

รายงานการประชุม
ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. นายสิทธิพล พหลทัพบ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๒. นางสาวปัญจมาภรณ์ สุวรรณประทีป | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๓. นายบุญศรี บรรพแสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๔. นางสาวสายใจ แดงสาคร | รองผู้อำนวยการ แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชโปลิเทคนิคราษะห์ |
| ๕. นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี |
| ๖. นางสาวมณีนรัตน์ กมลพัฒนานันท์ | รองผู้อำนวยการ แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี |
| ๗. นางสาวเกศสุดา เนรมิตธนไพศาล | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง |
| ๘. นายธวัชชัย โพธิ์บัวทอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนครูราษฎร์รังสฤษดิ์ |
| ๙. นายสมมาต โพธิ์ทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์ |
| ๑๐. นางสาวโสภษา ขำเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนผึ้งวิทยา |
| ๑๑. นางสาวพนมวรรณ ตุ่มทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธน์รัฐประชากิจ |
| ๑๒. นางสาวกนกพร พิริยวุฒิกุลอม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา |
| ๑๓. นางจันทรา เรือนทองดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลศกกิจพิทยาคม |
| ๑๔. นายธีระเดช บัวล้อม | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๑๕. นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา |
| ๑๖. นายมณฑิร สุตตะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องพรานวิทยา |
| ๑๗. นางสาวฐิติพร บัณฑิตเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนปากท่อพิทยาคม |
| ๑๘. นายพรชกฤษ เกตุรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม |
| ๑๙. นายธนวันต์ เข็มทอง | รองผู้อำนวยการ แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ |
| ๒๐. นายสุรพล พรชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๒๑. นางเพ็ญฤดี สุวรรณประภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ |
| ๒๒. นายคม พิริยวุฒิกุลอม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย |
| ๒๓. นายอภิเชษฐ์ เกตุกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่ามะขามวิทยา |
| ๒๔. นายจิรพิพรรธ ธรรมแท้ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม |
| ๒๕. นายธนา คงอยู่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพวิทยา |
| ๒๖. นายปรเมศวร์ พันธุ์วิล | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบูรณราษฎร์อุปถัมภ์” |
| ๒๗. นางสุทิสสา สุธาบูรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเนกขัมมิวิทยา |
| ๒๘. นายจตุรงค์ บุญอาจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี |
| ๒๙. นายปิยะ ลิ้มฉาย | ผู้อำนวยการโรงเรียนแคทรายวิทยา |
| ๓๐. นางชนิตาภา เดชคลัง | ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร |
| ๓๑. นางสุกัญญา พิมพ์พันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| ๓๒. นางสาวกัญญภัทร ใหม่เมือง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| | แทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |

๓๓. นางสาวดาราวรรณ สุขคันธรักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินการจัดการศึกษา
๓๔. นางสาวจิรวรรณ สุขสมบูรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๕. นางสาวสุนีย์ พูนพิทักษ์สกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๓๖. นางสุภมาศ สุชาภิรมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓๗. นายนันทวัต คำประดิษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓๘. นายชาคริต ราชนิธยากร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๙. นายสาธิต ปุ่งโพธิ์	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ว่าที่ ร.ต.มนตรี สุภาพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒. นายรติ จิรนิติศัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๓. นายคำรณ ผึ้งผาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔. นายชัยวัฒน์ ผ่องสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๕. นางสาวศิริลักษณ์ อภิรมย์พุกษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๖. นางรุ่งทิพย์ จงประสิทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๗. นายปัฐกร เจริญธนากร	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
๘. นาวสาวสุกัญญา พวกสนินท	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๙. นายภาณุทัต คำเขียน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๐. นางสาวนฤมล อารินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๑๑. นางสาวกฤษมา บุญฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๑๒. นางสาวอาภาพร สมี่หวัง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๑. นางสาวธมลวรรณ ปลื้มบำรุง	พนักงานราชการ
๑๒. นางสาวน่องนุช ถนอมผิว	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานจ้างเหมาบริการ
๑๓. นางสาวปณณัภรณ์ ไยเอื้อ	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานจ้างเหมาบริการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

นายสิทธิพล พหลทัฬห ผู้ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

แนะนำบุคลากรใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๑) นายภาณุทัต คำเขียน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กลุ่มนโยบายและแผน

มติที่ประชุม

รับทราบ

/ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนช่องพรานวิทยา อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี นั้น

จึงขอเสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ แล้วมีมติรับรอง รายงานการประชุม

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ประธานการประชุม นายสิทธิพล พหลทัฬหสูว อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๓.๑ พระบรมราโชวาทในหลวงรัชกาลที่ ๙

“...ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจแม้จะมีความรู้่น้อยก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้มีความรู้มากแต่ไม่มีความสุจริตไม่มีความบริสุทธิ์ใจ...”

พระบรมราโชวาท ในโอกาสที่ คณะผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่จากโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตอำเภอดุสิต “กลุ่มจิตรลดา” เข้าเฝ้าฯ ทูลเกล้าฯ ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันอังคารที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๒๓

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒ กล่าวขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ในการให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในช่วงปิดภาคเรียนที่ผ่านมา

๑) โครงการ “เด็กไทย ใฝ่ดี” ในระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน – ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสัตตบงกช โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ และห้องประชุมโรงพยาบาลราชบุรี

๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้การสร้างแบบทดสอบตามแนวทาง PISA โดยใช้เทคโนโลยี AI ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสัตตบงกช โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ จะดำเนินการสอบ PISA ให้กับนักเรียน

๓) การประชุมสื่อสารความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น และตอบโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชน (๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ) ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสัตตบงกช โรงเรียนท่ามะขามวิทยา ซึ่งแต่ละโรงเรียนได้จัดทำแผนลงสู่โรงเรียนในการเปิดห้องเรียนที่ยืดหยุ่น

๔) การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สนามสอบโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งเป็นเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนา ประกอบด้วย

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

/๑.๒) การย้ายครู...

เป็นธรรม โปร่งใส

๑.๒) การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความ

๑.๓) แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑.๕) ยกเลิกครูเวร “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน”

๑.๖) จัดหาทุนการภารโรง

๑.๗) ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน โดยใช้เทคโนโลยี

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ
“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching)

๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียนโดยมีระบบ
วัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๕) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖) อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๗) สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๘) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๙) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒.๑๐) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero
Dropout) อย่างเป็นระบบ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีผลการสอบทางการศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน O-Net ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยแบ่งเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
ทุกรายวิชา และเมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗ พบว่ามีผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกรายวิชาเช่นกัน



/๒) ระดับชั้น...

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสอบระดับชาติพัฒนาเพิ่มขึ้น คะแนนสูงขึ้น
ทุกรายวิชาเมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗



ขอแสดงความยินดีกับสถานศึกษาและขอชื่นชมนักเรียนที่มีผลสอบระดับชาติ O-Net
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลคะแนนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒๕ คน
ประกอบด้วย

- ๑) วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๐ คน ดังนี้
 - ๑.๑) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
 - ๑.๒) โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
 - ๑.๓) โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม
- ๒) วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๕ คน ดังนี้
 - ๒.๑) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
 - ๒.๒) โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๕ ผลการสอบ PISA STYLE ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนโรงเรียน
ที่เข้าสอบ ทั้งหมด ๒๖ แห่ง ประกาศผลแล้ว ๑๖ แห่ง จำนวน ผู้เข้าสอบ ๒,๐๗๐ คน ผลการสอบแบ่งออกเป็น
๓ ด้าน ดังนี้

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยที่ได้
ด้านการอ่าน	๓๐	๑๑.๙๙
ด้านคณิตศาสตร์	๑๒	๓.๗๐
ด้านวิทยาศาสตร์	๑๘	๔.๙๙

ข้อสังเกตจากการเข้าใช้ระบบ PISA Style

- ๑) ระบบไม่เสถียรต้องใช้เวลาในการเข้าระบบ
- ๒) โจทย์บางข้อไม่สมบูรณ์ และใช้ข้อความกำกวม
- ๓) นักเรียนบางคนยังขาดการทำข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์

/สามารถเสริม...

สามารถเสริมเติมเต็มความรู้ให้กับนักเรียนได้จนถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อม ทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ โดยนำข้อมูลดังกล่าวไปเป็นโจทย์ให้กับคุณครูได้พัฒนาความรู้ของนักเรียน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “สพม.ราชบุรี วิถีคนดี มีคุณภาพ สร้างความสุข”

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๗ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA ๔.๐ ของ สพฐ.

ในปัจจุบัน



การรายงานผลข้อมูลการปฏิบัติงานแต่ละระดับ

๑) ระดับ สพฐ. PMQA ๔.๐/ITA/PDPA Data Transformation ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่หน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินการ

๒) ระดับ สพท. PMQA ๔.๐/มาตรฐานเขต/ITA ฯลฯ เป็นตัวชี้ว่าเขตพื้นที่มีการขับเคลื่อนการพัฒนามากน้อยเพียงใด

๓) สถานศึกษา OBECQA/SCQA/ระบบประกันคุณภาพ ฯลฯ มีหลายโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

ในการพัฒนาคุณภาพ ก็ต้องมีระบบคุณภาพ หรือเครื่องมือมาเป็นตัวชี้วัดในการไปถึงเป้าหมายที่กำหนด ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ อยากรู้เห็นการขับเคลื่อนในเรื่องของการเข้าสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่เป็นกรรระดับ ไม่ว่าจะจะเป็น SCQA หรือ OBECQA ที่โรงเรียนต้องดำเนินการทุกโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ส่วนโรงเรียนที่ผ่าน SCQA แล้ว อยากรู้ให้ก้าวเข้าสู่ OBECQA เป็นต้นแบบโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียนโดดเด่น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

/๓.๘ นโยบายการศึกษา...

๓.๘ นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี “เรียนดี มีความสุข” ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

๑) ด้านสถานศึกษาปลอดภัย

- ๑.๑) อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมดี
- ๑.๒) การขับขี่เดินทางปลอดภัย
- ๑.๓) มีแผนเผชิญเหตุทันเหตุการณ์
- ๑.๔) ปลอดภัยไฟฟ้า ความรุนแรงและสารเสพติดทุกชนิด
- ๑.๕) พัฒนาระบบการแนะแนว Coaching เข้าถึงนักเรียนรายบุคคล

๒) ใส่ใจคุณภาพ

๒.๑) ส่งเสริมการอ่าน - เขียน - กระบวนการคิด เข้าถึงนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะนักเรียนที่เข้าใหม่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คัดกรองว่าสามารถอ่านออก เขียนได้หรือยัง หรือนักเรียนที่ดำเนินการสำรวจข้อมูลไว้แล้วในภาคเรียนที่ผ่านมา ในปีการศึกษานี้ให้ติดตามว่านักเรียนมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นหรือไม่

๒.๒) ลด ปรับ แก้ ผลการเรียน ๐, ร., มส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา กำหนดเรื่องนี้เป็นประเด็นสำคัญ เป้าหมายในปีการศึกษานี้ก็เช่นกัน ตั้งเป้าไว้ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ จะสามารถแก้ปัญหาติด ๐, ร., มส. ของนักเรียนได้สำเร็จ ในส่วนของนักเรียนที่ได้เลื่อนระดับชั้นมีผลการแก้ ๐, ร., มส. ๑๐๐% ทุกวิชาแล้วหรือไม่ หรือนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ณ วันนี้มีข้อมูลติด ๐, ร., มส. อยู่หรือไม่

- ๒.๓) ยกระดับการเรียนรู้ตามแนว O-Net, PISA
- ๒.๔) ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการเรียนรู้
- ๒.๕) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (Active Learning) สู่ความเป็นเลิศ

๓) สร้างความสุข

๓.๑) พัฒนาการเรียนรู้ในทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จะได้รับการสนับสนุน Tablet เป็นกลุ่มแรก

๓.๒) จัดการศึกษายืดหยุ่น ป้องกันเด็กออกนอกระบบ (Zero Drop Out) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะเกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน เพราะได้รับความร่วมมือจากทั้ง ๒๖ โรงเรียน รวมถึงได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการเรียบร้อยแล้ว

- ๓.๓) ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน
- ๓.๔) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ
- ๓.๕) สุขชาติ มีความสุข

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปีแห่งการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัย”

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๐ กระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

- ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒) การคัดกรองนักเรียน
- ๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- ๔) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
- ๕) การส่งต่อนักเรียน
- ๖) การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๑ มาตรการป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

- ๑) ตรวจค้น
- ๒) จดทะเบียน
- ๓) เรียนรู้แบบยืดหยุ่น
- ๔) หนุนเสริมสู่อาชีพ
- ๕) มีวุฒิ มีงานทำ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๒ การเปิดห้องเรียนสร้างโอกาส : OPC (Opportunity Classroom Program) เป้าหมาย : นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา มีปัญหาด้านการเรียน ๐, ร., มส. ออกกลางคัน นักเรียนแขวนลอย ตกหล่น ขาดโอกาส พิเศษเรียนรวม ป่วย และอื่น ๆ ให้ได้รับการช่วยเหลือและสามารถจบการศึกษา ภาคบังคับขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ/จัดทำแผนการดำเนินงานห้องเรียนสร้างโอกาส : OPC
- ๒) ประกาศเปิดห้องเรียนสร้างโอกาส: OPC /คุณสมบัติผู้เรียน/การจัดการเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) ตรวจค้น คัดกรองผู้เรียน จัดทำข้อตกลงในการเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนในห้องเรียนสร้างโอกาส มีฐานข้อมูลในระบบ DMC
- ๔) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นทั้งหลักสูตร การเรียน เวลาเรียน การวัดและประเมินผล
- ๕) จัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายเหมาะกับผู้เรียน บูรณาการกับการใช้ชีวิต และการประกอบอาชีพ
- ๖) บูรณาการตามตัวชี้วัดในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ สามารถเทียบโอนผลการเรียนจากประสบการณ์การทำงาน หรือการประกอบอาชีพ
- ๗) ผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถกลับเข้าเรียนในระบบปกติได้ หรือเรียนผ่านห้องเรียนสร้างโอกาสจนจบการศึกษา
- ๘) ผู้เรียนได้รับการอนุมัติจบการศึกษาผ่านระบบ

/การเปิดห้องเรียน...

การเปิดห้องเรียนสร้างโอกาส ตัวอย่างวิธีการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ ที่จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทำให้สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มนี้ให้จบการศึกษาได้ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ดี ที่ทุกโรงเรียนสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียนได้ เนื่องจากทุกโรงเรียนยังคงมีนักเรียนที่มีปัญหา โดยเฉพาะ นักเรียนแขวนลอย

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๓ รูปแบบ ๑๓ รูปแบบการเรียนรู้สร้างโอกาสการศึกษาให้เด็กหลุดระบบกลับมาเรียน

๑) ระบบแก้ติดศูนย์ ติด ร. แบบยืดหยุ่นให้นักเรียนได้แก่ผลการเรียนในแบบที่เหมาะสมกับแต่ละคน

๒) เรียนผ่านเอกสารหนังสือเรียน (On-hand) ถึงมือน้องแม้อยู่ห่างไกล

๓) เรียนรู้ด้วยตนเอง ควบคู่กับการพบกลุ่มเพื่อน

๔) แผนการเรียนตามอัธยาศัย เลือกเวลาเรียนที่เหมาะสมบริบทชีวิต

๕) Mobile School แพลตฟอร์มออนไลน์ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ใช้เทคโนโลยี

เปิดประตูสู่การเรียนรู้

๖) ค่ายกลับมาพบจบแน่ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมค่าย เป็นพื้นที่สร้างแรงบันดาลใจ การเรียนรู้ให้เด็กที่หลุดจากการศึกษา

๗) ส่งใบงานและการบ้านถึงบ้าน

๘) จัดการเรียนรู้ในสถานพินิจและกระบวนการยุติธรรม ให้โอกาสการศึกษากับเด็กที่ก้าวพลาด

๙) Hybrid Learning เรียนออนไลน์และออนไซต์อย่างยืดหยุ่น

๑๐) ปรับบ้านเป็นห้องเรียน สำหรับเด็กที่พิการรุนแรง

๑๑) บริการนอกสถานที่ โดยหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษให้เด็กพิการ ในพื้นที่ห่างไกล

๑๒) จัดการเรียนรู้ในโรงพยาบาลสำหรับเด็กเจ็บป่วยได้เรียนต่อเนื่องไม่ขาดช่วง

๑๓) เรียนออนไลน์ควบคู่ฝึกอาชีพ ส่งสื่อถึงบ้านตอบโจทย์ชีวิตจริงของน้อง

ผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน สามารถนำรูปแบบดังกล่าวไปร่วมกันคิด ร่วมกันทำกับครู หากประสงค์ต้องการ เปิดห้องเรียนโอกาสแล้วใช้กระบวนการ ๑๓ รูปแบบการเรียนรู้สร้างโอกาสการศึกษามาขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้มีผลเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องแจ้งจาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี (นางสาวปัญจมาภรณ์ สุวรรณประทีป)

๓.๑๔ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนที่เป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอด

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากลภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๕ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจนทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) มีผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คะแนน ๔.๗๗๔๒๐ ระดับ มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ มีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ปี ๒๕๖๖ และอยู่ลำดับที่ ๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ ๑ หน้า ๓๑)

๒) มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผลการประเมิน “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม” (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ ๒ หน้า ๓๒- ๓๓)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๖ รายงานผลการอบรมการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ On Demand

ตำแหน่ง/จำนวน	ลงทะเบียนอบรม	ผ่านการอบรม
ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่/ศึกษานิเทศก์	๙ คน	๙ คน
ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๗๐ คน	๖๗ คน
ข้าราชการครู	๑,๒๖๒ คน	๑,๒๐๑ คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น/ ครูพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง	๖๘ คน	๕๕ คน

โรงเรียนที่ลงทะเบียนอบรมครบ ๑๐๐% จำนวน ๑๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) โรงเรียนบ้านควายวิทยา
- ๒) โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา
- ๓) โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
- ๔) โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์
- ๕) โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
- ๖) โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม
- ๗) โรงเรียนปากท่อพิทยาคม
- ๘) โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลกิจพิทยาคม

/๙) โรงเรียน...

- ๙) โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ
- ๑๐) โรงเรียนสายธรรมจันทร์
- ๑๑) โรงเรียนหนองโพวิทยา
- ๑๒) โรงเรียนเนกขัมมิวิทยา
- ๑๓) โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม

สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการอบรมทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการเปิดระบบและแจ้งให้โรงเรียนทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๗ กิจกรรมต่อยอดการขับเคลื่อน PISA ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) กิจกรรมค่ายส่งเสริมเด็กไทย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” สพฐ.Summer Camp ๒๐๒๕”

๒) กิจกรรม “สนุกคิด ปิดเทอมใหญ่” ร่วมตอบคำถาม PISA ซึ่งเกียรติบัตรและรางวัล ระหว่างวันที่ ๘ เมษายน – ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓) กิจกรรมเพิ่มพูนสมรรถนะความฉลาดรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๔ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องแจ้งจาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รองฯ นายบุญศรี บรรพแสง

๓.๑๘ นโยบาย “สุชาติ มีความสุข” ที่รับผิดชอบโดยกลุ่มนโยบายและแผน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดให้มีการประเมินทุกโรงเรียน เพื่อให้เป็นต้นแบบโรงเรียนสุชาติ มีความสุข และประเมินเป็นเขตพื้นที่สุชาติ มีความสุข

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๙ การพัฒนาบุคลากรผ่านระบบการอบรมออนไลน์ E-Learning ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ประมาณ ๕๐,๐๐๐ กว่าคน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ทำการเพิ่มเติมหลักสูตร ๑๔ หลักสูตร เพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเข้าไป รวมทั้งสิ้น ๔๔ หลักสูตร ซึ่งในปีนี้อาจเก็บสถิติรายละเอียดย่อในทุกโรงเรียน และสามารถแยกได้ว่าบุคลากรมีใครเข้า หรือไม่เข้ารับการอบรมบ้าง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๐ การกรอกข้อมูลในระบบรางวัลต่าง ๆ ขอความร่วมมือทุกโรงเรียนเข้าไปกรอกข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๑ ขอความร่วมมือรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ว่าเข้ารับการศึกษต่อในระดับอุดมศึกษาในทิศทางใดบ้าง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๒ การร้องเรียน วินัย และการดำเนินการทางวินัย เรื่องใดที่สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในโรงเรียนของท่านได้ให้ดำเนินการก่อน และรายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบต่อไป เนื่องจากหากมีการร้องเรียนไปถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อใดจะมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณมายังสำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียนด้วย

ประธาน ในปัจจุบันการดำเนินการต่าง ๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ติดตามการดำเนินงานและเน้นย้ำโดยเฉพาะการสอบ PISA ผู้บริหารสถานศึกษาท่านต้องดำเนินการก่อน ๑๐๐% เพื่อถ่ายทอดให้ครูได้รับทราบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สิ่งที่ยอยากเห็นการเปลี่ยนแปลงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่จบการศึกษา ในเรื่องของการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ ทั้งนี้ การดำเนินงานต่าง ๆ ของผู้บริหารก็ต้องมีความถูกต้อง ชัดเจน และรัดกุม ป้องกันปัญหาหรือข้อร้องเรียนในอนาคต

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มอำนวยการ

๓.๒๓ รายงานผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) มีผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คะแนน ๔.๗๗๔๒๐ ระดับ มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ อยู่ลำดับที่ ๔

๒) มีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผลการประเมิน “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”

จากผลคะแนนดังกล่าวเกิดขึ้นจากความร่วมมือของทุกท่านในการตอบโัจทย์และกรอกข้อมูลจากสถานศึกษาทุกแห่ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านเน้นย้ำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการกรอกข้อมูลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๔ การขับเคลื่อนการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัด : ๗.๑A การสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตัวชี้วัด : ๗.๑A การสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการประชาสัมพันธ์นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๒ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน ๑๐ เรื่อง)

๒) ด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (จำนวน ๘ เรื่อง)

รายงานด้านละ ๔ เรื่องต่อเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘ ผ่านทาง Facebook Page : สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

พร้อมทั้งรายงานข้อมูลภาพถ่ายผ่านระบบ OBEC Asset ภายในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ขณะนี้มีโรงเรียนที่ รายงานข้อมูลแล้ว จำนวน ๘ โรงเรียน ขอความร่วมมือให้โรงเรียนใดที่ยังไม่ได้รายงานให้รายงานข้อมูลภายใน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการ ดำเนินงาน “สุชาติ มีความสุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจการประเมิน ห้องน้ำ ห้องส้วม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ลงพื้นที่ตรวจห้องน้ำ ห้องส้วม ในโรงเรียนทุกแห่งให้ครบทุกจุด ๑๐๐ % เช่น อาคารมีห้องน้ำ ๒ ฟัง ก็ให้นับเป็น ๒ จุด โดยช่วงระยะเวลาในการลงพื้นที่การตรวจประเมิน ห้องน้ำ ห้องส้วม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้กลุ่มนโยบายและแผนจะดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบในการลงพื้นที่ประเมิน ห้องน้ำ ห้องส้วม ตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อีกครั้ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๓.๒๘ การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระบบจะปิดในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น. ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการลบข้อมูลของผู้ใช้ออกทั้งหมด ทำให้ต้องสมัครสมาชิกใหม่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาก็ต้องสมัคร เช่นเดียวกัน เนื่องจากต้องเข้าไปรับรองข้อมูลของนักเรียน ขณะนี้ผู้อำนวยการสมัครเข้ามาแล้วจำนวน ๑๔ คน การ long in เข้าสู่ระบบจะใช้ควบคู่กับแอปพลิเคชัน Thai D ฉะนั้นผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องเข้าไปรับรอง ข้อมูลด้วยตนเอง ผู้รับผิดชอบจะไม่สามารถเข้าไปรับรองข้อมูลแทนได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓.๒๙ การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ งบลงทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขณะนี้อยู่ในห่วงเดือนที่ ๒ ของไตรมาสที่ ๓ ซึ่งจะมีระยะเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๘ ทุกโรงเรียนได้จัดทำ PO ครบถ้วนทุกรายการ และบางส่วนได้ดำเนินการเบิกจ่ายเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในส่วนที่ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่าย กำชับให้บริหารสัญญาให้เป็นไปตามรายละเอียดของสัญญา และดำเนินการ เบิกจ่ายให้เรียบร้อย สำหรับเงินคงเหลือจากการทำ OP ของทุกโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการส่งเงินคืนไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเงินคงเหลือไปบริหารจัดการงบประมาณภัยพิบัติ ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต่อไป

ประธาน การเบิกจ่ายเงินงบประมาณนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญ เน้นย้ำในส่วนของงบประมาณ ที่ดำเนินการระหว่างปีงบประมาณ ข้ามปีงบประมาณไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่ระบุในสัญญา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เกณฑ์นี้เป็นตัวชี้วัดในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงาน เขตพื้นที่และโรงเรียนด้วย ทุกอย่างเป็นการประเมินทั้งสิ้น จึงขอความร่วมมือให้ทุกโรงเรียนดำเนินการ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้อยู่ในเวลาที่กำหนด ในส่วนของงบภัยพิบัติ โรงเรียนที่ได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการเรื่องของแผ่นดินไหว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีได้ดำเนินการรายงานไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

/กลุ่มบริหารงานบุคคล...

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๓๐ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ รอบที่ ๑

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำร้องขอย้ายทั้งสิ้น ๑๔๖ ราย แบ่งเป็นครูในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน ๕๙ ราย นอกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘๗ ราย จากการประมวลผลของระบบ พิจารณาย้ายได้ จำนวน ๔ ราย สำหรับกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ กรณีปกติ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๑ บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ปี พ.ศ.๒๕๖๖ (ครบอายุการขึ้นบัญชีในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘) และปี ๒๕๖๗ (ครบอายุการขึ้นบัญชีในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙) ดังนี้

ที่	วิชาเอก	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	เคมี	๖	บัญชี ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๒	ศิลปะ/ ศิลปศึกษา	๑๑	
๓	ทัศนศิลป์	๑	

ที่	วิชาเอก	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	พลศึกษา	๔๑	บัญชี ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
๒	ดนตรีสากล	๑๘	
๓	คอมพิวเตอร์	๑๒	
๔	คหกรรม	๓	
๕	อุตสาหกรรม (ก่อสร้าง)	๑๑	

จึงขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง ได้พิจารณาการขอบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วยในวิชาเอกดังกล่าวข้างต้น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๒ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการจัดทำรูปแบบคำสั่งเลื่อนเงินเดือนและเลื่อนขั้นลูกจ้างประจำเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบจ่ายตรงเงินเดือนเรียบร้อยแล้วเช่นเดียวกัน มีข้าราชการที่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนรวมทั้งสิ้น ๑,๔๕๕ ราย จะได้รับเงินเดือนใหม่พร้อมตกเบิก ๑ เดือน ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

ประธาน ตามปฏิทินการสอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา จะดำเนินการสอบคัดเลือกในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ ในตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาว่างที่จะเปิดรับสมัครในรอบนี้ได้ เนื่องจากใช้ข้อมูลตำแหน่งว่าง ไม่ใช่ตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ซึ่ง ณ วันนี้ตำแหน่งผู้อำนวยการยังไม่มีตำแหน่งว่าง ต้องรอข้อมูลหลังเกษียณอายุราชการเพื่อเปิดรับสมัครในรอบต่อไป หลังจากนั้นจะเป็นการสอบคัดเลือกผู้บริหารการศึกษา ท่านใดที่ประสงค์จะสมัครสอบคัดเลือกในตำแหน่งใด ให้ดูคุณสมบัติให้ถูกต้องเพราะแต่ละตำแหน่งก็มีคุณสมบัติแตกต่างกันไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

/กลุ่มพัฒนาครู...

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓๓ รายงานผลการกรอกข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ตามที่ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทุกท่านกรอกข้อมูลสารสนเทศ เรื่อง การอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และข้อมูลรางวัลเชิงประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา รายงาน PMQA รายงาน ITA และรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ รายการ ไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว ปรากฏผลการกรอกข้อมูลตามรายงานหน้าเว็บไซต์ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๓ หน้า ๓๔) ทั้งนี้ หากท่านตรวจสอบข้อมูลแล้วพบว่าข้อมูลของท่านยังไม่เป็นปัจจุบัน ขอให้ท่านแจ้งบุคลากรภายในกลุ่มของท่าน ดำเนินการกรอกข้อมูลพร้อมทั้งแนบเกียรติบัตรผ่านการอบรม หรือเกียรติบัตรรางวัล หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทาง link : <https://data.sesaorb.go.th/reward/> โดยไม่มีการปิดระบบ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๔ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบ Digital ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E - Learning) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จะดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบ Digital ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E - Learning) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยรูปแบบ Digital และขับเคลื่อนกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ (๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น)

เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ขอให้ท่านแจ้งบุคลากรในสังกัด เข้ารับการพัฒนาตนเองได้ตามความต้องการ จำนวน ๔๔ หลักสูตร ผ่านทางเว็บไซต์ <https://data.sesaorb.go.th/training/> หรือ QR Code

- ๑) ผู้ที่ผ่านการพัฒนา ๘๐% ขึ้นไป จึงจะได้รับเกียรติบัตรผ่านการพัฒนา
- ๒) ผู้ที่ผ่านการพัฒนาหลักสูตรของปี ๒๕๖๘ ครบ ๑๔ หลักสูตรจะได้รับเกียรติบัตรของ
- ๓) ผู้ที่ผ่านการพัฒนาหลักสูตรของปี ๒๕๖๘ ครบ ๑๔ หลักสูตร และผ่านการพัฒนาหลักสูตร ในปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ อย่างน้อย ๑๐ หลักสูตร (รวมจำนวน ๒๔ หลักสูตร) จะได้รับเกียรติบัตรทอง และเกียรติบัตรเพชรเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติที่มีความมุ่งมั่น พัฒนาตนเองได้อย่างดีเยี่ยม ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเกียรติบัตรได้ทันที

/ประธาน...

ประธาน การอบรมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เพิ่มเติมหลักสูตรเข้าไป จำนวน ๑๔ หลักสูตร เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ จึงประชาสัมพันธ์เชิญชวนทุกท่านแจ้งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการพัฒนาตนเองได้ตามความต้องการ รวมทั้งสิ้น ๔๔ หลักสูตร ผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้รับเกียรติบัตรตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งสามารถนำไปใช้ต่อยอดได้ และเน้นย้ำเรื่องใบประกอบวิชาชีพ ตรวจสอบว่าหมดอายุหรือไม่ เนื่องจากปีนี้คุรุสภานำเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ และใบประกอบวิชาชีพ มีหรือไม่ หรือหมดอายุแล้วแต่ไม่ต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ โดยเฉพาะท่านผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ ขอชื่นชมโรงเรียนที่มีระบบติดตาม และแจ้งเตือนการต่อใบประกอบวิชาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดทราบเพื่อดำเนินการต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๓๕ การขับเคลื่อนกิจกรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและรับผิดชอบเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ในวันอังคารที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๖ การนิเทศหนุนเสริม บูรณาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีประเด็นการนิเทศทั้งหมด ๑๐ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ประเด็นที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ประเด็นที่ ๓ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ทักษะที่จำเป็น (๓R๘C) และสมรรถนะของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA

ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น

ประเด็นที่ ๖ การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ประเด็นที่ ๗ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและการสร้างเครือข่ายสหวิชาชีพบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ/ เรียนรวม

ประเด็นที่ ๘ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

ประเด็นที่ ๙ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๑๐ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้การพัฒนา ทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

กลุ่มนิเทศติดตามฯ จะดำเนินการส่งประเด็น และเครื่องมือให้สถานศึกษาผ่านระบบ my office อีกครั้ง และขอความร่วมมือโรงเรียนส่งข้อมูล ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยท่านสามารถนำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มารายงานได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๗ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขอความร่วมมือดำเนินการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้จัดทำตัวอย่างไฟล์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เรียบร้อยแล้ว หากโรงเรียนดำเนินการเสร็จสิ้นสามารถส่งรายงานเข้าระบบได้เลย เพื่อให้สำนักงานเขตเข้าไปรับรองข้อมูลแล้วส่งต่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับรองข้อมูลต่อไป

งานประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนใดที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกไปแล้วให้นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้สถานศึกษานำผลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาให้ตรงกับข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๘ การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาของกลุ่มนิเทศฯ ชั้นตอนที่ ๑. ไปหน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ชั้นตอนที่ ๒. เมนูบาร์ ด้านบน ถัดจากเมนูลำดับที่ ๑ “หน้าแรก” ไป เมนูที่ ๓ “เว็บไซต์กลุ่มงาน” เลื่อน Drop Down จะมีรายละเอียดข้อมูลของกลุ่มงานต่าง ๆ ซึ่งกลุ่มนิเทศฯ จะมีข้อมูลการรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของศึกษานิเทศก์ทุกท่าน เช่น ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ ข้อมูล OBECQA SCQA เป็นต้น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๙ สรุปข้อมูลผลการสอบโอเน็ตของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รับผิดชอบ โดย ศน.ศิริลักษณ์ฯ

- ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ทุกราชวิชา และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗ พบว่ามีผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกรายวิชาเช่นกัน
- ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสอบระดับชาติพัฒนาเพิ่มขึ้น คะแนนสูงขึ้น ทุกราชวิชาเมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๐ แนวทางการดำเนินการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การดำเนินการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘ ยังเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความยั่งยืน โดยเพิ่มความเข้มข้นในการพัฒนาสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ (นักเรียนที่เกิดระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๒ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓) ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๓ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ ๔ หน้า ๓๕)

๑) กิจกรรมการต่อยอดการสร้างและพัฒนาข้อสอบแนว PISA สำหรับครูผู้สอน

เพื่อต่อยอดการสร้างและพัฒนาข้อสอบแนว PISA ในการนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน แนวทางการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่ประมวผลผลการขยายผลการสร้างและพัฒนาข้อสอบแนว PISA รูปแบบ ON Demand โดยสรุปเป็นสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่ในประเด็นดังนี้

๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม แยกออกเป็น กลุ่มผู้บริหาร ครู แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. จำนวนข้อสอบที่ได้จากการอบรม

๑.๒) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและพัฒนาข้อสอบโดยแกนนำพร้อมกับการวิเคราะห์ข้อสอบ ที่มีคุณภาพ ที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติมให้มีคุณภาพในระดับที่น่าไปใช้ได้

๑.๓) จัดทำคลังข้อสอบแนว PISA ของเขตพื้นที่นำเผยแพร่ข้อสอบที่สามารถนำไปใช้ได้ ในรูปแบบของ ออนไลน์บนเว็บไซต์ของเขตพื้นที่

๒) กิจกรรมค่ายส่งเสริมเด็กไทย ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ “สพฐ. Summer camp ๒๐๒๕”

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และฝึกความคล่องแคล่วในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๒.๑) สำนักงานเขตพื้นที่ ชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมเด็กไทย ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ “สพฐ. Summer camp ๒๐๒๕” ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ

๒.๒) ส่งเสริมให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามบริบทของโรงเรียน เช่น นำไปเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (และ ม.๓) ในช่วงเปิดภาคเรียน หรือ กิจกรรมเสริมอื่นๆ ในช่วงเปิดภาคเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน

๒.๓) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางที่แนบไปพร้อมๆ กับคู่มือการจัดกิจกรรมค่าย

๓) กิจกรรมเพิ่มพูนสมรรถนะความฉลาดรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๔

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และหาคำตอบอย่างมีเหตุผล แนวทางการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๓.๑) สำนักงานเขตพื้นที่แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ที่มีนักเรียนระดับชั้น ม. ๒ - ๔) ทราบถึงตารางการจัดกิจกรรม

๓.๒) โรงเรียนจัดตารางให้ตรงกับช่วงเวลาของการถ่ายทอดสดผ่าน YouTube หรือ ช่วงเวลาที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน (สามารถรับชมย้อนหลังได้)

๓.๓) ให้ครูเตรียมแบบฝึกในเรื่องนั้นๆ ของแต่ละวันในการออกอากาศ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทำ ไปพร้อม กับวิทยากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔) โรงเรียนสะท้อนและรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาของนักเรียนให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ทราบเป็นระยะ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๑ การจัดกิจกรรม OBEC Content Center ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รับผิดชอบ โดย ศน.มนตรีฯ

๑) วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม OBEC Content Center

๒) แนวทางการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ระดับพื้นฐาน

๓) ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานประเภท Best Practice ๓ ประเภท ได้แก่

๓.๑) ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๒) ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๓) ผู้ขับเคลื่อนคลังสื่อในสถานศึกษา

๔) หลักเกณฑ์การส่งผลงานและการพิจารณาคัดเลือก

๕) เงื่อนไขของการส่งรายงาน (ฟอนต์ TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ รายงาน ไม่เกิน ๕๐ หน้า ไม่เคยได้รับรางวัล)

๖) การใช้คลังสื่อ OBEC Content Center เป็นเงื่อนไขสำคัญ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๒ การติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV

๒) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตาม DLTV สำหรับสถานศึกษา จำนวน

๒ โรงเรียน

๓) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ DLTV

๔) ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ DLTV

๕) รายงานผลการติดตามในรูปแบบ Infographic

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๓ การมอบเกียรติบัตรรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รับผิดชอบ โดย สน.คำรณฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

บัดนี้ การจัดทำเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอส่งมอบเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดดังต่อไปนี้

๑. ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ รางวัลระดับ ดีเด่น

๒. ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา รางวัลระดับ ดีเด่น

๓. สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ โรงเรียนโพธารวันพัฒนาเสนี รางวัลระดับ ดีเด่น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๔ การจัดทำโครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รับผิดชอบโดย สน.ชัยวัฒน์ฯ

กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายงานผลการนิเทศกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ “การนิเทศหนุนเสริม บูรณาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ก.ต.ป.น.” ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี จำนวน ๒๖ โรงเรียน ๕ สหวิทยาเขต เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และหน่วยงานต้นสังกัดลงสู่การปฏิบัติระดับชั้นเรียนของจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่อการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย ”เรียนดี มีความสุข”

ขอขอบคุณท่านผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วม ในการระดมความคิด วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบแนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมดังกล่าวจนแล้วเสร็จ ซึ่งจะได้นำไปเป็นกรอบแนวทางสำหรับผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและพัฒนาต่อไป (รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๕ หน้า ๓๖)

กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ สู่อายกระดับคุณภาพสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑) ดำเนินการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียน วิถีพุทธ

๒) ดำเนินการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศจากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถี พุทธ

๒.๑) คัดเลือกกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

๒.๒) คัดเลือกเพื่อยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๓) คัดเลือกกิจกรรมที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา “เพศวิถีศึกษา”

๑) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา “เพศวิถีศึกษา”

๒) ดำเนินการคัดเลือก “ครูต้นแบบ” ในการจัดการเรียนรู้ “เพศวิถีศึกษา”

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา “ประวัติศาสตร์”

๑) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา “ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม” ของครูผู้สอนในสถานศึกษา –

๒) ดำเนินการคัดเลือก “ครูต้นแบบ” นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม”

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๕ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา หรือรูปแบบการนิเทศภายใน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

ตามที่ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาในสังกัด เรื่อง ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา หรือรูปแบบ การนิเทศภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี สู่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาการนิเทศภายในระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและระดับเครือข่ายสถานศึกษาให้เกิดความยั่งยืนและสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

บัดนี้ การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน เพื่อใช้ประกอบ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียน (รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๖ หน้า ๓๗)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ประธาน ตามที่ได้นำเสนอเรื่องผลการทดสอบโอเน็ตของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นั้น ขอให้ศน.ศิริลักษณ์ ได้นำเสนอเพิ่มเติม ที่เป็นข้อมูลภาพรวมของประเทศ การวิเคราะห์ผลการทดสอบว่ามีด้านใดบ้างที่นักเรียนมีผลคะแนนต่ำที่สุด และเป็นสิ่งที่ทุกโรงเรียนต้องนำไปส่งเสริมและพัฒนา

/ศน.ศิริลักษณ์ฯ

ศน.ศิริลักษณ์ฯ จากการประชุม PISA ครั้งที่ ๒๖ มีมาตรฐานตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน เช่น

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๑) มาตรฐาน ท ๒.๑ การใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) มาตรฐาน ท ๑.๑ การใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๑) มาตรฐาน ค ๓.๒ การเข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและการนำไปใช้

๒.๒) มาตรฐาน ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต ๒ มิติ และ ๓ มิติ

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๑) มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลายการเปิดปฏิกิริยาเคมี มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๒) มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์

๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔.๑) มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์สรุปและใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒) มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕.๑) มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ทุกโรงเรียนสามารถเข้าไปในระบบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อดูข้อมูลมาตรฐานตัวชี้วัดของโรงเรียนตนเองว่ามาตรฐานใดที่มีผลคะแนนต่ำบ้าง และนำมามาตรฐานนั้น ๆ มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๔๖ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานขับเคลื่อนงานความปลอดภัย ในสถานศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยดำเนินการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง

เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้รับการช่วยเหลือทันเหตุการณ์ โดยรูปแบบที่เหมาะสม นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นดังกล่าว ประสบความสำเร็จและบรรลุ เป้าหมายที่วางเอาไว้ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกสถานศึกษาในสังกัดร่วมดำเนินงานขับเคลื่อน ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี กับสถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๗ ขอเชิญเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) ร่วมกับสถาบัน Nation Mental Support Center for School Crisis (MSCSC) of Osaka Kyoiku (Education) University เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่าย และกลไกการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) ซึ่งโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะมีสิทธิขอรับการประเมินการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย ระดับชาติ (สพฐ.) โดยส่งใบสมัครมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จุดเด่นของโครงการ

๑) ลดภาระงานของโรงเรียน บูรณาการงานด้านความปลอดภัยที่โรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายหลายหน่วยงาน เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒) สร้างระบบงานด้านความปลอดภัยที่ยั่งยืน พัฒนาความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กร ชุมชนและทีมสนับสนุนการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดเครือข่ายที่ครอบคลุมและยั่งยืน

๓) รับรองมาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นให้สังคม โรงเรียนที่มีความพร้อมขอรับการประเมินมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเมื่อผ่านการประเมิน ๓ ปีต่อเนื่อง จะได้รับการพิจารณาเพื่อขอรับการประเมินระดับนานาชาติจากประเทศญี่ปุ่น

ก้าวสู่มาตรฐานความปลอดภัยระดับนานาชาติ ดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยทั้ง ๔ ภัย

๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบสุขภาพและจิตใจ

ในส่วนของคุณีมือการประเมินและใบสมัครเข้าร่วมโครงการ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้แจ้งผ่านทางไลน์กลุ่มของผู้บริหารสถานศึกษาทราบแล้ว ซึ่งใบสมัครจะต้องรวบรวมส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ก่อนเวลา ๑๖.๐๐ น. ขณะนี้มีโรงเรียนที่ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการ และสมัครผู้ช่วยโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย จำนวน ๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑) โรงเรียนสายธรรมจันทร์

๒) โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา

๓) โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา

/๔) โรงเรียน...

- ๔) โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
- ๕) โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
- ๖) โรงเรียนแคทรายวิทยา
- ๗) โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ
- ๘) โรงเรียนวัดสันติการามวิทยาฯ
- ๙) โรงเรียนท่ามะขามวิทยา

หากโรงเรียนใดที่ประสงค์จะส่งใบสมัครเพิ่มเข้ามาจากโรงเรียนที่กล่าวมาข้างต้น สามารถส่งใบสมัครเข้ามาผ่านทางไลน์ส่วนตัวของผู้ประสานงานของเขตพื้นที่ก่อนได้เลย เพื่อความรวดเร็วในการรวบรวมใบสมัครส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป การลงพื้นที่ประเมินแต่ละโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

คณะกรรมการประเมินที่ใช้ประเมิน จะเป็นคณะกรรมการประเมินของจังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี การประเมินแต่ละโรงเรียน จะมีเขตพื้นที่เข้าร่วมประเมินด้วยกัน ๓ เขตพื้นที่ที่เป็นคณะกรรมการร่วม สำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นผู้ช่วยส่งเสริมการประเมิน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการอบรมให้เพื่อจะได้ลงพื้นที่ประเมินโรงเรียนในนามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านการประสานงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๘ มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัยในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย และสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคมว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางสร้างความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ เพื่อให้การเปิดภาคเรียนมีความสุขและปลอดภัย เพื่อให้การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างเคร่งครัด รวม ๔ ด้าน (รายละเอียดดังเอกสารแนบ ๗ หน้า ๓๘ - ๔๒) ประกอบด้วย

๑) ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑.๑) การจัดสวัสดิภาพของนักเรียน

๑.๑.๑) มีการจัดครูทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าประตูโรงเรียนทางม้าลายข้ามถนนในช่วงเวลาเช้าและเย็น พร้อมทั้งประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วยงานในระดับจังหวัด เพื่อร่วมจัดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑.๑.๒) จัดให้มีสถานักเรียนอาสา ลูกเสือจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา นักเรียนอาสาจราจร อำนวยความสะดวกการเดินทางเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้วางแผนจัดอบรมสถานักเรียน ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนโพธารวมนาเสนี โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนต้นแบบระดับเขตพื้นที่ ซึ่งจะมีการเลือกตั้งสถานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาด้วยระบบคอมพิวเตอร์

ก่อนการเลือกตั้งจะมีวิทยากรของ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดราชบุรี มาให้ความรู้แก่นักเรียน สำหรับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานสภานักเรียนของเขตพื้นที่ จะต้องได้รับการอบรมพร้อมครูที่ปรึกษาสภา ๑ ท่าน

๑.๑.๓) การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย ตรวจสอบและคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้าออกสถานศึกษา

๑.๒) การจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัย

๑.๓) การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ

๑.๔) การป้องกันภัยธรรมชาติ

๑.๔.๑) จัดทำแผนเผชิญเหตุภัยธรรมชาติและวิธีการให้ความช่วยเหลือนักเรียน แผนเผชิญเหตุของปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ครบทุกโรงเรียนแล้ว สำหรับแผนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนส่งครบทุกโรงเรียนและอยู่ในขั้นตอนการรวบรวมเพื่อนำขึ้นเว็บไซต์ต่อไป เน้นย้ำแผนเผชิญเหตุแผ่นดินไหว และรายงานเหตุแผ่นดินไหวขอความร่วมมือให้รายงานภายในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่จะได้รวบรวมรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๑.๕) การป้องกันโรคและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

๑.๖) การป้องกันภัยจากยาเสพติด

๑.๖.๑) เข้มงวดกวดขันให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ “ปลอดภัยยาเสพติด และสารเสพติดทุกชนิด” บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระท่อม สมุนไพรควบคุม (กัญชา) และยาเสพติดให้โทษอื่น ๆ

๑.๗) การป้องกันความรุนแรงในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๗.๑) เข้มงวดกวดขันให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ “ปลอดภัยอาวุธทุกชนิด”

๒) การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน

๒.๑) การจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% โดยเริ่มตั้งแต่เปิดภาคเรียน

๒.๑.๑) ขอความร่วมมือโรงเรียนดำเนินการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนที่ยากจน โรงเรียนละ ๒ คน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนช่วงแรก ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตามที่ได้ประสานงานไปยังโรงเรียนช่องพรานวิทยา และโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม การลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมบ้านเบื้องต้นให้ประสานกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือนายอำเภอ

๒.๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินภาวะความเครียดและภาวะซึมเศร้า เพื่อสำรวจข้อมูลของนักเรียนไปวิเคราะห์ รายงานภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒.๑.๓) แบบฟอร์มรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้รายงานผ่าน QR Code เพื่อสรุปผลรายงานไปยัง สพฐ.ต่อไป

๒.๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม/ชดเชย หรือกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน

๒.๓) การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง โครงการ ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน จำนวน ๒.๔ ล้านบาท

๒.๔) สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนว (Coaching) โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวการชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ มีเทคนิคและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการโค้ชชิ่ง (Coaching) นักเรียน

การดูแล ส่งเสริม ป้องกันและรับมือเมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤตสุขภาพจิตในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๒.๕) นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่เพื่อส่งเสริม ป้องกัน ฝ้าระวัง แก้ไขปัญหา สุขภาพจิตของนักเรียนด้วยเครื่องมือ และกระบวนการทางจิตวิทยาเบื้องต้น เพื่อพัฒนาความสามารถในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสมยิ่งขึ้น หากโรงเรียนใดต้องการให้นักจิตวิทยา ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่เพื่อพูดคุยกับนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถรอกข้อมูลส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีเพื่อดำเนินการจัดตารางเข้าพบและลงพื้นที่ต่อไป

๒.๖) สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นจากการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี รวมถึงการป้องกันภัยคุกคามจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีได้ ซึ่งก่อนที่จะปิดภาคเรียนกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้จัดกิจกรรมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของความปลอดภัย ทั้งนี้เมื่อเปิดภาคเรียนให้ครูที่ได้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูและนักเรียนในสังกัดของท่าน ตามแบบรายงานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ด้านเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือ

๓.๑) สถานศึกษาประสานเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล ชุมชน หมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันจัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการตามความจำเป็นและเหมาะสม

๓.๒) สถานศึกษาประสานเครือข่ายและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต

๓.๓) อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ในการสนธิกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ชุมชน ผู้ปกครอง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากที่ได้รับการประสานเรื่องการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะปรับเปลี่ยนรูปแบบการหลักสูตรอบรม จาก ๓ วัน เป็นระบบออนไลน์ หากอบรมผ่านจะเป็นฝึกการลงพื้นที่จริงร่วมกับกระทรวงมหาดไทย

๔) การสนับสนุนค่าใช้จ่าย

๔.๑) สำหรับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาถือปฏิบัติ ตามแนวทางของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๒) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องวางแผนการจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในระหว่างการจัดกิจกรรม และต้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เน้นย้ำการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา หากเดินทาง ไป - กลับ วันเดียวไม่พักค้าง ผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถอนุญาตได้เลยไม่ต้องส่งเรื่องมายังสำนักงานเขตพื้นที่ ส่วนการเดินทางแบบพักค้าง ทั้งในและนอกเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี ให้ส่งเรื่องขออนุญาตมายังสำนักงานเขตพื้นที่ และเน้นย้ำการตรวจสอบสภาพรถ มีหนังสือรับรองการตรวจสอบสภาพรถจากขนส่งจังหวัดให้ถูกต้อง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๙ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการพัฒนาต้นแบบระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและ
 ตอบโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชนสำหรับสถานศึกษา จังหวัดราชบุรี

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้จัดประชุมสื่อสารความรู้ความ
 เข้าใจการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและตอบโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชน
 (๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ) ในการประชุมโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาฯ ของแต่ละโรงเรียน ซึ่งผลการ
 ตรวจสอบแผนดังกล่าวข้อมูลยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ด้วยเวลากระชั้นชิดในการทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑) ดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการพัฒนาฯ (พิมพ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) ส่งภายใน
 วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ผ่านทาง E-mail : pimnipaw672@gmail.com และ toon456789@gmail.com
 เพื่อดำเนินการนัดหมายทำสัญญาต่อไป ซึ่งได้แจ้งคู่มือให้กับโรงเรียนทราบแล้ว ให้ดำเนินการเขียนโครงการ
 ทุกโรงเรียนไม่ใช่เฉพาะโรงเรียนนำร่องอย่างเดียว ปรับแผนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒) มอบหมายผู้รับผิดชอบลงนามในสัญญาเอ็มเจิน จำนวน ๑ คน (แจ้งรายชื่อ
 พร้อมเบอร์โทรศัพท์) ในการเบิกเงินงบประมาณทำสัญญาเอ็มเจิน และศึกษาคู่มือการดำเนินงานของโรงเรียน
 ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาต้นแบบระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นฯ และแนวปฏิบัติด้านการเงิน

๓) เปิดบัญชีคู่ ๒ คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู กำหนดให้เป็นธนาคารกรุงไทย
 เท่านั้น พร้อมถ่ายหน้าสมุดบัญชีมาในวันทำสัญญาเอ็มเจิน โรงเรียนจะได้รับเงินโอนรอบแรกประมาณสิ้นเดือน
 พฤษภาคม ๒๕๖๘

การประชุมชี้แจงสำหรับเจ้าหน้าที่การเงินจะดำเนินการประชุมผ่านระบบ Zoom
 หากโรงเรียนใช้งบประมาณไม่หมดให้ทำเรื่องคืนเงิน หลักฐานการเบิกเงินต้องเป็นไปตามแผน โรงเรียนที่ประสงค์
 จัดกิจกรรมร่วมกันคืออาจจะจัดอบรมหรือประชุมร่วมกัน ให้ทำเรื่องเบิกจ่ายเงินแยกมาของแต่ละโรงเรียน

ประธาน การเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย เป็นการเสริมสร้างความปลอดภัย
 ในสถานศึกษา และเป็นเรื่องที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว ในอนาคตก็ต้องดำเนินการทุกโรงเรียน การเปิดภาคเรียน
 ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีมาตรการที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด ตามที่มีหนังสือสั่งการให้โรงเรียนได้รับทราบมาตรการ
 การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน เน้นย้ำให้ทุกโรงเรียนนำมาตรการดังกล่าวมาสู่การปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
 การพัฒนาอบรมวินัยและเสริมสร้างความรู้ด้านจราจรเป็นสิ่งที่เห็นควรดำเนินการ ดูแลตรวจสอบบรรดัก - ส่ง
 นักเรียน ถังดับเพลิงต้องมีและตรวจสอบให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

หน่วยตรวจสอบภายใน

๓.๕๐ ข้อสังเกตการตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ
 จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับรายการที่ต้องดำเนินการให้ทัน
 วันเปิดภาคเรียน จำนวน ๓ รายการ ประกอบด้วย

- ๑) รายการค่านั่งสือเรียน
- ๒) รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓) รายการค่าเครื่องอุปกรณ์การเรียน

/สรุปประเด็น...

สรุปประเด็นข้อสังเกตจากการตรวจสอบดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้
รายการค่าหนังสือเรียน

- ดำเนินการไม่ทันภายในวันเปิดภาคเรียน หรือสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน
- แบ่งการจัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานออกเป็นหลายครั้งโดยไม่มีเหตุผล

ความจำเป็น

- การจัดซื้อหนังสือเรียนไม่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
- ไม่มีการให้นักเรียนลงลายมือชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐาน

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน

- ดำเนินการไม่ทันภายในวันเปิดภาคเรียน หรือสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน
- สถานศึกษาดำเนินการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน หรืออุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน โดยไม่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ดำเนินการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์การเรียน หรือเครื่องแบบนักเรียน โดยไม่ได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาคเรียน พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
- ไม่มีการติดตามใบเสร็จรับเงิน หรือบิลเงินสด เป็นหลักฐานยืนยันการจัดหา

ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการใช้งบประมาณแต่ละรายการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สดง. กำหนดลงพื้นที่ตรวจสอบตามแผนประจำปี ซึ่งขณะนี้ได้ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านควายวิทยาคมเป็นที่แรก ก่อนที่สดง.จะเข้าพื้นที่ทางเจ้าหน้าที่จะประสานไปยังเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนเพื่อให้ดำเนินการเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ประธาน การเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ รายการค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน กำชับให้ทุกโรงเรียนดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มกฎหมายและคดี

๓.๕๑ รายงานผลการเร่งรัด ติดตามกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในกรณีที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้ชี้มูลความผิดแล้ว ให้เร่งรัด ติดตามหน่วยของรัฐที่เกิดกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริตให้ดำเนินการทั้งทางแพ่ง ทางอาญา และทางวินัยกับผู้กระทำความผิดและผู้ที่เกี่ยวข้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเร่งรัด ติดตามเกี่ยวกับกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๖ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ ๘ หน้า ๔๓)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๕๒ เนื่องจากโรงเรียนมีเรื่องร้องเรียนจากบุคคลภายนอก ซึ่งบางกรณีโรงเรียนไม่สามารถจัดการเรื่องร้องเรียนดังกล่าวได้โดยเสร็จเด็ดขาด ทำให้การร้องเรียนมีไปถึงสำนักงานเขตพื้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไปตามลำดับ จึงขอให้โรงเรียนพิจารณาดำเนินการให้แล้วเสร็จเป็นการภายใน หากยังไม่สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ให้โรงเรียนดำเนินการ

แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ประกอบด้วย ประธาน ๑ คน กรรมการ ๑ คน กรรมการและเลขานุการ ๑ คน รวม ๓ คน เพื่อตรวจสอบให้ได้ข้อเท็จจริงว่าเรื่องร้องเรียนมีมูลความผิดหรือไม่อย่างไร แล้วจึงพิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร ซึ่งหากตรวจสอบแล้วไม่พบความผิดก็ให้ส่งยุติเรื่องร้องเรียน แต่หากพบว่าเรื่องร้องเรียนดังกล่าวมีมูลความผิดจริงให้ดำเนินการตามวินัยตามอำนาจต่อไปพร้อมแจ้งผลให้ผู้ร้องเรียนทราบด้วย

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องจาก เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องจาก สหวิทยาเขตและโรงเรียนในสหวิทยาเขต

สหวิทยาเขตราชบุรี ๑

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๒

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๓

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๔

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๕

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

/ระเบียบวาระ...

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ประธาน ๕.๑ กำชับมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของโรคในหลายพื้นที่ ทุกโรงเรียนจึงควรกำชับมาตรการและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เรื่อง การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ทราบและถือปฏิบัติ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๕.๒ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม ในการให้ความอนุเคราะห์สถานที่จัดประชุม รวมถึงการให้การต้อนรับอย่างดียิ่งเยี่ยม ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๐๕ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

อาภาพร.

(นางสาวอาภาพร สมีหวัง)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ชนิดา.

(นางชนิดาภา เดชคลัง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์
การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

หมวด ๑ การนำองค์การ	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๓ การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	๔.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร	๔.๗๕๐๐๐	คะแนน
หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	๕.๐๐๐๐๐	คะแนน
หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินงาน	๔.๗๔๔๒๙	คะแนน
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	๔.๗๗๔๒๐	คะแนน
ระดับผลการประเมิน	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐	

*หมายเหตุ : สามารถตรวจสอบผลการประเมินรายตัวชี้วัดผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS) จากเว็บไซต์ <https://krs.psdg-obec.go.th/>





ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีเยี่ยม	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ข้อมูลสารสนเทศ
การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา /รางวัลที่ได้รับ ของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	จำนวนการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา			จำนวนรางวัลที่ได้รับ			หมายเหตุ
		11-ธ.ค.-67	20 มค.68	6-พ.ค.-68	11-ธ.ค.-67	20 มค.68	6-พ.ค.-68	
1	สพม.ราชบุรี	823	842	917	53	54	68	
2	เบญจมาชุกีต ราชบุรี	71	71	72	10	11	11	
3	ราชโบริกานุเคราะห์	160	189	189	51	70	70	
4	แคทรายวิทยา	4	4	4	5	5	5	
5	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	101	101	101	11	11	11	
6	ปากท่อพิทยาคม	94	103	112	17	17	19	
7	วัดสันติการามวิทยา	199	199	217	99	99	122	
8	บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	68	68	68	21	21	21	
9	โสภณศิริราษฎร์	206	207	252	87	90	113	
10	บ้านคาวิทยา	68	68	68	83	85	85	
11	คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	670	676	697	158	158	162	
12	ด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	126	128	255	24	25	107	
13	สวนผึ้งวิทยา	102	102	104	12	12	14	
14	สายธรรมจันทร์	408	409	788	120	120	212	
15	ประสาทรัฐประชากิจ	448	448	455	28	28	31	
16	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	63	64	89	31	31	49	
17	เนกขัมมิวิทยา	31	69	69	12	19	19	
18	รัตนราษฎร์บำรุง	851	910	1,225	510	610	974	
19	กรับใหญ่ว่องกุลกิจพิทยาคม	140	140	182	18	19	29	
20	มัธยมวัดคอนตูม	111	112	113	30	30	30	
21	หนองปลาหมอพิทยาคม	46	48	48	12	12	12	
22	บางแพปฐมวิทยา	154	154	181	48	48	78	
23	โพหัก "วงศ์สมบูรณราษฎร์อุปถัมภ์"	80	80	93	59	59	68	
24	โพธารวัฒนาเสนี	441	443	458	106	115	115	
25	หนองโพวิทยา	118	118	131	12	12	19	
26	ช่องพรานวิทยา	20	20	20	4	4	5	
27	ท่ามะขามวิทยา	256	256	256	37	37	39	

การดำเนินการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกอบด้วย

- ๑) กิจกรรมการต่อยอดการสร้างและพัฒนาข้อสอบแนว PISA สำหรับครูผู้สอน
- ๒) กิจกรรมค่ายส่งเสริมเด็กไทย ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ “สพฐ. Summer camp ๒๐๒๕”
- ๓) กิจกรรมเพิ่มพูนสมรรถนะความฉลาดรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๔



รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายและจุดเน้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘




รายงานผล

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้
ตามนโยบายและจุดเน้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
ประจำปีงบประมาณ 2568



QR-Code รูปเต็ม

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข” สพม.ราชบุรี

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน (Best Practice)

BEST PRACTICE

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา
ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

SCAN ME

www.sesaorb.go.th

มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียน ตั้งแต่เดินทางออกจากบ้านเข้าสู่ประตูรั้วโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนเดินทางถึงบ้านพักนักเรียน ดังนี้

๑.๑ การจัดสวัสดิภาพของนักเรียน

๑.๑.๑ มีการจัดครูทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าประตูโรงเรียน ทางม้าลายข้ามถนนในช่วงเช้าและเย็น พร้อมทั้งประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ภาศึเครือข่าย และหน่วยงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล ชุมชน หมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมจัดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑.๑.๒ อาจจัดให้มีสถานักเรียนอาสา ลูกเสือจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา นักเรียนอาสาจราจร อำนวยความสะดวกการเดินทางเข้า-ออกโรงเรียนของนักเรียน

๑.๑.๓ ควบคุมกำกับรถยนต์รับจ้าง รับ - ส่งนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๒ และได้มาตรฐานความปลอดภัยของกรมการขนส่งทางบก โดยมีลักษณะ ดังนี้

๑) มีเครื่องอุปกรณ์สำหรับรถครบถ้วนถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด

๒) มีเครื่องหมายเป็นแผ่นป้ายสีส้มสะท้อนแสง ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๒๕ เซนติเมตร และยาวไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตร มีข้อความว่า “รถรับ - ส่งนักเรียน” เป็นตัวอักษรสีดำ ความสูงไม่น้อยกว่า ๑๕ เซนติเมตร ติดอยู่ที่ด้านหน้าและด้านหลังของตัวรถให้สามารถมองเห็นได้ชัดเจนในระยะไม่น้อยกว่า ๕๐ เมตร และมีชื่อสถานศึกษาติดอยู่ด้านข้าง ทั้งสองข้างของตัวรถ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)

๓) กระจกรถต้องมีลักษณะโปร่งใสสามารถมองเห็นสภาพภายในรถและสภาพการจราจรภายนอกได้ชัดเจน หากมีการติดฟิล์มกรองแสงเมื่อวัดการผ่านของแสงแล้วแสงต้องผ่านทั้งกระจกกันลมและฟิล์มกรองแสงได้ไม่น้อยกว่าระดับที่กรมการขนส่งทางบกกำหนด และมีให้นำวัสดุอื่นใดมาติดหรือบดบังส่วนหนึ่งส่วนใดของกระจก เว้นแต่เป็นการติดเครื่องหมายหรือเอกสารตามที่กฎหมายกำหนด และไม่เป็นเหตุให้บังทัศนวิสัยในการขับขี่

๔) มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีอุบัติเหตุหรือมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นดังต่อไปนี้

๔.๑ เครื่องดับเพลิง สำหรับรถที่ใช้ในการขนส่งผู้โดยสารที่มีจำนวนที่นั่งไม่เกิน ๒๐ ที่นั่ง ต้องมีเครื่องดับเพลิงไม่น้อยกว่า ๑ เครื่อง รถที่ใช้ในการขนส่งผู้โดยสารที่มีจำนวนที่นั่ง เกิน ๒๐ ที่นั่ง ต้องมีเครื่องดับเพลิงไม่น้อยกว่า ๒ เครื่อง เครื่องดับเพลิงต้องมีขนาดพอสมควร และติดตั้งไว้ภายในรถ ในที่ ๆ เหมาะสมพร้อมใช้การได้ทุกขณะ

๔.๒ ค้อนทุบกระจกและเหล็กขะแลง ไม่น้อยกว่า ๑ อัน ต้องเก็บไว้ในที่ปลอดภัย และสามารถนำไปใช้งานได้โดยสะดวก

๔.๓ มีแผ่นป้ายแสดงข้อความเตือนเรื่องความปลอดภัยในการโดยสาร ตามที่กรมการขนส่งทางบกประกาศกำหนดหรือให้ความเห็นชอบ ติดไว้ภายในตัวรถในตำแหน่งที่สามารถมองเห็นได้ง่าย

๕) สีของตัวรถต้องใช้สีตามที่กรมการขนส่งทางบกกำหนด

๑.๑.๔ การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย

๑) ตรวจสอบและคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้าและออกสถานศึกษา เช่น ผู้มาติดต่อราชการ ผู้ปกครองนักเรียน หรือบุคคลภายนอกอื่นๆ ทุกกรณีอย่างเคร่งครัด ทั้งในและนอกเวลาราชการ พร้อมทั้งประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ภาศึเครือข่าย และหน่วยงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล ชุมชน หมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมจัดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒) จัดหาและนำกล้องวงจรปิด หรืออุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัยต่าง ๆ มาใช้ในสถานศึกษาทดแทนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและครอบคลุม

๑.๒ การจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัย

- ๑.๒.๑ เข้มงวดกวดขันให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
- ๑.๒.๒ ตรวจสอบ ปรับปรุงประตูและรั้วโรงเรียน ให้มีความแข็งแรงปลอดภัย
- ๑.๒.๓ สำรวจและซ่อมบำรุงระบบป้องกัน ระบบแจ้งเตือน ระบบอาณัติสัญญาณเตือนภัย ให้สามารถพร้อมใช้งาน อาทิ สัญญาณเสียงเตือนภัย ทางหนีไฟหรือประตูหนีไฟ สัญญาณเตือนอัคคีภัย เครื่องตรวจจับควันไฟ เครื่องตรวจจับความร้อน ระบบไฟสำรอง ระบบป้องกันไฟฟ้ารั่ว ระบบสายดิน ไฟฉายฉุกเฉิน ถังดับเพลิง เป็นต้น
- ๑.๒.๔ ตรวจสอบสถานที่และจุดเสี่ยงที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน อาทิ จัดระบบไฟฟ้า และ ไฟฟ้าส่องสว่างให้เพียงพอ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนและอาคารประกอบ พื้นที่อันตรายในเขตก่อสร้าง สระน้ำ บ่อน้ำ คูคลอง รางระบายน้ำ อาคารที่ชำรุด บริเวณพื้นที่รกร้าง ตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น
- ๑.๒.๕ ปรับปรุง พัฒนาสนามกีฬา สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้ปลอดภัย เป็นไปตามมาตรฐานด้านความปลอดภัยของเครื่องเล่นในสวนสนุก มยผ.๙๙๐๒๐-๕๙
- ๑.๒.๖ พัฒนาห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พร้อมใช้งาน สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ให้ได้มาตรฐาน หรือ Healthy Accessibility Safety (HAS) มีป้ายสัญลักษณ์บอกห้องน้ำชายหรือหญิงที่ชัดเจน
- ๑.๒.๗ จัดโรงอาหาร ให้มีที่นั่งเพียงพอ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ให้ถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านสาธารณสุข และจัดให้มีครุดูแลนักเรียนในช่วงรับประทานอาหาร
- ๑.๒.๘ ตรวจสอบตู้น้ำดื่มภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย

๑.๓ การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ

- ๑.๓.๑ จัดรายการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบถ้วน ตามหลักโภชนาการและเพียงพอสำหรับนักเรียนแต่ละช่วงวัย
- ๑.๓.๒ บุคลากรที่มีหน้าที่ ประกอบอาหารต้องปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
- ๑.๓.๓ บำรุงรักษาภาชนะ อุปกรณ์ประกอบอาหารให้สะอาด ถูกสุขอนามัย และจัดเก็บให้เป็นสัดส่วน
- ๑.๓.๔ จัดห้องพยาบาลให้มีเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีการตรวจสอบวันหมดอายุของยา ตรวจสอบเครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ให้มีความพร้อมในการใช้งาน และจัดให้มีครุอนามัยโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบ ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
- ๑.๓.๕ จัดเตรียมจุดบริการน้ำดื่มสะอาด และตรวจสอบคุณภาพน้ำอุปโภคและบริโภค ให้ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- ๑.๓.๖ หลีกเลี่ยงการจำหน่ายน้ำอัดลม ขนมกรุบกรอบ อาหารและน้ำที่ปรุงรสด้วยปริมาณน้ำตาลสูง ในโรงเรียน
- ๑.๓.๗ งดจำหน่าย หรือปรุง หรือโฆษณา อาหาร ขนม และเครื่องดื่ม ที่มีส่วนผสมของยาเสพติด /สารเสพติดทุกชนิดรวมทั้ง (น้ำกระท่อม) สมุนไพรควบคุม (กัญชา)

๑.๔ การป้องกันภัยธรรมชาติ

- ๑.๔.๑ จัดทำแผนเผชิญเหตุภัยธรรมชาติและวิธีการให้ความช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๔.๒ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้ปกครองทราบถึงสถานการณ์ภัยธรรมชาติที่จะเกิดขึ้น อาทิ ภัยพายุฤดูร้อน ภัยหนาว อุทกภัย แผ่นดินไหว เป็นต้น
- ๑.๔.๓ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทางราชการและติดตามข่าวสารอยู่เสมอ
- ๑.๔.๔ ติดตามสถานการณ์สาธารณภัยจากเว็บไซต์ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
สายด่วน ๑๗๘๔
- ๑.๔.๕ สำรวจพื้นที่เสี่ยงจากเว็บไซต์ <http://www.obec-hazardmap.com>
- ๑.๔.๖ ชักซ้อมแผนการเผชิญเหตุ ในสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเตรียมรับมือกับภัยธรรมชาติทุกรูปแบบ และให้เป็นปัจจุบัน
- ๑.๔.๗ จัดเตรียมระบบสื่อสารสำรอง กรณีที่ระบบสื่อสารหลักใช้การไม่ได้

๑.๕ การป้องกันโรคและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

- ๑.๕.๑ จัดให้มีระบบคัดกรองและแยกเด็กป่วย โดยการตรวจและบันทึกสุขภาพเด็กทุกคนทุกวันเพื่อค้นหาเด็กป่วยที่มีอาการไข้ ไอ น้ำมูกไหล แผลในปาก อูจจาระร่วง และอาการผิดปกติอื่น ๆ เช่น ตาแดง คางทูม ผื่นบวมแดงอักเสบ ตุ่มน้ำพอง ตุ่มหนอง หรือบาดแผลตามร่างกาย เป็นต้น เมื่อพบเด็กป่วยต้องป้องกันควบคุมโรค เพื่อไม่ให้เชื้อแพร่กระจายไปสู่เด็กอื่น ๆ โดยการแยกเด็กป่วยไม่ให้คลุกคลี และใช้สิ่งของร่วมกับเด็กปกติ เช่น จัดให้อยู่ในห้องแยก แยกของเล่น และของใช้ส่วนตัว เป็นต้น
- ๑.๕.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมอนามัยที่เหมาะสม ในการป้องกันโรค เช่น ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือบ่อย ๆ โดยเฉพาะก่อน-หลังรับประทานอาหารและหลังขับถ่าย หรือสัมผัสสิ่งสกปรกทุกครั้ง ปิดปาก ปิดจมูกด้วยผ้าหรือกระดาษทิชชู เวลาไอ จาม แล้วทิ้งลงถังขยะที่มีฝาปิด และขับถ่ายในห้องสุขาที่ถูกลักษณะ
- ๑.๕.๓ สถานศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อรับมือกับสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กนักเรียนให้มากที่สุด
- ๑.๕.๔ สถานศึกษาต้องมีเบอร์ติดต่อโรงพยาบาลในพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา โดยสามารถติดต่อ ประสานงานได้ทันที
- ๑.๕.๕ สถานศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อมาโดยยุงลายในสถานศึกษา
- ๑.๕.๖ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ถือปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันการระบาดของโรคหัดสำหรับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่กรมควบคุมโรคกำหนด

๑.๖ การป้องกันภัยจากยาเสพติด

- ๑.๖.๑ เข้มงวดกวดขันให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ “ปลอดภัยยาเสพติด/สารเสพติดทุกชนิด” บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระท่อม สมุนไพรควบคุม (กัญชา) และยาเสพติดให้โทษอื่น ๆ
- ๑.๖.๒ สถานศึกษาต้องเสริมสร้างทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนรู้ การเข้าถึง รู้เท่าทันพิษภัยของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระท่อม สมุนไพรควบคุม (กัญชา) ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้แต่ละช่วงวัย เพื่อสร้างค่านิยมคนรุ่นใหม่ไม่เอาบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระท่อม สมุนไพรควบคุม (กัญชา)
- ๑.๖.๓ ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด ระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำรวจ สังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๖.๔ สถานศึกษาต้องเป็นสถานที่ปลอดภัยหรือ บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระเทียม และสมุนไพรควบคุม (กัญชา) ในกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๖.๕ ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของ บุหรี่ไฟฟ้า

๑.๖.๖ รมณรงค์ประชาสัมพันธ์ในสัปดาห์งดสูบบุหรี่โลก (เน้นบุหรี่ไฟฟ้า) ๒๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๗ การป้องกันความรุนแรงในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๗.๑ เข้มงวดกวดขันให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ “ปลอดภัยทุกชนิด”

๑.๗.๒ จัดทำข้อมูลและเฝ้าระวังกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มใช้ความรุนแรง เป็นพิเศษ

๑.๗.๓ จัดทำมาตรการเฝ้าระวังและแผนที่จุดเสี่ยงทั้งภายในและนอกโรงเรียน แจ้งครู และผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการต่อไป

๑.๗.๔ ให้มีมาตรการป้องกัน ตรวจสอบและควบคุมการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่เป็นอันตรายและสามารถนำมาใช้เป็นอาวุธหรือสิ่งเทียมอาวุธในการก่อเหตุทำร้ายร่างกายนักเรียน หรือบุคลากรในโรงเรียน

๑.๗.๕ โรงเรียนมีอุปกรณ์หรือเครื่องมือแจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย ที่ใช้สำหรับส่งสัญญาณ กริ่งเตือนภัย เสียงตามสาย ที่ใช้รับสัญญาณเตือนดังออกไปภายนอกอาคาร เพื่อความรวดเร็วในการเข้ามา ช่วยเหลือจากผู้รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้อง หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ

๑.๗.๖ ฝึกทักษะการเอาตัวรอดให้กับครูและนักเรียนจัดระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างเข้มงวด โดยมีเครือข่ายจากภายนอกร่วมดำเนินการ

๑.๗.๗ มีป้ายประชาสัมพันธ์สายด่วน หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ ฉุกเฉิน ติดไว้ทุกอาคารเรียน และอาคารประกอบ

๑.๗.๘ ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเตรียมรับมือ กับภัยความรุนแรงหรือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน

๒.๑ การจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ ๑๐๐%

๒.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม/ชดเชย หรือกิจกรรมเสริมทักษะ เพิ่มเติมให้กับนักเรียน

๒.๓ การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ และเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนว (Coaching) โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบ แนะแนวการชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อพัฒนาครูแนะแนว ให้มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ มีเทคนิคและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการโค้ชชิ่ง (Coaching) นักเรียน การดูแล ส่งเสริม ป้องกันและรับมือ เมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤตสุขภาพจิตในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๒.๕ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่ เพื่อส่งเสริม ป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหา สุขภาพจิตของนักเรียนด้วยเครื่องมือ และกระบวนการทางจิตวิทยาเบื้องต้น เพื่อพัฒนา ความสามารถในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๒.๖ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้น จากการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี รวมถึงการป้องกันภัยคุกคามการจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีได้

๓. ด้านเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือ

๓.๑ สถานศึกษาประสานเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล ชุมชน หมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันจัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๓.๒ สถานศึกษาประสานเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต บูรณาการความร่วมมือการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กนักเรียน สามารถใช้ชีวิตในวัยเรียนได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม เช่น การรู้เท่าทันสื่อ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วินัยจราจร สวมหมวกกันน็อค ๑๐๐%

๓.๓ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ในการสนธิกำลังกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ชุมชน ผู้ปกครอง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๔ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้พิจารณาเพิ่มความเข้มในการดูแลรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โดยขอความร่วมมือหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่จัดชุดคุ้มครอง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดูแลความปลอดภัยในช่วงเดินทางไป - กลับ สถานศึกษา

๔. การจัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย

๔.๑ สำหรับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาถือปฏิบัติตามแนวทางของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน บ่งเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้ดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ให้แก่นักเรียนทุกคนทันก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยไม่ส่งผลกระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายต่อนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องวางแผนการจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยในระหว่างการจัดกิจกรรม และต้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ



ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๖๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒

พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการเร่งรัด ติดตามกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งว่า สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้มีหนังสือ ลับมาก ที่ นร ๐๑๐๖/ว๑๑ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ แจ้งว่า สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ในฐานะหน่วยงานกลางในการเร่งรัด ติดตามหน่วยงานของรัฐที่เกิดกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริต ให้ดำเนินการทั้งทางแพ่ง ทางอาญา และทางวินัย กับผู้กระทำความผิดและผู้ที่เกี่ยวข้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเร่งรัด ติดตามเกี่ยวกับกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงส่งเรื่องให้กระทรวงศึกษาธิการแจ้งส่วนราชการในสังกัดทราบเพื่อเป็นการกำกับดูแล และเร่งรัด การดำเนินการทางแพ่ง ทางอาญา และทางวินัยกับเจ้าหน้าที่ผู้กระทำความผิดต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะส่วนราชการจึงมีหน้าที่ในการเร่งรัด ติดตามหน่วยงานของรัฐที่เกิดกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริตให้ดำเนินการทั้งทางแพ่ง ทางอาญา และทางวินัย กับผู้กระทำความผิดและผู้ที่เกี่ยวข้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเร่งรัด ติดตามเกี่ยวกับกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ เพื่อเป็นการกำกับดูแล และเร่งรัดการดำเนินการทางแพ่ง ทางอาญา และทางวินัยกับเจ้าหน้าที่ผู้กระทำความผิดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิฒนะ พิศนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
ศูนย์นิติการ กลุ่มวิจัยพัฒนากฎหมาย คดีความและนิติการ
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๙๓

“เรียนดี มีความสุข”