์อบรมสถานักเรียน สพม. ราชบุรี ๒๕๖๘ โดยสแกน QR Code กลุ่มไลน์ เพื่อเป็นช่องทางในการรับข้อมูลข่าวสาร และติดต่อประสานงาน



แบบตอบรับ



กลุ่มไลน์อบรม

สถานักเรียน สพม. ราชบุรี ๒๕๖๘

มติที่ประชุม.....

๓.๓๗ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานลูกเสือจังหวัดราชบุรี กำหนดจัดงานวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬากลาง กรมการทหารช่าง (ค่ายภาณุรังษี) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ

/ต่อกิจกรรมลูกเสือ...

ต่อกิจการลูกเสือไทย เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้าสืบไป นั้น

เพื่อให้การจัดงานวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมถึงลูกเสือ เนตรนารี ทั้งจังหวัดราชบุรี จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

มติที่ประชุม.....

๓.๓๘ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามนโยบายเดือนมิถุนายนเดือนแห่งการเยี่ยมบ้าน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน และตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัยในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมทั้งการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดือนมิถุนายนเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี แจ้งถึงสถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% ตามนโยบายเดือนมิถุนายน เดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน และขอให้สถานศึกษาในสังกัดสำรวจคัดกรองนักเรียนยากจน และส่งข้อมูลนักเรียน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ กลุ่มส่งเสริมได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนยากจน ทั้ง ๒ โรงเรียนเรียน โรงเรียนละ ๒ คน ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนชองพรานวิทยา และ นักเรียนโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม นำโดย ดร.สิทธิพล พหลทัฬห ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี พร้อมกับ นางสาวจิรวรรณ สุขสมบุรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมคณะทำงาน และ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เหล่ากาชาดจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมลงพื้นที่ดังกล่าว

มติที่ประชุม.....

๓.๓๙ ขอความร่วมมือให้นักเรียนตอบแบบประเมินภาวะความเครียดและภาวะซึมเศร้า ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี ขอความร่วมมือให้นักเรียนตอบแบบประเมินภาวะความเครียดและภาวะซึมเศร้าของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ นั้น

ทั้งนี้ ยอดผลประเมินภาวะความเครียดและภาวะซึมเศร้าของนักเรียนล่าสุด ตรวจสอบเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียนที่ลงข้อมูล ๑๒,๕๘๘ คน เมื่อครบตามกำหนดแล้ว ทางกลุ่มส่งเสริมจะสรุปให้กับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรีต่อไป

มติที่ประชุม.....

๓.๔๐ การปรับแผนเผชิญเหตุ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมาตรการกำกับติดตามและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้เน้นย้ำและกำชับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา และมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ นั้น

ในการนี้...

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ส่งหนังสือแจ้ง ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว๒๑๑๓ ขอคำชี้แจงให้สถานศึกษาในสังกัดทบทวน ตรวจสอบ และปรับแผนเผชิญเหตุให้เป็นปัจจุบัน มีการประเมินภัยที่มีความเสี่ยงสูง ๕ อันดับแรก จัดลำดับความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินการแผนเผชิญเหตุ และ แผนเผชิญเหตุ ฉบับปรับปรุง มาয়งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

มติที่ประชุม.....

๓.๔๑ การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวน สถานศึกษาในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แจ้งให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย พร้อมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมิน นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ส่งหนังสือแจ้ง ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว๒๑๒๙ ขอให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานมายังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายในวันจันทร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้กำหนดช่วงระยะเวลาการประเมินไว้ในเดือนกรกฎาคม ดังนั้น จึงขอให้สถานศึกษาทุกแห่งเตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย ส่วนวันเวลา รูปแบบการ ประเมิน หรือหากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม.....

หน่วยตรวจสอบภายใน

๓.๔๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็น หน่วยงานย่อย สังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในลักษณะประเมินตนเอง (๑๐ ประเด็น) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ตามคู่มือแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชี สำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.๒๕๑๕ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๕ หน้า ๓๗)

มติที่ประชุม.....

๓.๔๓ การตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการงานตรวจสอบภายใน กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดงานด้านการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท (ผลผลิตผู้จบ การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย) (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๖ หน้า ๓๘) จำนวน ๖ แห่ง

ตามที่ หน่วยตรวจสอบภายใน สพม.ราชบุรี ได้แจ้งกำหนดการตรวจสอบสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบการควบคุมทรัพย์สิน และการใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ ระหว่างวันที่ ๒๗ มิถุนายน ถึงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตามหนังสือ สพม.ราชบุรี ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว ๒๑๙๑ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

ขอแจ้งยกเลิกการตรวจสอบโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง) จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย

- ๑. โรงเรียนสายธรรมจันทร์
- ๒. โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา
- ๓. โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา
- ๔. โรงเรียนปากท่อพิทยาคม

มติที่ประชุม.....

กลุ่มกฎหมายและคดี

๓.๔๔

มติที่ประชุม.....

๓.๔๕

มติที่ประชุม.....

เรื่องจาก เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา

เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี

มติที่ประชุม.....

เรื่องจาก สหวิทยาเขตและโรงเรียนในสหวิทยาเขต

จังหวัดราชบุรี

สหวิทยาเขตราชบุรี ๑

มติที่ประชุม.....

สหวิทยาเขตราชบุรี ๒

มติที่ประชุม.....

สหวิทยาเขตราชบุรี ๓

มติที่ประชุม.....

สหวิทยาเขตราชบุรี ๔

มติที่ประชุม.....

สหวิทยาเขตราชบุรี ๕

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑

มติที่ประชุม.....

๔.๒

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑

มติที่ประชุม.....

๕.๒

มติที่ประชุม.....

ข้อมูลสารสนเทศ
การเข้าร่วมอบรม /ประชุม/สัมมนา /รางวัลที่ได้รับ ของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	จำนวนการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา			จำนวนรางวัลที่ได้รับ			หมายเหตุ
		20 มค.68	6-พ.ค.-68	14-มิ.ย.-68	20 มค.68	6-พ.ค.-68	14-มิ.ย.-68	
1	สพม.ราชบุรี	842	917	1,079	54	68	75	
2	เบญจมาชชุติศ ราชบุรี	71	72	72	11	11	11	
3	ราชโบริกานุเคราะห์	189	189	208	70	70	70	
4	แคทรายวิทยา	4	4	4	5	5	5	
5	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	101	101	101	11	11	11	
6	ปากท่อพิทยาคม	103	112	114	17	19	19	
7	วัดสันติการามวิทยา	199	216	216	99	122	122	
8	บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	68	68	68	21	21	21	
9	โสภณศิริราษฎร์	207	252	252	90	113	113	
10	บ้านคาวิทยา	68	68	68	85	85	85	
11	คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	676	697	835	158	162	180	
12	ด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	128	255	256	25	107	107	
13	สวนผึ้งวิทยา	102	104	106	12	14	21	
14	สายธรรมจันทร์	409	788	818	120	212	216	
15	ประสาทรัฐประชากิจ	448	455	455	28	31	31	
16	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	64	89	101	31	49	51	
17	เนกขัมภ์วิทยา	69	69	69	19	19	19	
18	รัตนราษฎร์บำรุง	910	1,225	1,342	610	974	976	
19	กรับใหญ่ว่องกุลกลกิจพิทยาคม	140	182	186	19	29	29	
20	มัธยมวัดดอนตูม	112	113	114	30	30	30	
21	หนองปลาหมอพิทยาคม	48	48	48	12	12	12	
22	บางแพปฐมพิทยา	154	181	184	48	78	78	
23	โพหัก "วงศ์สมบูรณราษฎร์อุปถัมภ์"	80	93	93	59	68	68	
24	โพธารัตนาเสนี	443	458	477	115	115	122	
25	หนองโพวิทยา	118	131	139	12	19	21	
26	ช่องพรานวิทยา	20	20	20	4	5	5	
27	ท่ามะขามวิทยา	256	256	256	37	39	39	

**SHOW CASE
SHARE BEST**

R-CATE
RATCHABURI-COMMUNITY AND
TECHNOLOGY FOR EDUCATION

มาเติมไฟ แล้วไปด้วยกัน

🔥 เทคโนโลยีการศึกษา 🔥 การจัดการเรียนรู้
🔥 สื่อการสอน 🔥 วิจัยในชั้นเรียน

มาร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อน
วงการศึกษไปด้วยกัน!

REGISTRATION

☎ 097 176 1697
ศน.ตึบ

🌐 <https://sesaorb.go.th/r-cate/>



The infographic features a blue background with a large, stylized title 'SHOW CASE SHARE BEST' in yellow and white. Above the title is the R-CaTE logo, which includes a hand holding a globe and the text 'R-CaTE RATCHABURI-COMMUNITY AND TECHNOLOGY FOR EDUCATION'. In the top left corner is the logo of the Ratchaburi Provincial Education Office. Below the title, three cartoon judges (a woman with purple hair, a woman with blonde hair and sunglasses, and a man with black hair) stand behind a blue podium. Each judge holds a yellow star on a stick with the number '10' on it. The podium has three 'X' marks on its front. Below the judges, the text 'AWARD LEVELS' is written in bold black letters. The award levels are presented in two columns, each with a fire icon and a corresponding percentage or post count. The left column is for 'ระดับครูผู้สอน' (Teacher Level) and the right column is for 'ระดับโรงเรียน' (School Level). A note at the bottom states that if a post is liked, the user will receive a reward in the R-CaTE app.

ระดับครูผู้สอน
(จำนวนเรื่องที่นำมาแลกเปลี่ยน)

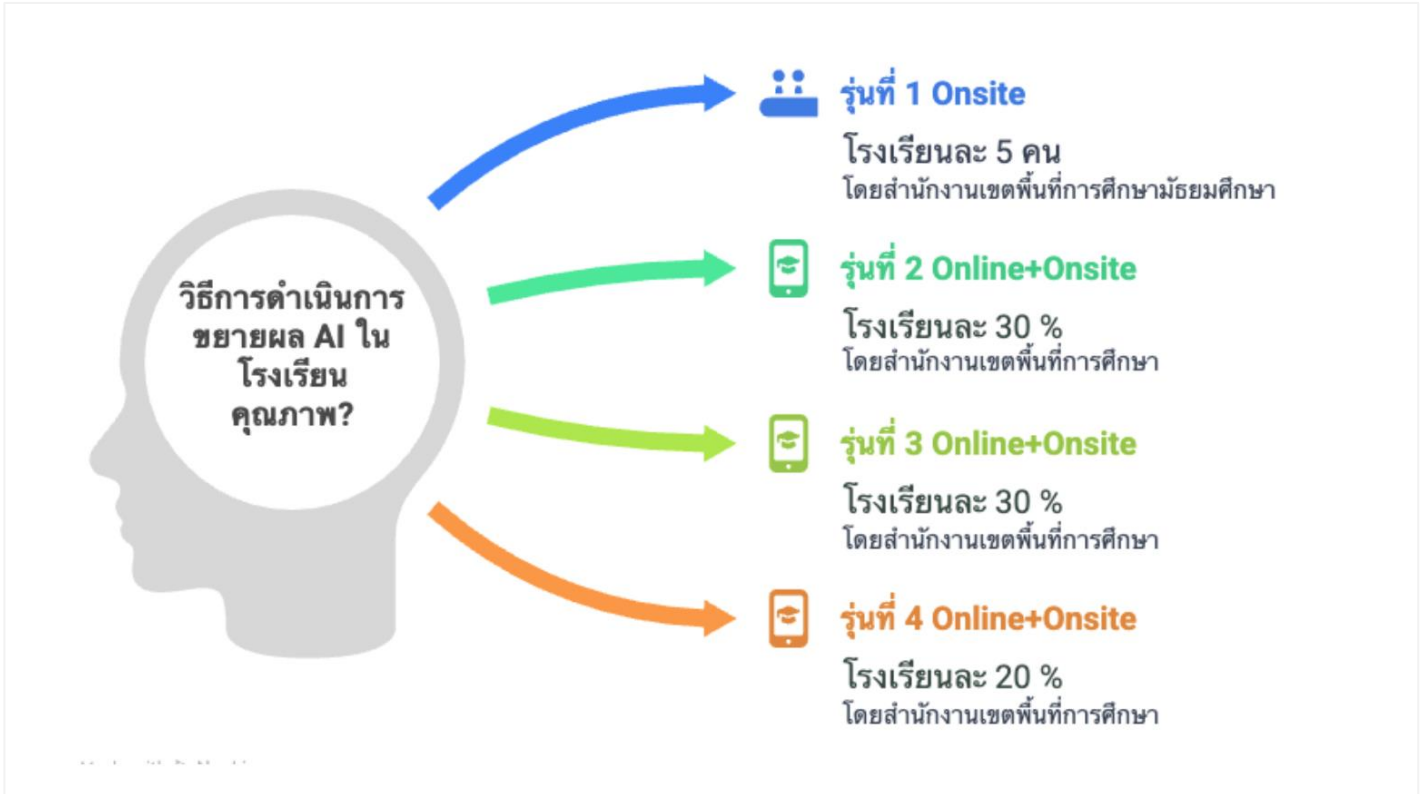
- 10 posts
- 6-9 posts
- 3-5 posts
- 1-2 post(s)

ระดับโรงเรียน
(ร้อยละของครู/บุคลากรที่เข้ามาแลกเปลี่ยน)

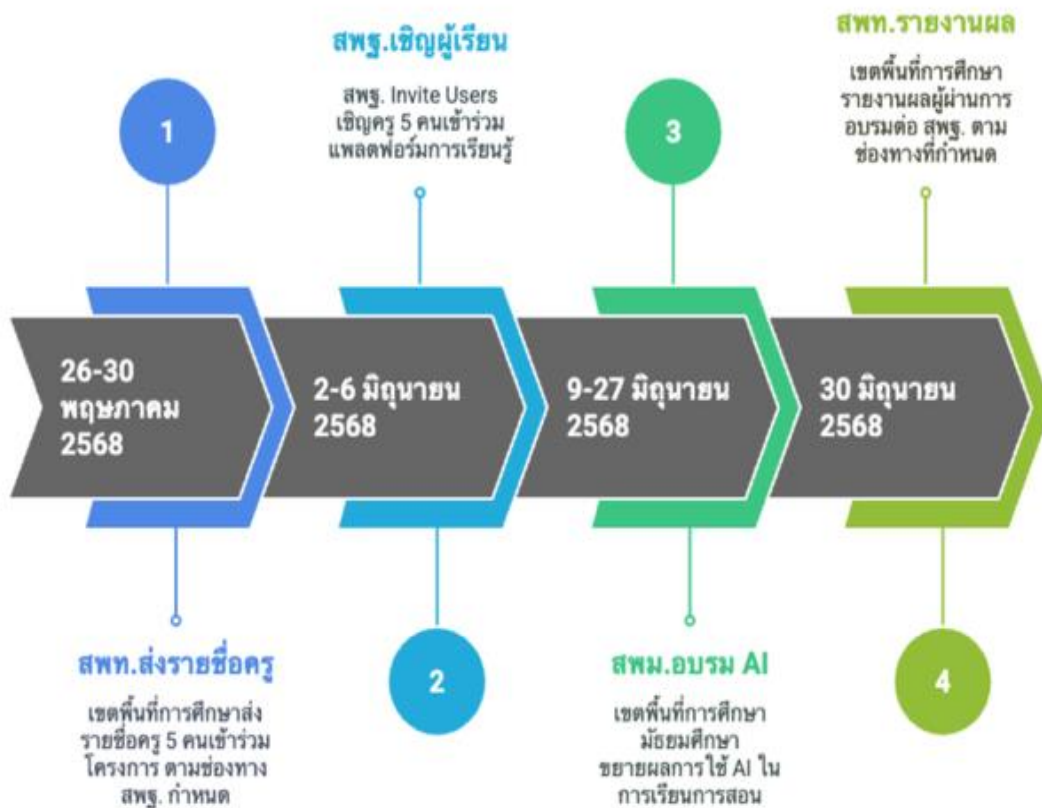
- 50% ↑
- 40-49%
- 20-39%

หากโพสต์ได้น่าสนใจ จะได้รับกาเชร์ตอในเพจ R-CaTE (ผ่านการขออนุญาตจากเจ้าของโพสต์)

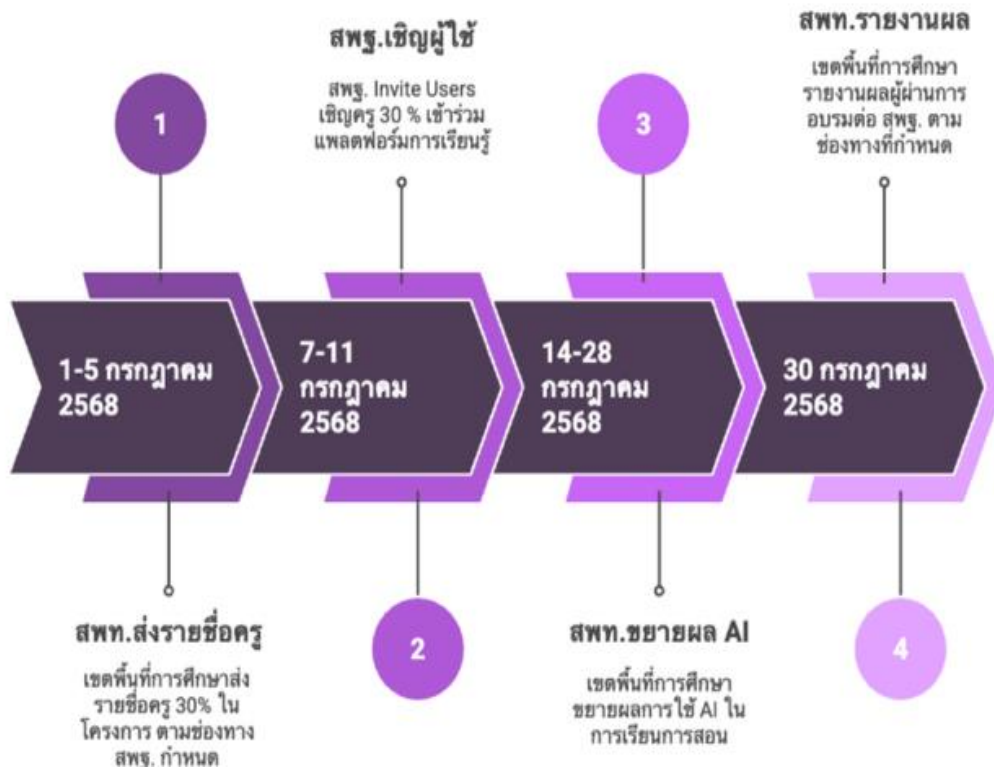
REGISTRATION 097 176 1697
ศน.ต้น <https://sesaorb.go.th/r-cate/>



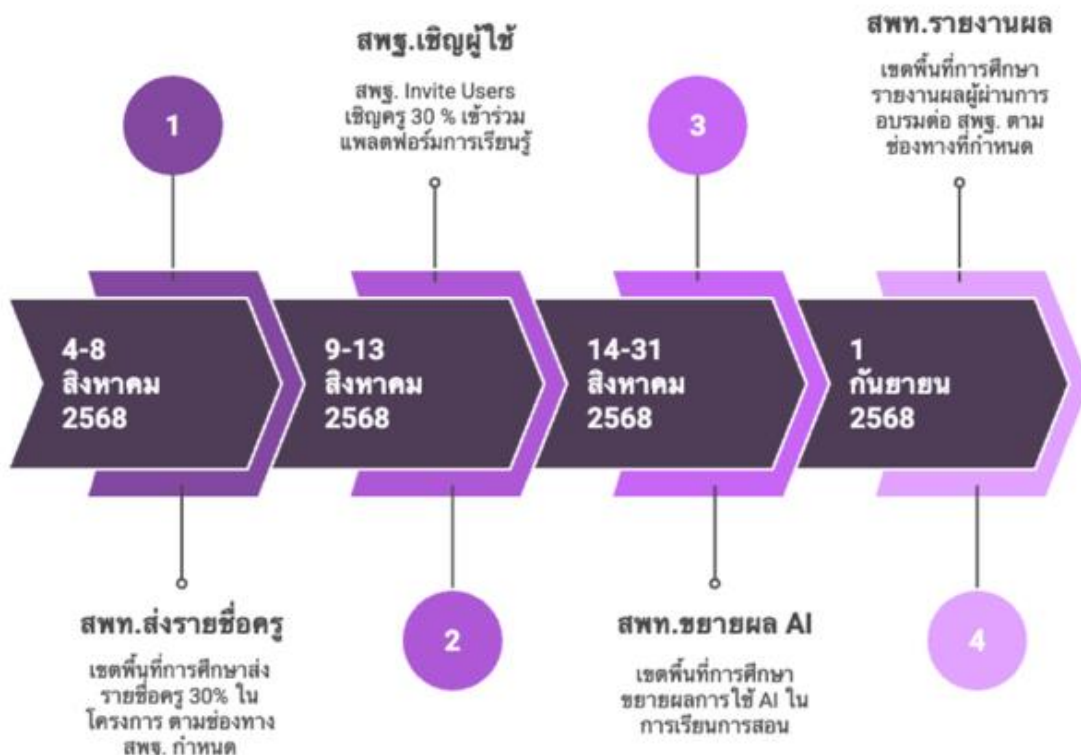
โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 1) โรงเรียนละ 5 คน (Onsite)



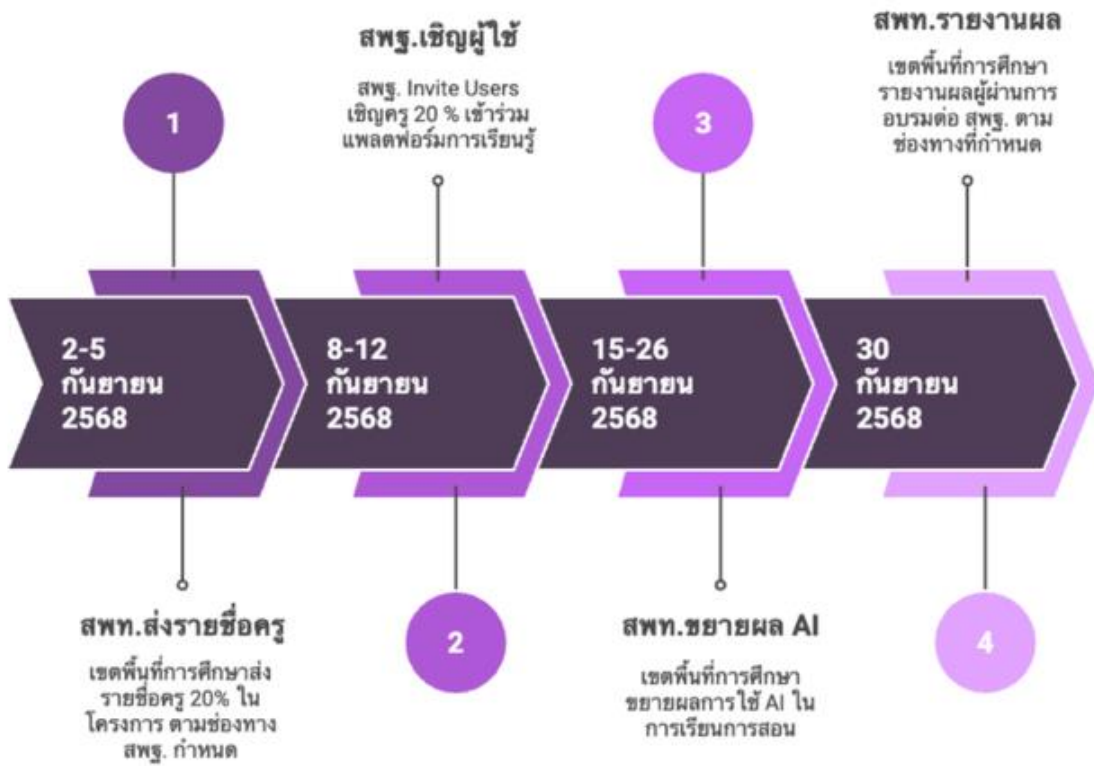
โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 2) โรงเรียนละ 30 % (นับรวม 5 คน) (Online+Onsite)



โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 3) โรงเรียนละ 30 % (Online+Onsite)



โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 4) โรงเรียนละ 20 % (Online+Onsite)





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การประกวดผลงานสื่อการเรียนรู้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง
EduVerse Innovator Contest : พลังสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้สู่โลกเสมือนจริง ๒๐๒๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒.๑๐ : นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการประกวดผลงานสื่อการเรียนรู้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง “EduVerse Innovator Contest : พลังสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้สู่โลกเสมือนจริง ๒๐๒๕” ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อเปิดพื้นที่ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงศักยภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง (Metaverse) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในการออกแบบสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในบริบทที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังให้เกิดแรงบันดาลใจ ส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการสื่อการเรียนรู้เสมือนจริง (Virtual Learning Media Integration) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน รายละเอียดการประกวด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์การจัดประกวด

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้กับการเรียนการสอน
- ๑.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เผยแพร่ผลงานที่โดดเด่นสู่ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อโซเชียลมีเดียของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- ๒.๑ เป็นนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ รับสมัครเป็นทีม ๆ ละ ๕ คน ประกอบไปด้วย นักเรียน ๓ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน
- ๒.๓ มีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี หรือมีความสนใจในเรื่อง Metaverse, VR, AR หรือ AI
- ๒.๔ สามารถนำผลงานไปต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนในระดับชั้นที่สอดคล้องกับเนื้อหาตามสื่อการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำไว้

๓. รายละเอียดของผลงาน

๓.๑ สื่อการสอนสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง (Virtual Learning Environment) ในรูปแบบของ Metaverse

๓.๑.๑ สื่อการเรียนรู้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง (Virtual Learning Environment) ในรูปแบบของ Metaverse รายละเอียด ดังนี้

๑) สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นต้องมีเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยไม่จำกัดระดับชั้นเรียน หรือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ

๒) ต้องออกแบบให้สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้จริง มีโครงสร้างบทเรียน ชุดกิจกรรมแบบทดสอบ หรือสื่อประกอบอื่น ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้

๓) มีการผสมเทคโนโลยีโลกเสมือนที่มีลักษณะของ Metaverse อย่างชัดเจน เช่น

๓.๑) ผู้เรียนสามารถเข้าสู่สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้วย ตัวตนอวตาร (Avatar)

๓.๒) สื่อแสดงผลในรูปแบบ กราฟิกสามมิติ (3D Graphics) ที่สามารถโต้ตอบและมีปฏิสัมพันธ์ได้

๓.๓) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบกลุ่มหรือชั้นเรียน เช่น การทำโครงการ การจำลองสถานการณ์ การอภิปรายในรูปแบบเสมือนจริง

๓.๔) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทดลองปฏิบัติ หรือสำรวจสถานการณ์จำลองตามบริบทของบทเรียน (เช่น การเดินทางในอวกาศ การเข้าไปในร่างกายมนุษย์ การทัศนศึกษาเสมือนจริง ฯลฯ)

๓.๕) ต้องแสดงให้เห็นว่า Metaverse ไม่เพียงเป็น "พื้นที่" แต่ยังเป็น เครื่องมือในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Interactive Experience) ที่สามารถกระตุ้นทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้อย่างมีความหมาย

๓.๖) สื่อการเรียนรู้ต้องสามารถเข้าถึงได้ผ่านอุปกรณ์ที่เหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต และอุปกรณ์อื่นๆ พร้อมแนบคำอธิบายวิธีการเข้าถึงและใช้งาน

๓.๒ หลักฐานการจัดการเรียนรู้

หลักฐานการจัดการเรียนรู้ต้องประกอบด้วยเอกสารตามแบบฟอร์มที่กำหนด ซึ่งได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในคาบเรียน โดยมีการประยุกต์สื่อการเรียนรู้ตามสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริงแบบ Metaverse กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยหลักฐานประกอบด้วย

๓.๒.๑ รายชื่อครูและนักเรียนที่เป็นผู้พัฒนาสื่อการสอน

๓.๒.๒ แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมบันทึกหลังการสอน

๓.๒.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลนักเรียน

๓.๒.๔ หลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒.๕ ลิงก์สื่อการเรียนรู้ และภาพประกอบการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๖ ผลการประเมินระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อการสอน

** สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มหลักฐานการจัดการเรียนรู้ได้ที่ลิงก์ <https://shorturl.asia/9Z4MP> หรือสแกนคิวอาร์โค้ดที่แนบมาท้ายประกาศนี้ **

๔. เกณฑ์การตัดสิน (๑๐๐ คะแนน)

๔.๑ ความเป็นนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์	๓๐ คะแนน
๔.๑.๑ ความสมจริงและการจำลองสถานการณ์เสมือนจริง การสร้างประสบการณ์ที่เสมือนจริง ให้นักเรียนรู้สึกเหมือนอยู่ใน สภาพแวดล้อมนั้นจริง ประเมินจากคุณภาพกราฟิก ระบบเสียง การตอบสนองในแบบเรียลไทม์	๑๐ คะแนน
๔.๑.๒ มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสภาพแวดล้อม กิจกรรมหรือ กลไกที่แตกต่างจากการเรียนรู้ทั่วไป มีลักษณะเด่น (Feature) ที่สร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ	๑๐ คะแนน
๔.๑.๓ ดึงดูดให้นักเรียนสนใจและเข้ามามีส่วนร่วม มีองค์ประกอบที่ทำให้ผู้ใช้งานรู้สึกมีส่วนร่วม เช่น อวตาร การโต้ตอบในรูปแบบ 3D การเล่นเกมบทบาทสมมติ (Role-Playing) มีความง่ายในการเข้าถึง สนุก และทำให้นักเรียนอยากสำรวจต่อ	๑๐ คะแนน
๔.๒ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้	๓๐ คะแนน
๔.๒.๑ การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีเพิ่มความเข้าใจและความสามารถในการเรียนรู้ได้จริง	๑๐ คะแนน
๔.๒.๒ การผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาการเรียนรู้ เทคโนโลยีสอดคล้องกับเนื้อหา เชื่อมโยงกับทฤษฎีการเรียนรู้ และการปฏิบัติ	๑๐ คะแนน
๔.๒.๓ ความยืดหยุ่นและความเหมาะสมในการใช้งาน เทคโนโลยีใช้งานง่าย เข้าถึงได้ และสามารถปรับเปลี่ยน ตามความต้องการของนักเรียน	๑๐ คะแนน
๔.๓ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน	๒๐ คะแนน
๔.๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียน เห็นการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของนักเรียน	๑๐ คะแนน
๔.๓.๒ ผลงานของนักเรียนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานตามตัวชี้วัดหลังจากการเรียนรู้ ในโลกเสมือนจริงได้	๑๐ คะแนน
๔.๔ องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	๒๐ คะแนน
๔.๔.๑ กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ชัดเจน วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเนื้อหาและเป้าหมายการเรียนรู้	๑๐ คะแนน
๔.๔.๒ โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้มีความสมบูรณ์ มีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่กำหนด	๕ คะแนน
๔.๔.๓ การบูรณาการเทคโนโลยีในแผนการสอน สอดแทรกเทคโนโลยีในกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	๕ คะแนน

๕. กำหนดการ

๕.๑ เปิดรับผลงานตั้งแต่วันที่ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ผ่านทางเว็บไซต์ ottc.obec.go.th

๕.๒ ประกาศผลรอบคัดเลือก จำนวน ๑๕ ผลงานที่ได้คะแนนสูงสุด ภายในวันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ผ่านทางเว็บไซต์ ottc.obec.go.th

๕.๓ ทีมที่ผ่านรอบคัดเลือก จำนวน ๑๕ ทีม ต้องเข้าร่วมพิธีมอบรางวัล ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ กรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีหนังสือแจ้งรายละเอียดเพิ่มเติมในภายหลัง

๖. รางวัลการประกวด

๖.๑ รางวัลชนะเลิศ	เงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร และโล่รางวัลสำหรับสถานศึกษา
๖.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร และโล่รางวัลสำหรับสถานศึกษา
๖.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร และโล่รางวัลสำหรับสถานศึกษา
๖.๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร และโล่รางวัลสำหรับสถานศึกษา
๖.๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔	เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร และโล่รางวัลสำหรับสถานศึกษา
๖.๖ รางวัลชมเชย (๑๐ รางวัล)	เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร และโล่รางวัลสำหรับสถานศึกษา
๖.๗ รางวัลป๊อปปูล่าจิตกรรมการ (๑ รางวัล)	เงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ๑. สำหรับทีมที่ได้รับคะแนนต่ำกว่า ๗๐ คะแนน จะได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

๒. ทีมที่มีคะแนนรวม ๗๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติบัตรรับรองคุณภาพ

๓. ทีมที่ทำคะแนนสูงสุด ๑๕ อันดับแรก จะได้รับสิทธิ์เข้าร่วมพิธีมอบรางวัล และนำเสนอผลงานเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผลการนำเสนอจะไม่ส่งผลต่อการตัดสินรางวัลใด ๆ ทั้งสิ้น

๗. วิธีการส่งผลงาน

๗.๑ ศิษyarายละเอียดและเกณฑ์การแข่งขัน ผู้สมัครสามารถศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันได้ที่เว็บไซต์ ottc.obec.go.th

๗.๒ สมัครเข้าร่วมส่งผลงาน กรอกแบบฟอร์มใบสมัครได้ที่ เว็บไซต์ ottc.obec.go.th หรือโดยการสแกน QR Code ที่แนบไว้ท้ายประกาศนี้

๗.๓ ระยะเวลาสมัคร ตั้งแต่วันที่ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๗.๔ การดาวน์โหลดแบบฟอร์มหลักฐานการจัดการเรียนรู้ ผู้สมัครสามารถดาวน์โหลด แบบฟอร์มหลักฐานการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓.๒ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาที่ลิงก์ <https://shorturl.asia/9Z4MP> หรือโดยการสแกน QR Code ที่แนบไว้ท้ายประกาศนี้

๗.๔.๑ รูปแบบการส่งผลงาน

๗.๔.๑ ให้ผู้สมัครสร้างโฟลเดอร์ Google Drive ส่วนตัว สำหรับส่งผลงาน โดยกำหนดชื่อโฟลเดอร์ ดังนี้ “ชื่อ-นามสกุล_ชื่อสถานศึกษา” เช่น นายกิตติชัย งานดี_โรงเรียนบ้านวิทยา

๗.๔.๒ ภายในโฟลเดอร์จะต้องประกอบด้วย

๗.๔.๒.๑ ลิงก์ผลงานสื่อการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง (Virtual Learning Environment) ในรูปแบบต่างๆ เช่น เว็บไซต์, ลิงก์คลิปวิดีโอ, หรือลิงก์แอปพลิเคชัน Metaverse ที่จัดทำขึ้น

๗.๔.๒.๒ หลักฐานการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบไฟล์ .pdf ตามแบบฟอร์มที่กำหนด จากนั้น แชร์ลิงก์ Google Drive แบบ “Anyone with the link can view” แล้วแนบลิงก์ในใบสมัครเข้าร่วมการประกวด ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ และสิ้นสุดการส่งผลงานในเวลา ๒๓.๕๙ น.

๘. เงื่อนไขข้อกำหนดเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

เพื่อส่งเสริมจริยธรรมทางวิชาการและปกป้องสิทธิของเจ้าของผลงานทางปัญญา ผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ ดังต่อไปนี้

๘.๑ ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นผลงานที่ผู้ส่งพัฒนาขึ้นเอง ไม่คัดลอก ดัดแปลง หรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาตอย่างเป็นทางการ ทั้งในส่วนของเนื้อหาวิชาการ รูปภาพ เสียง วิดีโอ โมเดลสามมิติ โปรแกรม ปัญญาประดิษฐ์ หรือเทคโนโลยีอื่นที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมเสมือนจริง และต้องเป็นผลงานที่ไม่เคยได้รับรางวัลจากการประกวดที่ใดมาก่อน

๘.๒ ผลงานที่ส่งเข้าประกวดต้องไม่มีเนื้อหาที่ขัดต่อความมั่นคงของชาติ คุณธรรมและจริยธรรม ต้องไม่มีการละเมิดลิขสิทธิ์หรือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ต้องไม่มีเนื้อหาที่ละเมิดความเป็นส่วนตัวหรือสิทธิของบุคคล

๘.๓ กรณีมีการใช้เนื้อหาหรือทรัพยากรจากแหล่งอื่น (เช่น เพลงประกอบ รูปภาพ โมเดล หรือพีเจอาร์สำเร็จรูปในแพลตฟอร์ม Metaverse) ผู้ส่งผลงานต้องแสดงแหล่งที่มาอย่างชัดเจน และจะต้องใช้เฉพาะในกรณีที่ได้รับอนุญาตตามเงื่อนไขของแหล่งที่มา (เช่น Creative Commons, Open License หรือมีใบอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์)

๘.๔ ห้ามนำผลงานของผู้อื่นมาส่งเข้าประกวดในนามของตนเองโดยเด็ดขาด หากตรวจสอบพบว่ามี การละเมิดลิขสิทธิ์ คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์ในการตัดสินที่ออกจากการแข่งขัน และจะไม่รับพิจารณาผลงานดังกล่าว

๘.๕ ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือผ่านการคัดเลือกจากการประกวดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะสงวนสิทธิ์ในการนำไปใช้เผยแพร่ หรือต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา โดยจะให้เกียรติแก่ผู้พัฒนาและระบุชื่อเจ้าของผลงานอย่างเหมาะสม

๘.๖ ผู้ส่งผลงานควรเก็บหลักฐานการออกแบบ/การพัฒนา เช่น เอกสารแนวคิด บันทึกขั้นตอนการทำงาน สื่อเบื้องหลัง และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาไว้เป็นหลักฐานแสดงความเป็นเจ้าของผลงาน เมื่อมีการร้องขอจากคณะกรรมการ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มเผยแพร่และพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี
สำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๘-๕๗๑๕-๖

ทั้งนี้ การสมัครเข้าประกวดไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น ท่านสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
ottc.obec.go.th และ Facebook Fanpage : OBEC Metaverse 2025 สำหรับสถานที่จัดพิธีมอบรางวัล
ทางผู้จัดโครงการฯ จะแจ้งให้ทราบในภายหลัง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางเกศทิพย์ ศักวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ใบสมัครการเข้าร่วมส่งผลงาน
<https://forms.gle/WfezmxNiS5iUQVTN8>



แบบฟอร์มหลักฐานการเรียนรู้
<https://shorturl.asia/9Z4MP>

เกณฑ์การประเมินผลงานสื่อการเรียนรู้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริง
(Virtual Learning Environment) ในรูปแบบของ Metaverse

รายการ		ช่วงคะแนน			
		๑ - ๓	๔ - ๖	๗ - ๘	๙ - ๑๐
ด้านที่ ๑ ความเป็นนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์					
๑.๑	ความสมจริงและการจำลองสถานการณ์เสมือนจริง	กราฟิก ๓D ภาพประกอบ เสียง และการตอบสนองมีคุณภาพและความสมจริงอย่างน้อย ๑ ประเด็น	กราฟิก ๓D ภาพประกอบ เสียง และการตอบสนองมีคุณภาพและความสมจริงอย่างน้อย ๒ ประเด็น	กราฟิก ๓D ภาพประกอบ เสียง และการตอบสนองมีคุณภาพและความสมจริงอย่างน้อย ๓ ประเด็น	กราฟิก ๓D ภาพประกอบ เสียง และการตอบสนองมีคุณภาพและความสมจริงสูง
๑.๒	มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ	มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีความคิดสร้างสรรค์ มีกลไกแปลกใหม่ สอดคล้องกับกิจกรรมอย่างน้อย ๑ ประเด็น	มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีความคิดสร้างสรรค์ มีกลไกแปลกใหม่ สอดคล้องกับกิจกรรมอย่างน้อย ๒ ประเด็น	มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีความคิดสร้างสรรค์ มีกลไกแปลกใหม่ สอดคล้องกับกิจกรรมอย่างน้อย ๓ ประเด็น	มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีความคิดสร้างสรรค์ มีกลไกแปลกใหม่ สอดคล้องกับกิจกรรม
๑.๓	ดึงดูดให้ผู้ใช้งานสนใจและเข้ามามีส่วนร่วม	มีกิจกรรมหรือองค์ประกอบที่ทำให้ผู้ใช้งานสนใจ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	มีกิจกรรมหรือองค์ประกอบที่ทำให้ผู้ใช้งานสนใจ อย่างน้อย ๒ รูปแบบ	มีกิจกรรมหรือองค์ประกอบที่ทำให้ผู้ใช้งานสนใจ อย่างน้อย ๓ รูปแบบ และทำให้เกิดการมีส่วนร่วม	มีองค์ประกอบดึงดูดและสร้างการมีส่วนร่วม อย่างหลากหลาย สนุก และน่าสำรวจต่อเนื่อง
ด้านที่ ๒ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้					
๒.๑	การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้	เทคโนโลยีช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้เพียงเล็กน้อย	เทคโนโลยีช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจนขึ้น แต่ยังขาดความลึกซึ้งบางส่วน	เทคโนโลยีช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ และสามารถประยุกต์ใช้ได้บางประเด็น	เทคโนโลยีช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและประยุกต์ใช้ได้จริงทุกประเด็น

รายการ		ช่วงคะแนน			
		๑ - ๓	๔ - ๖	๗ - ๘	๙ - ๑๐
๒.๒	การผสมเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาการเรียนรู้	เทคโนโลยีสอดคล้องกับเนื้อหาบางส่วน แต่ยังไม่เชื่อมโยงกับทฤษฎีการเรียนรู้	เทคโนโลยีสอดคล้องกับเนื้อหา เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในระดับพื้นฐาน	เทคโนโลยี ผสานกับเนื้อหาได้ดี สร้างความเชื่อมโยงกับทฤษฎีและการปฏิบัติ	เทคโนโลยี ผสานกับเนื้อหาอย่างเหมาะสม เชื่อมโยงกับทฤษฎีการเรียนรู้และการปฏิบัติได้ดีเยี่ยม
๒.๓	ความยืดหยุ่นและความเหมาะสมในการใช้งาน	เทคโนโลยีมีความยืดหยุ่นต่ำ และการใช้งานค่อนข้างจำกัด	เทคโนโลยีใช้งานได้ง่ายในบางส่วน แต่ยังคงขาดความยืดหยุ่นบางประการ	เทคโนโลยีใช้งานง่าย ยืดหยุ่นและสามารถปรับตามผู้เรียนได้ บางกรณี	เทคโนโลยีมีความยืดหยุ่นสูง ใช้งานง่าย ปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของผู้เรียน
ด้านที่ ๓ ความเป็นนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์					
๓.๑	ส่งเสริมการพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	เห็นการพัฒนาผลการเรียนรู้เพียงเล็กน้อย	เห็นการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ บางส่วน	เห็นการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ อย่างชัดเจน	ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างดีเยี่ยมและมีประสิทธิภาพสูงสุด
๓.๒	ผลงานของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้	ผลงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ มีข้อผิดพลาด และขาดความคิดสร้างสรรค์ที่ชัดเจน	ผลงานบรรลุวัตถุประสงค์ บางส่วน ถูกต้องพื้นฐาน แต่ยังคงขาดความโดดเด่นด้านความคิดสร้างสรรค์	ผลงานบรรลุวัตถุประสงค์ เกือบทั้งหมด ถูกต้อง ชัดเจน มีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ดี	ผลงานบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างสมบูรณ์ ถูกต้อง ชัดเจน โดดเด่นทั้งความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
ด้านที่ ๔ องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้					
๔.๑	กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ชัดเจน	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ไม่ชัดเจน และขาดความสอดคล้องกับเนื้อหา	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนในบางส่วน แต่ยังไม่ครอบคลุมทั้งหมด	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน สอดคล้องกับเนื้อหาและเป้าหมาย	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับเนื้อหาอย่างสมบูรณ์

รายการ		ช่วงคะแนน			
		๑ - ๓	๔ - ๖	๗ - ๘	๙ - ๑๐
๔.๒	โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้มีความสมบูรณ์	โครงสร้างแผนขาดรายละเอียดและไม่ครบถ้วน	โครงสร้างแผนครบถ้วนในระดับพื้นฐานแต่ขาดความสมบูรณ์ บางส่วนอย่างเห็นได้ชัด	โครงสร้างแผนมีความสมบูรณ์ครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่กำหนด แต่ไม่ชัดเจน	โครงสร้างแผนมีความสมบูรณ์สูง มีรายละเอียดครบถ้วน และชัดเจน
๔.๓	สอดแทรกเทคโนโลยีในกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	การบูรณาการเทคโนโลยียังไม่เหมาะสม	มีการบูรณาการเทคโนโลยีบางส่วน แต่ยังไม่สอดคล้องกับกิจกรรม การสอน	มีการบูรณาการเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และมีความสอดคล้อง	การบูรณาการเทคโนโลยีในแผนการสอนทำได้ดีและเหมาะสม ทุกขั้นตอน



ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ ๖๒๑๐๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
เลขที่ ๔๒๑ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
อาคาร ๖ ชั้น ๖ ถนนเสือป่า ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี (หน่วยงานย่อย ๒๔ แห่ง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบการประเมินผลฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย
ในสังกัด ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในลักษณะการประเมินตนเอง (Self Assessment)
ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ทราบว่า การปฏิบัติงานที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่ในปัจจุบันครบถ้วน ถูกต้องตามข้อกำหนด
ของกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของทางราชการ ตลอดจนนำผลการประเมินไปปรับปรุง
พัฒนาการปฏิบัติงานให้ครบถ้วน ถูกต้อง ลดความผิดพลาดที่อาจทำให้เกิดความเสียหายแก่เงินของทางราชการ
และลดปัญหาข้อทักท้วงจากการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นั้น

ในการนี้ จึงขอให้สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ด้านการเงิน การบัญชีในลักษณะประเมินตนเอง (Self Assessment) ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาราชบุรีผ่านทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- แบบประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา (แบบ ๒๕๑๕-๑)
- แบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา (แบบ ๒๕๑๕-๒)
- แบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา (๒๕๑๕-๓)

ในรูปแบบไฟล์ Excel

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิพล พหลทัฬห)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

หน่วยตรวจสอบภายใน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๒๓๒ ๗๔๔๓

www.sesaorb.go.th

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว ๒๑๙๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
เลขที่ ๔๒๑ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
อาคาร ๖ ชั้น ๖ ถนนเสือป่า ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน รายการ
ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี (ที่เกี่ยวข้อง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการตรวจสอบฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาต้องเตรียมสำหรับการตรวจสอบ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดงานด้านการตรวจสอบการ
ดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วย
ต่ำกว่า ๑ ล้านบาท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นงาน
ตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกันระหว่างผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ครุภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการ คุ่มค่าในการใช้งานและเกิดประโยชน์
ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิบัติการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการเรียน
การสอน ซึ่งเป็นโครงการสำคัญที่ใช้เงินงบประมาณสูง ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ราชบุรี ได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงได้จัดทำกำหนดการตรวจสอบ
ภายในสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง (เอกสาร ๑) จึงขอให้สถานศึกษาที่มีรายชื่อเป็นหน่วยรับตรวจ จัดเตรียม
เอกสารหลักฐาน (เอกสาร ๒) พร้อมมอบหมายผู้รับผิดชอบให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
ตรวจสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิพล พหลทัพบ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

หน่วยตรวจสอบภายใน

โทรศัพท์ ๐ ๓๒๓๒ ๗๔๔๓

โทรสาร ๐ ๓๒๓๒ ๑๔๓๓

www.sesaorb.go.th

“เรียนดี มีความสุข”