

รายงานการประชุม
ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

เมื่อวันอังคารที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. นายสิทธิพล พหลทัฬห | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๒. นางสาวปัญจมาภรณ์ สุวรรณประทีป | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๓. นายบุญศรี บรรพแสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี |
| ๔. นายสมยศ บุญเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ |
| ๕. นายพงษ์ดนัย เดชเดชาโชติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี |
| ๖. นายจรูญ สุขเสรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี |
| ๗. นางสาวเกศสุดา เนรมิตธนไพศาล | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง |
| ๘. นางสาวสายฝน ภาณุมาศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ |
| ๙. นายสมมาต โพธิ์ทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายธรรมจันทร์ |
| ๑๐. นายอนุชา ตรีสุคนธ์ | รองผู้อำนวยการ แทนผู้อำนวยการโรงเรียนสวนผึ้งวิทยา |
| ๑๑. นางสาวพนมวรรณ ตุ่มทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ |
| ๑๒. นางสาวกนกพร พิริยวุฒิกุลอม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา |
| ๑๓. นางจันทรา เรือนทองดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลศกกิจพิทยาคม |
| ๑๔. นางสาวศรีัญญา พรหมสัน | รองผู้อำนวยการ แทนผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๑๕. นางสาวเขมิกา จุฬารมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาวิทยา |
| ๑๖. นายมณฑิร สุดฮะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องพรานวิทยา |
| ๑๗. นางสาวฐิติพร บัณฑิตเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนปากท่อพิทยาคม |
| ๑๘. นายพรชกฤษ เกตุรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม |
| ๑๙. นางปิยนุช โรจนกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ |
| ๒๐. นายสุรพล พรชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๒๑. นางเพ็ญฤดี สุวรรณประภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ |
| ๒๒. นายคม พิริยวุฒิกุลอม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย |
| ๒๓. นายอภิเชษฐ์ เกตุกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่ามะขามวิทยา |
| ๒๔. นายจิรพิพรรธ ธรรมแท้ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม |
| ๒๕. นายธนา คงอยู่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพนวิทยา |
| ๒๖. นายปรเมศวร์ พันธวิไล | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบูรณราษฎร์อุปถัมภ์” |
| ๒๗. นายภาณุวัชร เล็บครุฑ | ครู แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนกขัมมิวิทยา |
| ๒๘. นายจตุรงค์ บุญอาจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี |
| ๒๙. นายปิยะ ลิ้มฉาย | ผู้อำนวยการโรงเรียนแคทรายวิทยา |
| ๓๐. นางชนิตาภา เดชคลัง | ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร |
| ๓๑. นางสุกัญญา พิมพ์พันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| ๓๒. นางชุตติกานต์ สามชูศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๓๓. นางสาวดาราวรรณ สุขคันธรักษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินการจัดการศึกษา |

๓๔. นางสาวสุนีย์ พูนพิทักษ์สกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๓๕. นางสุภมาศ สุชาภิรมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓๖. นายนนทวัตต์ คำประดิษฐ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓๗. นายชาคริต ราชนิธยากร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๘. นายสาธิต ปังโพธิ์	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ว่าที่ ร.ต.มนตรี สุภาพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒. นายรติ จิรนิรติศัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๓. นายคำรณ ผึ้งผาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔. นายชัยวัฒน์ ผ่องสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๕. นางสาวศิริลักษณ์ อภิรมย์พุกษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๖. นางรุ่งทิพย์ จงประสิทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๗. นายปัฐกร เจริญธนากร	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
๘. นางสาวสุกัญญา พวงสนธิ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๙. นางสาวอาภาพร สมีหวัง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๐. นางสาวธมลวรรณ ปลื้มบำเรอ	พนักงานราชการ
๑๑. นายพชรพล แดงอุไร	พนักงานราชการ
๑๒. นางสาวน้องนุช ถนอมผิว	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานจ้างเหมาบริการ
๑๓. นางสาวปุณณภรณ์ ไยเยื่อ	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานจ้างเหมาบริการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

นายสิทธิพล พหลทัฬห ผู้ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และของทุกปี โดยส่วนราชการได้มีหนังสือแจ้งให้ดำเนินการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ในเดือนกรกฎาคม เพื่อแสดงความจงรักภักดีตามความเหมาะสม ดังนี้

๑.๑.๑) จัดตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระฉายาลักษณ์พร้อมเครื่องราชสักการะตามอาคารสถานที่ ตลอดเดือนกรกฎาคม

๑.๑.๒.) จัดตกแต่งสถานที่ประดับพระบรมฉายาลักษณ์ประดับธงชาติไทยคู่กับธงอักษรพระปรมาภิไธย ว.ป.ร. พร้อมประดับผ้าระบายสีเหลืองร่วมกับผ้าระบายสีขาว ตามอาคารสถานที่

๑.๑.๓) จัดทำคำถวายพระพรชัยมงคลพร้อมนำเสนอภาพพระราชกรณียกิจเพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ของหน่วยงาน

มติที่ประชุม รับทราบ

/๑.๒ กล่าวขอบคุณ...

๑.๒ กล่าวขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ในการให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผ่านมา ดังนี้

๑.๒.๑) การรับเสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรการดำเนินงานของโครงการทหารพันธุ์ดี ณ กรมการทหารช่าง ค่ายบุรฉัตร จังหวัดราชบุรี โดยมีครูและนักเรียน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี และโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายภาพจิตรกรรม ที่วาดขึ้นจากความประทับใจจากการได้มาศึกษาโครงการทหารพันธุ์ดี แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทอดพระเนตร

๑.๒.๒) พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑.๒.๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมบูรณาการระบบประเมินตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในระหว่างวันที่ ๗ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา ณ The Princess Rayong อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

๑.๒.๔) กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา สพฐ. ครบรอบ ๒๒ ปี พิธีเจริญพระพุทธมนต์ ถวายภัตตาหารเพล และร่วมรับมอบนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ แจ้งเตือนฝนตกหนัก จากพายุ “วิภา” ตามประกาศกรมอุตุนิยมวิทยา เรื่อง พายุ “วิภา” และฝนตกหนักถึงหนักมากบริเวณประเทศไทย ฉบับที่ ๗ (๑๙/๗/๒๕๖๘) จะส่งผลทำให้ในช่วงวันที่ ๒๑ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จะมีฝนตกหนักถึงหนักมากในหลายพื้นที่ กับมีลมแรง โดยมีมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันอุทกภัย จำนวน ๒ ระยะ ดังนี้

๑.๓.๑) มาตรการระยะสั้น

๑. ติดตามสถานการณ์เฝ้าระวังและประสานงานกับจังหวัดเตรียมการป้องกันตามแผนป้องกันและแผนเผชิญเหตุที่ได้เตรียมไว้แล้ว

๒. สถานศึกษาวิเคราะห์ความเสี่ยงในการเดินทางของนักเรียนโดยให้ความสำคัญความปลอดภัยในชีวิตเป็นสำคัญ แม้โรงเรียนส่วนใหญ่จะไม่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงน้ำท่วม แต่มีการเน้นย้ำให้บริหารจัดการความเสี่ยงจากต้นไม้ขนาดใหญ่ที่อาจโค่นล้มใกล้กับอาคารเรียนหรือสายไฟ หากมีความจำเป็นต้องสั่งปิดสถานศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารสถานศึกษา

๓. จัดเตรียมที่พักพิงในกรณีจำเป็นต้องมีการเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย

๔. ตรวจสอบและซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า-ประปา ให้มีความพร้อมต่อการรับสถานการณ์

๕. ให้ประสานงานกับศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเขตและจังหวัด และหน่วยที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด ผ่านกลุ่ม Line ของหัวหน้าส่วนราชการในจังหวัด เพื่อให้ความช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็วในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

๖. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบให้รายงานผ่านทางไลน์กลุ่มของศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. มอบถุงยังชีพเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ

๑.๓.๒) มาตรการระยะยาว

๑. สํารวจความเสียหายของอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนในสังกัด
เสนอค่าของงบประมาณมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สํารวจความเสียหายของบ้านพักอาศัยของนักเรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา เพื่อพิจารณาในการช่วยเหลือ

๓. ประสานหน่วยงานในพื้นที่หรือประสานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it
Center) ที่ใกล้เคียง เพื่อช่วยเหลือซ่อมบ้านขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในการซ่อมแซมความเสียหาย

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขณะนี้ยังไม่มี การประกาศนโยบาย
การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ ตามที่ท่านรัฐมนตรีได้กล่าวถึง มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องและ
นำมาเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

๑.๔.๑ การลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาระงานครูที่หนักและ
ขาดบุคลากรเฉพาะทาง ครูยังคงต้องรับผิดชอบงานการเงินและพัสดุ ซึ่งเป็นงานที่ละเอียดอ่อนและความเสี่ยง
ทางกฎหมายสูง ซึ่งไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการหาครูหรือเจ้าหน้าที่การเงินมาประจำ ทำให้ครูมีภาระงาน
นอกเหนือจากการสอนมาก และผู้อำนวยการโรงเรียนต้องเป็นผู้บริหารจัดการความเสี่ยงนี้ รวมถึงภาระงานที่
เพิ่มขึ้นในช่วงปลายปีงบประมาณ

๑.๔.๒ สวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การวางแผนความก้าวหน้าทาง
วิชาชีพของครูและผู้บริหาร ทบทวนการขอวิทยฐานะเพื่อให้ตรงกับบริบทและผลลัพธ์การปฏิบัติงานของผู้บริหาร
สถานศึกษามากที่สุด ประเมินตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นเชิงประจักษ์ เนื่องจากผู้ประเมินซึ่งเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยอาจไม่
เข้าใจบริบทการทำงานจริงในโรงเรียน ทำให้ผู้ขอวิทยฐานะจำนวนมากไม่ผ่านการประเมิน จึงมีการเรียกร้อง
ให้ผู้ประเมินเป็นผู้ที่อยู่ในวงการการศึกษา เพื่อให้เข้าใจบริบทและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง

๑.๔.๓ วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง

๑.๔.๔ การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายใดที่เป็นเรื่องที่ดีอยู่แล้ว ก็ให้ดำเนินการสานต่อนโยบายเหล่านั้นต่อไป เช่น “สุชาติ
มีความสุข” ตามที่คณะกรรมการได้ลงพื้นที่ประเมินโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี
ตามหลัก ๕ ส. ทุกโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๕ ทบทวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร (PA) ของผู้บริหารสถานศึกษา
โดยมีการติดตามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากประเด็นท้าทายที่กำหนดไว้ ให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี “เรียนดี มีความสุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งการปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

๑) ด้านสถานศึกษาปลอดภัย

๑.๑) อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมดี

๑.๒) การขับเคลื่อนทางปลอดภัย

๑.๓) มีแผนเผชิญเหตุทันเหตุการณ์

- ๑.๔) ปลอดภัยไฟฟ้า ความรุนแรงและสารเสพติดทุกชนิด
- ๑.๕) พัฒนาระบบการแนะแนว Coaching เข้าถึงนักเรียนรายบุคคล

๒) ใส่ใจคุณภาพ

๒.๑) ส่งเสริมการอ่าน - เขียน - กระบวนการคิด มีการขับเคลื่อนเรื่องการคัดกรองนักเรียนอย่างเข้มข้น โดยเฉพาะด้านการอ่าน การเขียน และระบบดูแลช่วยเหลือ ข้อมูลจากการคัดกรองนี้ช่วยให้ทราบสถานะของนักเรียนและสามารถให้ความช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที โดยมีข้อมูลระบุว่า มีนักเรียนในกลุ่มห้องเรียนที่มีความยืดหยุ่นเกือบ ๔๐๐ คน และบางโรงเรียนมีถึง ๓๐-๔๐ คน ซึ่งแสดงถึงการเฝ้าระวังและจัดสรรการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

- ๒.๒) ลด ปรับ แก้ ผลการเรียนรู้ ๐, ร., มส.
- ๒.๓) ยกระดับการเรียนรู้ตามแนว O-Net, PISA
- ๒.๔) ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการเรียนรู้
- ๒.๕) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (Active Learning) สู่วิถีความเป็นเลิศ

๓) สร้างความสุข

- ๓.๑) พัฒนาการเรียนรู้ในทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime
- ๓.๒) จัดการศึกษายืดหยุ่น ป้องกันเด็กออกนอกระบบ (Zero Drop Out)
- ๓.๓) ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือรอบด้าน
- ๓.๔) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่อาชีพ
- ๓.๕) สุขชาติ มีความสุข

มติที่ประชุม รับทราบ

- ๑.๖ 7up ยกระดับคุณภาพ : 3K RATBURI SMART
 - ๑. มุ่งผลสัมฤทธิ์ : R
 - ๒. ยึดบริบทพื้นที่เป็นฐานการพัฒนา : A
 - ๓. ขับเคลื่อนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม : T
 - ๔. สร้างสรรค์พัฒนางานเพื่อให้ได้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ : B
 - ๕. เพิ่มพลังการทำงานเป็นทีมสู่เป้าหมาย : U
 - ๖. สร้างเครือข่ายและกระบวนการมีส่วนร่วม : R
 - ๗. ทบทวนผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง : I

กลไกในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน เช่น คะแนน O-NET, PISA, รวมถึงความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อัตราการจบการศึกษาซึ่งมีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น (อัตราการจบการศึกษาเพิ่มขึ้นจาก ๙๕% เป็น ๙๗%) แสดงให้เห็นว่าทุกโรงเรียนมีรูปแบบและวิธีการที่การพัฒนาการเรียนรู้อะบบและหลักสูตรที่ดี โดยใช้บริบทพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา โดยเฉพาะการเรียนรู้แบบ Active Learning และการปรับการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับแนวทาง PISA ที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแสดงออกแทนการใช้ข้อสอบแบบเดิม ๆ การใช้ข้อสอบออนไลน์แบบ PISA จะเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ การนำนวัตกรรมเทคโนโลยี และ AI มาใช้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เพื่อตอบโจทย์และวางกรอบการทำงานในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เช่น การติดตามงบประมาณ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และงานการเงินพัสดุ ซึ่งในอนาคตอยากให้โรงเรียนนำ AI ลงสู่ห้องเรียนมากขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๗ ประเด็นติดตามในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๑.๗.๑ ประเด็นที่ ๑ เรื่อง การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ เพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงไม่ให้หลุดระบบการศึกษา

๑.๗.๒ ประเด็นที่ ๒ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาครูและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็น Active Learning เปลี่ยนจากรูปแบบการบรรยายให้จัดเป็นการออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกและเกิดสมรรถนะ ซึ่งครูและผู้บริหารต้องเข้าใจและนำไปใช้ในการนิเทศติดตาม

๑.๗.๓ ประเด็นที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ซึ่งจะดำเนินการสอบในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนจะต้องวางแผนพัฒนาเรื่องการอ่านตามแนว PISA เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน โดยเฉพาะการเปลี่ยนรูปแบบการวัดและประเมินผลจากข้อสอบแบบปรนัยเป็นข้อสอบเชิงวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ซึ่งครูต้องปรับเปลี่ยนวิธีการออกข้อสอบ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้สามารถติดตามนักเรียนเป็นระยะ ๆ ได้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี นั้น

จึงขอเสนอที่ ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ แล้วมีมติรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ประธานการประชุม นายสิทธิพล พหลทัฬห ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๓.๑ พระบรมราโชวาทในหลวงรัชกาลที่ ๙

“...การให้การศึกษาถือว่าการให้สิ่งสำคัญที่สุด เพราะเป็นการหล่อหลอมวางรูปแบบให้แก่อนุชน ทั้งทางความรู้ความสามารถ ทั้งทางจิตวิญญาณ ผู้มีหน้าที่ให้การศึกษาทุกตำแหน่งหน้าที่ จึงมีความรับผิดชอบอย่างยิ่งต่อชาติบ้านเมือง ในการสร้างพลเมืองที่ดี...”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๒๐

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องแจ้งจาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รongฯ นายบุญศรี บรรพแสง

๓.๒ กล่าวขอบคุณสถานศึกษาทุกแห่งที่ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% และรายงานผลตามกำหนดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓ แนวทางการขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เป้าหมายการดำเนินงาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาแต่มีความประสงค์จะกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ทันเปิดภาคเรียนต่อไป โดยในกรณีที่มีเหตุจำเป็นอาจได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

เด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษาปี ๒๕๖๗ ที่เคยศึกษาอยู่ในระบบการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการประเมินข้อมูลร่วมปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ นักเรียนจำนวน ๑๒๒,๐๖๒ คน จังหวัดราชบุรี มีจำนวน ๑,๗๘๖ คน แบ่งเป็น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ จำนวน ๕๖๓ คน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๔๖๑ คน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน ๕๖๓ คน
๔. สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๖ คน

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งบุคลากรหลักเพื่อทำงานกับระบบ TZD

๑.๑ มอบหมายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบ TZD ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Admin เขตพื้นที่)

๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายทำหน้าที่รับรองความถูกต้อง ของข้อมูลเพื่อส่งเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีภาระค่าใช้จ่าย

๑.๓ ส่งข้อมูลของบุคคลตามข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ ดังต่อไปนี้ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างบัญชีผู้ใช้งานในระบบ

- (๑) เลขบัตรประชาชน ๑๓ หลัก
- (๒) ชื่อ นามสกุล
- (๓) Email address
- (๔) เขตที่สังกัด

****หมายเหตุ** สพฐ และ กสศ. จะสร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับบุคคลตามข้อ ๑.๑ และ

๑.๒ ในระบบ TZD เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานั้นๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลเด็กและเยาวชนในระบบ TZD ในพื้นที่บริการและบริหารจัดการบัญชีผู้ใช้งานของตนได้

ขั้นตอนที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามอบหมายครูและสถานศึกษาทำหน้าที่ผู้สำรวจ

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมายสถานศึกษาและครูในพื้นที่ ทำหน้าที่สำรวจ ข้อมูลเด็กผ่านระบบ TZD

๒.๒ สถานศึกษาและครูที่ได้รับมอบหมาย ส่งข้อมูลบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างบัญชีผู้ใช้งาน ประกอบด้วย

- (๑) เลขบัตรประชาชน ๑๓ หลัก
- (๒) ชื่อ นามสกุล
- (๓) Email address
- (๔) ชื่อสถานศึกษา

๒.๓ Admin เขตพื้นที่ สร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับครูผู้สำรวจในระบบ TZD โดยสร้างจากข้อมูลเลขบัตร ประชาชน ชื่อ นามสกุล และ Email address (คู่มือฯ หน้า ๕๐)

/**หมายเหตุ...

****หมายเหตุ** ครูผู้สำรวจจะสามารถเข้าถึงข้อมูลรายบุคคลของเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษาในระบบ TZD ได้เฉพาะในเขตที่ได้รับมอบหมาย โดยสามารถเพิ่มข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ย้ายเข้ามา อยู่อาศัยในบริเวณดังกล่าว ผ่านระบบ TZD ได้

ขั้นตอนที่ ๓ การสำรวจและรับรองข้อมูล

๓.๑ ครูผู้สำรวจลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ตามแบบสำรวจโดยบันทึกในระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า ๕๓)

๓.๒ ในกรณีที่พบเด็กและเยาวชนอายุ ๓ - ๑๘ ปี ที่มีชื่อในระบบ TZD มีความต้องการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการปรับผลการเรียน (เช่น การแก้ศูนย์ แก้ ร.) สามารถบันทึกการขอรับการสนับสนุน งบประมาณได้

๓.๓ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของ ข้อมูล อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนส่งเบิกเงินช่วยเหลือผ่านระบบ TZD

****หมายเหตุ** กสศ. สนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา แบ่งตามระดับการศึกษา โดยงบประมาณ ๕๐% แรก จ่ายเมื่อสำรวจพบ (กสศ. รับข้อมูลผ่านระบบ TZD) และงบประมาณ ๕๐% ที่เหลือจ่ายเมื่อตรวจพบข้อมูลเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา โดยโอนเงินผ่านพร้อมเพย์ตามเลขที่บัตรประชาชน ของเด็ก/ผู้ปกครอง หรือครู ดังนี้

ระดับการศึกษา	งบประมาณที่จ่ายเมื่อสำรวจพบ (บาท)	งบประมาณที่จ่ายเมื่อเข้าสู่การศึกษา (บาท)	งบประมาณรวมที่สนับสนุน (บาท)
อนุบาล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
ประถมศึกษา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

ขั้นตอนที่ ๔ การจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และการติดตามดูแลกรณีพบเด็กและเยาวชนที่ยังไม่พร้อมกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ครูสามารถแจ้งคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล หรือคณะกรรมการสหวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) เพื่อออกแบบการดูแล ช่วยเหลือเป็นรายกรณีต่อไป (คู่มือฯ หน้า ๓๕)

****หมายเหตุ** เด็กและเยาวชนที่ได้รับงบประมาณช่วยเหลือในขั้นตอนที่ ๓ แล้ว จะไม่สามารถรับงบประมาณ ช่วยเหลือในขั้นตอนที่ ๔ นี้ได้

ขั้นตอนที่ ๕ ดำเนินมาตรการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเพื่อพาน้องกลับมาเรียนและนำการเรียน ไปให้น้อง

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ให้ดำเนินการสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาเพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจาก ระบบการศึกษา เช่น การจัดสรรเงินอุดหนุนเด็กยากจน หรือกลุ่มเปราะบาง มิให้หลุดออกจากระบบการศึกษา (คู่มือฯ หน้า ๕๘-๖๑)

๕.๒ สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้สามารถจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีคุณภาพ เช่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ (มาตรา ๑๒) Mobile School หน่วยจัดการเรียนรู้ที่ชุมชนเป็นฐาน ฯลฯ (คู่มือฯ หน้า ๕๘-๖๑)

๕.๓ สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ควบคู่กับการมีงานทำ (Learn to Earn) (คู่มือฯ หน้า ๕๘-๖๑)

****หมายเหตุ:** คณะกรรมการ TZD ระดับชาติ ได้กำหนด ๘ มาตรการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ซึ่งสอดคล้องตาม แนวทาง ๔ มิติการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ประธาน เพิ่มเติม โครงการ มีการใช้ข้อมูลนักเรียนที่เคยอยู่ในระบบแต่หายไป (ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗ จำนวน ๗๔๖ คนในสังกัด สพม.) เพื่อติดตามกลับเข้ามาในระบบการศึกษาการบริหารจัดการเชิงรุก การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ (แอดมิน) ในแต่ละโรงเรียน เพื่อสำรวจข้อมูลและจัดทำแผนการดำเนินงาน ได้รับการสนับสนุนทางการเงินโดยจะมอบเงิน ๒,๐๐๐ บาท เมื่อสำรวจพบ และอีก ๒,๐๐๐ บาทเมื่อแสดงหลักฐานการเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งโอนให้เด็กโดยตรง เพื่อเป็นแรงจูงใจให้กลับมาเรียน นอกจากนี้ ครูผู้ติดตามก็จะได้รับค่าตอบแทนเป็นรายหัวเช่นกัน นี่คือการใช้ข้อมูลเชิงลึกเพื่อแก้ไขปัญหาการหลุดจากระบบการศึกษาอย่างจริงจังและเป็นจังหวัดแรกที่ดำเนินการลักษณะนี้ แต่งตั้งแอดมินประจำโรงเรียน จำนวนกี่คนก็ได้ตามความเหมาะสม เพื่อกวักข้อมูลในระบบ ซึ่งข้อมูลจะคล้ายกับ Zero Dropout

ผอ.จรรยา สอบถาม Zero Dropout แต่เดิมที่ได้ดำเนินการแต่งตั้งแอดมินในระดับสหวิทยาเขต สหวิทยาเขตละ ๑ คน เพื่อสำรวจข้อมูล จัดทำแผน และดำเนินการนั้น จะยกเลิกหรือไม่

ประธาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน ทำให้การติดตามเด็กที่หลุดจากระบบทำได้รวดเร็วและตรงจุดมากขึ้น จึงยกเลิก ระบบ Admin ของระบบ Zero Dropout

รองบุญศรีฯ แจ้งปฏิทินการดำเนินงาน ทุกวันที่ ๑๐ มิถุนายนของทุกปีกระทรวงศึกษาธิการจะสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาจากหน่วยจัดการศึกษาทุกสังกัด ดังนั้น กระบวนการค้นหาช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จึงควรดำเนินงานให้เสร็จสิ้น ก่อนวันที่ ๑๐ มิถุนายนของทุกปี หรือก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ นี้ (คู่มือฯ หน้า ๒๒-๒๓) อย่างไรก็ตาม เพื่อสนับสนุนให้กระบวนการค้นหา และส่งต่อความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาสามารถดำเนินงานได้ในช่วงเปิดภาคเรียน จึงกำหนดปฏิทินการดำเนินงานและการเบิกจ่าย งบประมาณสนับสนุนผู้เรียน ดังนี้

ช่วงเวลา	การดำเนินงาน
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งบุคลากรหลักเพื่อทำงานกับระบบ TZD (ขั้นตอนที่ ๑)
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายครูและสถานศึกษาทำหน้าที่ผู้สำรวจ (ขั้นตอนที่ ๒)
กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	การสำรวจและรับรองข้อมูล (ขั้นตอนที่ ๓) (กสศ. จะจ่ายเงิน ๕๐% แรก ตามข้อมูลในระบบ TZD ในทุกวันที่ ๓๐ ของเดือน)
กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	กสศ. ตรวจสอบรายชื่อเด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจ่ายเงินส่วน ๕๐% แรก สำหรับกลุ่มที่เข้าก่อน ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๘
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	กสศ. ตรวจสอบรายชื่อเด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจ่ายเงินส่วน ๕๐% หลัง สำหรับกลุ่มที่เข้าหลัง ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๘

/**หมายเหตุ...

**หมายเหตุ : (๑) กสศ.จะโอนเงินผ่าน PromptPay เด็ก ผู้ปกครอง หรือครูที่ระบุ
ในแบบสำรวจ (๒) ชั้นตอนที่ ๔ และ ๕ สามารถดำเนินงานได้โดยต่อเนื่อง



คู่มือการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เทียบเท่า คกก. TZD ระดับตำบล
ในคู่มือ)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔ กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต “พัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา” ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้กำหนดจัดโครงการขับเคลื่อน
การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต
“พัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ในวันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
เด็กและเยาวชนเพื่อการป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต โดยสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียน
กลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างเสริมศักยภาพการเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ตลอดจนทักษะในการดำรงชีวิต

เพื่อให้การจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ
บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้สถานศึกษาพิจารณาส่งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและครูเข้าร่วม
กิจกรรม รวมจำนวน ๔ คน ประกอบด้วยนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ราชบุรี และนักเรียนแกนนำ จำนวน ๓ คน และครูสภานักเรียน จำนวน ๑ คน ในวันศุกร์ที่
๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
(การแต่งกายเสื้อสีขาว กางเกงพละ)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๕ ตามที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้สำรวจข้อมูลภาวะความเครียดและภาวะ
ซึมเศร้าของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๘ ขอให้นายพชรพล แดงอุไร นักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่ ได้นำเสนอข้อมูลเพิ่มเติม โดยจำแนก
ข้อมูลแต่ละระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน

นายพชรพล จากการสำรวจสภาวะความเครียดและภาวะซึมเศร้าของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียด ดังนี้

๑) จำนวนผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด ๒๐,๒๕๔ คน ดังตารางต่อไปนี้

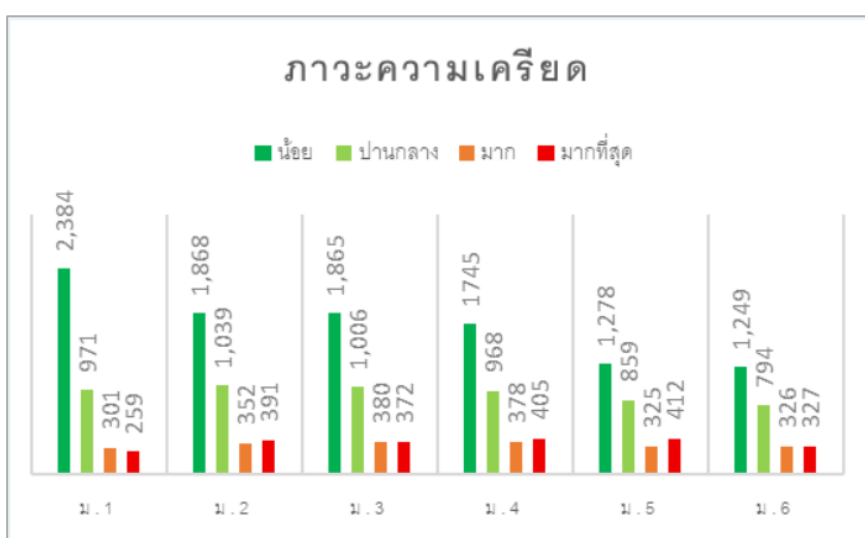
เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
เพศชาย	๘,๔๙๙	๔๒.๐
เพศหญิง	๑๑,๐๑๐	๕๔.๐
LGBTQ+	๗๔๕	๓.๗๐
รวม	๒๐,๒๕๔	๑๐๐

๒) แผนภูมิจำนวนแยกแต่ละชั้น ดังตารางต่อไปนี้

ชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑	๓,๙๑๕	๑๙.๓๓
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒	๓,๖๕๐	๑๘.๐๒
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓	๓,๖๒๓	๑๗.๘๙
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔	๓,๔๙๖	๑๗.๒๖
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕	๒,๘๗๔	๑๔.๑๙
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖	๒,๖๙๖	๑๓.๓๑

๓) ภาพรวมภาวะความเครียดและภาวะซึมเศร้า แต่ละระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ภาวะความเครียด (คน/ร้อยละ)			ภาวะซึมเศร้า (คน/ร้อยละ)		รวม (คน)
	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	ปานกลาง	สูง	
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑	๙๗๑ (๒๔.๘๙%)	๓๐๑ (๗.๖๙%)	๓๐๑ (๗.๖๙%)	๓๓๗ (๘.๖๑%)	๑๐๕ (๒.๖๘%)	๓,๙๑๕
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒	๑,๐๓๙ (๒๘.๔๗%)	๓๕๒ (๙.๖๔%)	๓๙๑ (๑๐.๗๑%)	๓๔๕ (๙.๔๕%)	๑๓๙ (๓.๘๑%)	๓,๖๕๐
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓	๑,๐๐๖ (๒๗.๗๗%)	๓๘๐ (๑๐.๔๙%)	๓๗๒ (๑๐.๒๗%)	๓๐๔ (๘.๓๙%)	๑๑๒ (๓.๐๙%)	๓,๖๒๓
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔	๙๖๘ (๒๗.๖๙%)	๓๗๘ (๑๐.๘๑%)	๔๐๕ (๑๑.๕๘%)	๒๘๙ (๘.๒๗%)	๙๒ (๒.๖๓%)	๓,๔๙๖
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕	๘๕๙ (๒๙.๘๙%)	๓๒๕ (๑๑.๓๑%)	๔๑๒ (๑๔.๓๔%)	๒๓๔ (๘.๑๔%)	๗๗ (๒.๖๘%)	๒,๘๗๔
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖	๗๙๔ (๒๙.๔๕%)	๓๒๖ (๑๒.๐๙%)	๓๒๗ (๑๒.๑๓%)	๒๐๙ (๗.๗๕%)	๖๕ (๒.๔๑%)	๒,๖๙๖
รวม	๕,๖๓๗ (๒๗.๘๓%)	๒,๐๖๒ (๑๐.๑๘%)	๒,๑๖๖ (๑๐.๖๙%)	๑,๗๑๘ (๘.๔๘%)	๕๙๐ (๒.๙๑%)	๒๐,๒๕๔



จากแผนภูมิผู้ทำแบบประเมินพบว่า ภาวะความเครียดภาพรวมในระดับชั้นที่ต้องเฝ้าระวัง มีดังนี้
อันดับที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียนที่มีความเครียดสูงที่สุด เป็นจำนวน
๔๑๒ คน คิดเป็น ๑๔.๓๔%

/อันดับที่ ๒...

อันดับที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียนที่มีความเครียดสูงที่สุดรองลงมา จำนวน ๔๐๕ คน คิดเป็น ๑๑.๕๘%

อันดับที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่มีความเครียดสูงที่สุดรองลงมา จำนวน ๓๙๑ คน คิดเป็น ๑๐.๗๑%

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมและสาเหตุความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ดังนี้

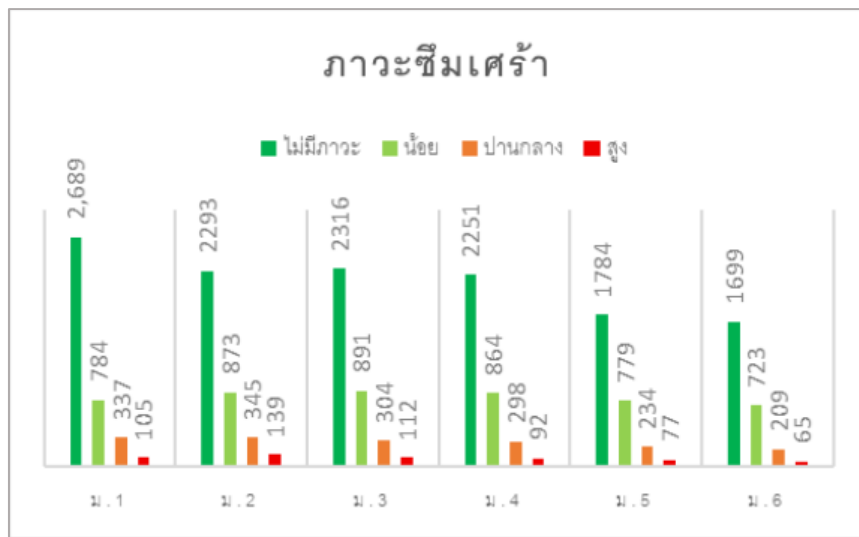
๑. แรงกดดันจากการเตรียมสอบ (Academic Pressure) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ถือเป็นช่วงที่นักเรียนต้องเตรียมสอบเข้าสายอุดมศึกษารอบต่าง ๆ เช่น O-NET, GAT/PAT, วิชาสามัญ มีความคาดหวังทั้งจากตัวเองและครอบครัว ทำให้เกิดความกดดันทางจิตใจสูง

๒. ปัญหาอนาคตไม่แน่นอน (Future & Career Anxiety) ไม่มีความแน่ใจว่าควรเลือกเรียนสายใด เหมาะกับตนเองอย่างไร กลัวการตัดสินใจผิดพลาดจะนำไปสู่ผลสำเร็จในอนาคตที่ไม่ตรงตามเป้าหมาย

๓. สภาวะเปรียบเทียบกับเพื่อน (Social Comparison) เป็นช่วงที่การเปรียบเทียบผลการเรียนกับเพื่อนมีสูงเทรนด์โซเชียลมีเดียสามารถทำให้รู้สึกว่ “ตัวเองด้อยค่า” เมื่อเทียบกับความสำเร็จของคนอื่น

๔. รับผิดชอบกิจกรรมภายนอกมากขึ้น นอกจากการบ้านและการอ่านหนังสือ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ยังมีกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมชมรม งานแข่งขัน หรืองานโรงเรียนที่เพิ่มภาระมากขึ้น การบริหารเวลาไม่ดีพอสามารถนำไปสู่ความเครียดสะสม

๕. ความแปรปรวนด้านอารมณ์ (Mood Instability) ช่วงวัยรุ่นตอนปลาย อาจมีอาการซึม - ลงได้ง่าย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนและปัจจัยทางจิตใจ สามารถกระตุ้นความเครียดได้ง่ายจากสิ่งเล็กน้อย เช่น คะแนนตก เพื่อนไม่เข้าใจ ฯลฯ



จากแผนภูมิผู้ทำแบบประเมินพบว่า ภาวะซึมเศร้าภาพรวมในระดับชั้นที่ต้องเฝ้าระวัง มีดังนี้

อันดับที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียนที่มีความเครียดสูงที่สุด เป็นจำนวน ๑๓๙ คน คิดเป็น ๓.๘๑%

อันดับที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียนที่มีความเครียดสูงที่สุดรองลงมา จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็น ๓๐.๙%

อันดับที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียนที่มีความเครียดสูงที่สุดรองลงมา จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็น ๒.๖๘%

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมและสาเหตุภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ดังนี้

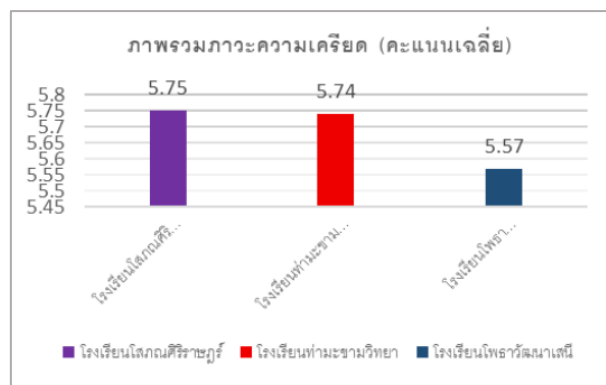
๑. ช่วงวัยที่เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์ (Early Adolescence) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ อยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนต้น ซึ่งเป็นวัยที่ฮอร์โมนเพศเริ่มเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่ออารมณ์ที่ผันผวนและการตอบสนองต่อสิ่งรอบตัวแบบรุนแรงกว่าปกติ

๒. พัฒนาการด้านอัตลักษณ์ยังไม่มั่นคง (Identity Confusion) วัยนี้เริ่มถามตัวเองว่า “เราเป็นใคร” แต่ยังไม่มีความชัดเจน เกิดความสับสนในตัวเอง หรือตั้งคำถามต่อการยอมรับจากครอบครัวและเพื่อน ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดภาวะซึมเศร้าได้

๓. ความรู้สึกโดดเดี่ยวหรือไม่เป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อน ให้ความสำคัญกับเพื่อนสูง หากถูกล้อ ปฏิเสธ หรือถูกกลั่นแกล้งแม้เพียงเล็กน้อย อาจกระทบจิตใจมากและกลายเป็นความรู้สึกด้อยค่าที่สะสมไว้

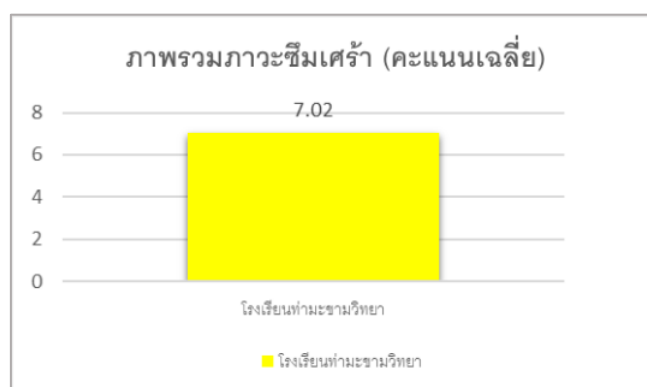
๔. ปัญหาครอบครัว หรือขาดความอบอุ่น บางรายอาจมีปัจจัยเสี่ยงจากที่บ้าน เช่น พ่อแม่ทะเลาะกัน หย่าร้าง หรือไม่สนใจลูกอย่างเหมาะสม ทำให้ขาดหลักพึ่งพิงทางจิตใจ

๕. ไม่มีทักษะในการจัดการอารมณ์และความเครียด อยู่ในช่วงเริ่มต้นของการเรียนรู้ การรับมือกับปัญหาชีวิต เมื่อเจอเหตุการณ์ที่กดดัน เช่น ครูตำหนิ คะแนนสอบตก หรือมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน จะรู้สึกท้อแท้มากกว่าที่ควร



จากแผนภูมิภาพรวมภาวะความเครียด (คะแนนเฉลี่ย) ของโรงเรียนที่ต้องเฝ้าระวัง ได้แก่

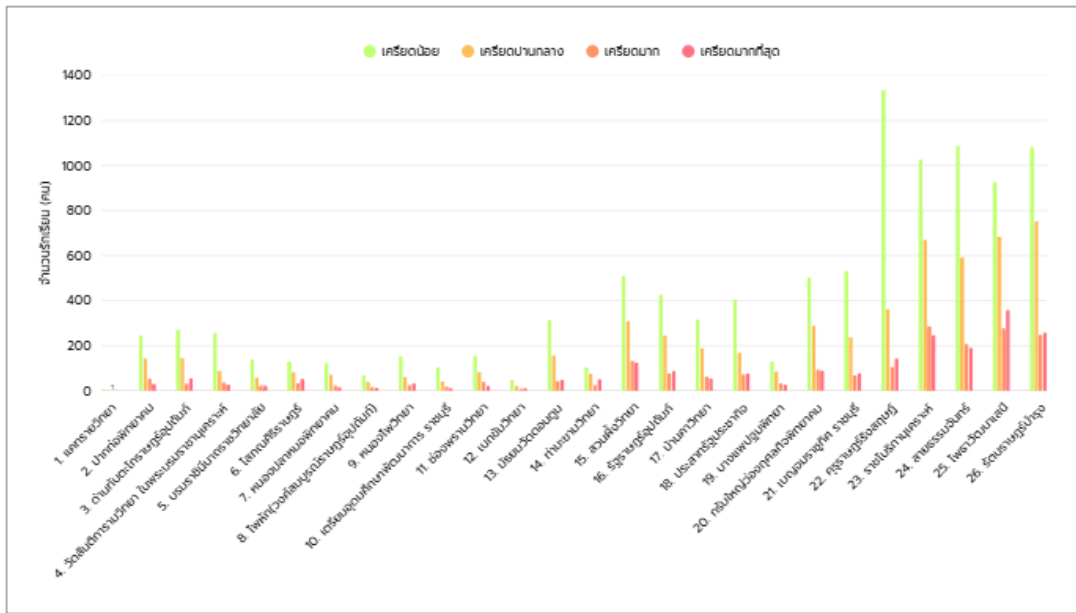
๑. โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ คะแนนเฉลี่ย ๕.๗๕ อยู่ในระดับปานกลาง
๒. โรงเรียนท่ามะขามวิทยา คะแนนเฉลี่ย ๕.๗๔ อยู่ในระดับปานกลาง
๓. โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี คะแนนเฉลี่ย ๕.๕๗ อยู่ในระดับปานกลาง



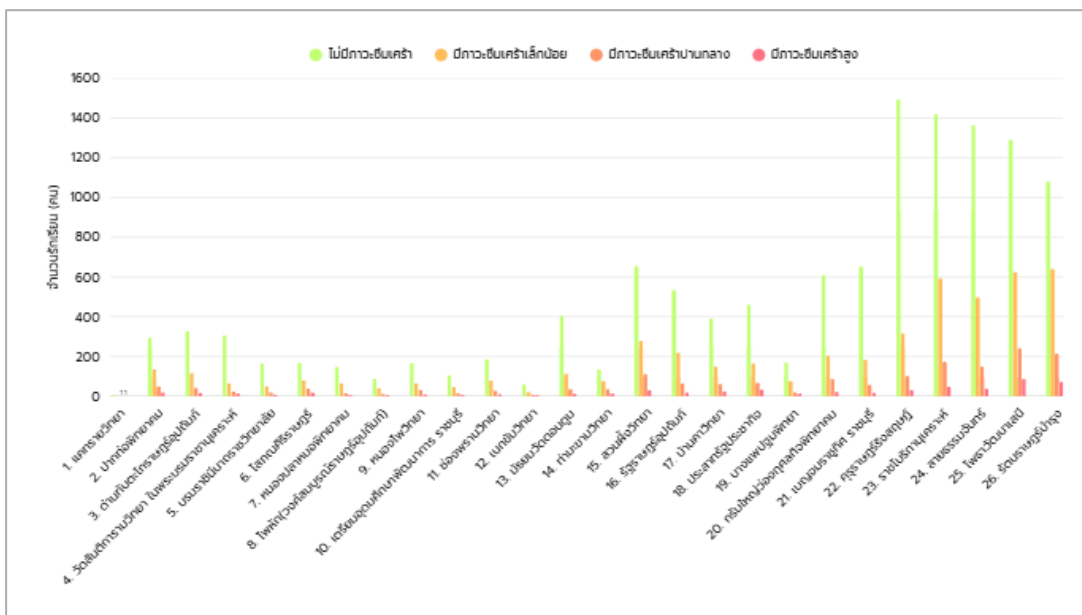
จากแผนภูมิภาพรวมภาวะความเครียด (คะแนนเฉลี่ย) ของโรงเรียนที่ต้องเฝ้าระวัง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนท่ามะขามวิทยา คะแนนเฉลี่ย ๗.๐๒ อยู่ในภาวะซึมเศร้าเล็กน้อย

๔) สรุปข้อมูลรายโรงเรียนทั้งหมด ดังนี้

ชื่อโรงเรียน	จำนวน ผู้ทำประเมิน (คน)	ภาวะเครียด ปานกลาง/สูง (คน)	ภาวะซึมเศร้า ปานกลาง/สูง (คน)
๑. แคนทรายวิทยา	๑๒	๕	๒
๒. ปากท่อพิทยาคม	๔๙๖	๒๔๙	๖๘
๓. ด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	๕๐๕	๒๓๔	๖๑
๔. วัดสันติการามวิทยา ในพระบรม ราชานุเคราะห์	๔๑๑	๑๕๒	๓๘
๕. บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	๒๔๕	๑๐๖	๒๙
๖. โสภณศิริราษฎร์	๓๐๒	๑๗๒	๕๓
๗. หนองปลาหมอพิทยาคม	๒๓๗	๑๑๔	๒๓
๘. โพหัก (วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์ อุปถัมภ์)	๑๔๘	๗๘	๑๘
๙. หนองโพวิทยา	๒๗๓	๑๑๙	๔๑
๑๐. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	๑๗๗	๗๓	๒๕
๑๑. ชื่องพรวนวิทยา	๓๐๔	๑๔๗	๓๙
๑๒. เนกขัมวิทยา	๙๕	๔๕	๑๔
๑๓. มัธยมวัดคอนตูม	๕๖๖	๒๕๑	๔๗
๑๔. ท่ามะขามวิทยา	๒๕๙	๑๕๓	๔๗
๑๕. สวนผึ้งวิทยา	๑,๐๘๑	๕๗๐	๑๔๕
๑๖. รัษฎราษฎร์อุปถัมภ์	๘๔๑	๔๑๓	๘๖
๑๗. บ้านคาวิทยา	๖๒๖	๓๐๙	๘๗
๑๘. ประสาทรัฐประชากิจ	๓๒๗	๓๒๒	๑๐๑
๑๙. บางแพปฐมวิทยา	๒๗๘	๑๔๗	๓๑
๒๐. กล้วยใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม	๙๒๘	๔๒๔	๑๑๑
๒๑. เบญจมาชราชูทิศ ราชบุรี	๙๑๘	๓๘๗	๗๘
๒๒. คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	๑,๙๔๘	๖๑๓	๑๓๕
๒๓. ราชโบริกานุเคราะห์	๒,๒๓๔	๑,๒๐๖	๒๒๑
๒๔. สายธรรมจันทร์	๒,๐๕๑	๙๙๓	๑๘๗
๒๕. โพธารัตนาเสนี	๒,๒๔๘	๑,๓๒๑	๓๓๒
๒๖. รัตนราษฎร์บำรุง	๒,๓๔๔	๑,๒๖๒	๒๘๙



จากแผนภูมิ สรุปได้ว่า ๓ อันดับโรงเรียนที่มีนักเรียน “Creedมากที่สุด” (ระดับสูงสุด) ได้แก่ โรงเรียนโพธารมณ์เสนา จำนวน ๓๖๐ คน, โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จำนวน ๒๖๐ คน และโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จำนวน ๒๔๘ คน



จากแผนภูมิ สรุปได้ว่า ๓ อันดับโรงเรียนที่มีนักเรียน “ซึมเศร้า” (ระดับสูงสุด) ได้แก่ โรงเรียนโพธารมณ์เสนา จำนวน ๘๙ คน, โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จำนวน ๗๔ คน และโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จำนวน ๔๘ คน



สำหรับโรงเรียนที่ต้องการข้อมูลนักเรียน สามารถสแกน QR code เพื่อเข้าสู่ระบบ โดยLogin ด้วยรหัสเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งระบบนี้เป็นระบบที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและทำการประเมินภาวะความเครียดและ

ภาวะซึมเศร้าของนักเรียน ช่วยให้เห็นภาพรวมและแนวโน้มที่สำคัญเกี่ยวกับสุขภาพจิตของนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหารและครูสามารถนำข้อมูลไปใช้ดูแลนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว ข้อมูลที่รวบรวมได้จากนักเรียนจะถูกนำมาประมวลผล แต่ไม่สามารถแสดงข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนทั้งหมดได้ เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนตัว อย่างไรก็ตามผู้บริหารหรือครูประจำโรงเรียนสามารถเข้าสู่ระบบ เพื่อดูข้อมูลรายละเอียดของโรงเรียนตนเอง และยังสามารถเห็นรายชื่อนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้าหรือความเครียดตั้งแต่ระดับน้อยถึงมากที่สุด ในโรงเรียนของตนเองได้ แต่ไม่สามารถดูข้อมูลของโรงเรียนอื่นได้ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนด PDPA ระบบนี้ได้รับการพัฒนาโดยกลุ่ม ICT ในอนาคตจะมีการปรับปรุงการสรุปข้อมูลให้เที่ยงตรงและชัดเจนยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องแจ้งจาก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี (นางสาวปัญจมาภรณ์ สุวรรณประทีป)

๓.๖ กล่าวขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบรายงานการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์ เป็นส่วนหนึ่งในการรายงานผลการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ PMQA

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๗ การจัดงาน Symposium โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตตรวจราชการ ในวันที่ ๑ – ๒ สิงหาคม ณ โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการจัดส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอบคุณสถานศึกษาทุกแห่งที่ได้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกผลงานสำหรับคณะกรรมการตัดสินทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จะดำเนินการออกคำสั่งและแจ้งให้โรงเรียนทราบต่อไป ส่วนการจัดงานนำเสนอ Best Practice “Ratchaburi Education Excellence Fair ๒๐๒๕” มหกรรมจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ กำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ โดยในส่วนของรายละเอียดต่าง ๆ กลุ่มนิเทศจะดำเนินการชี้แจงในรายละเอียดของวาระการประชุมต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มอำนาจการ

๓.๘ ขอเชิญร่วมอนุโมทนาการถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ดังนี้

๑) หนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑.๓/๔๗๐๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ขอเชิญร่วมอนุโมทนาการถวายผ้าพระกฐินพระราชทานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ ณ วัดแก้วโกรวาราม ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ ในวันศุกร์ที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๙ น.

๒) หนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๔๐๕๗ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ณ วัดวิเวกาวุฑฒ ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๙ น.

/๓) หนังสือ...

๓) หนังสือ ที่ ศธ ๕๒๑๐๕๐/๒๗๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญร่วมอนุโมทนาการถวายผ้าพระกฐินพระราชทานของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ประจำปี ๒๕๖๘ ณ วัดธรรมมามูล ตำบลธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท ในวันเสาร์ที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น.

๔) หนังสือ ที่ ศธ ๕๑๐๗.๑/๑๖๐๗ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญร่วมทำบุญถวายผ้าพระกฐินพระราชทานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๘ ณ วัดประชุมโยธี พระอารามหลวง ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา ในวันศุกร์ที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๙ น.

๕) หนังสือ ที่ ยช ๐๒๐๐๑/๕๖๘ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญร่วมกุศลในการถวายผ้าพระกฐินพระราชทานกระทรวงยุติธรรม ประจำปี ๒๕๖๘ ณ วัดบัวขวัญ ตำบลบางกระสอ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ในวันพุธที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐ น.

๖) หนังสือ ที่ รบ ๐๐๑๗.๓/ว๓๗๓๐ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญร่วมโดยเสด็จพระราชกุศลและร่วมเป็นเจ้าของภาพในการถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำไปถวายพระสงฆ์จำพรรษา ณ วัดสุทธาวาส ตำบลหลุมดิน อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ในวันเสาร์ที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น.

เป็นแนวทางทุกปีที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ได้มีการเรียนเชิญร่วมทำบุญถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ในปี พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ผ่านมาได้ร่วมบริจาคเหตุการณ์เร่งด่วนในเรื่องของการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม และเหตุรถบัสทัศนศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดเขาพระยาสังฆราม จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งการบริการตามเหตุการณ์เร่งด่วนต่าง ๆ มีเข้ามาตลอดทั้งปี ในปีที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ขอร่วมอนุโมทนาบุญกับทุกโรงเรียน ๆ และนำเงินดังกล่าวมาเฉลี่ยในการทำบุญถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ของหน่วยงานต่าง ๆ แล้วใช้ตลอดทั้งปี เป็นจำนวนเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท ในการนี้กลุ่มอำนวยการ จึงขอหารือที่ประชุมสำหรับแนวทางในการดำเนินการ ในปี พ.ศ.๒๕๖๘

ผอ.จรัญญา เสนอ ให้ทุกโรงเรียนร่วมทำบุญโดยแบ่งตามขนาดของสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ร่วมทำบุญจำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- ๒) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ร่วมทำบุญจำนวน ๒,๐๐๐ บาท
- ๓) สถานศึกษาขนาดกลาง ร่วมทำบุญจำนวน ๑,๕๐๐ บาท
- ๔) สถานศึกษาขนาดเล็ก ร่วมทำบุญจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผอ.พนมวรรณฯ โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ ร่วมทำบุญ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ผอ.ปิยะฯ โรงเรียนแคทรายวิทยา ร่วมทำบุญ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผอ.จรัญญา โรงเรียนโพธารวัฒนาเสนี ร่วมทำบุญ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ผอ.กลุ่มฯ ตามมติที่ประชุมได้เสนอสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๗ โรงเรียน ร่วมทำบุญ ๓,๐๐๐ บาท โรงเรียนโพธารวัฒนาเสนี ร่วมทำบุญ ๓,๕๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๑,๕๐๐ บาท

๒) สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน ๖ โรงเรียน ร่วมทำบุญจำนวน ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

๓) สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน ๑๒ โรงเรียน ร่วมทำบุญจำนวน ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท

๔) โรงเรียนแคทรายวิทยา ร่วมทำบุญจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

/รวมเงินที่โรงเรียน...

รวมเงินที่โรงเรียนร่วมทำบุญทั้งสิ้น ๕๔,๕๐๐ บาท โดยสามารถนำส่งเงินผ่านทาง QR Code ตามที่แจ้งในกลุ่มไลน์ผู้บริหารสถานศึกษา ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่จะร่วมสมทบทำบุญด้วย

ประธาน ถือว่ามติที่ประชุมรับทราบ คงไม่มีหนังสือแจ้งท่านอีกครั้งเพราะถือว่าผ่านการประชุมและที่ประชุมรับทราบ ทั้งนี้หากเป็นเรื่องที่นอกเหนือจากการร่วมทำบุญที่กล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จะแจ้งรายละเอียดให้ท่านทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มนโยบายและแผน

๓.๙ แจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการส่งผลงานนวัตกรรมการบูรณาการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ที่ ศธ ๐๔๓๓๒/ว๑๗๘๗ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แจ้งการรายงานผลการดำเนินงานลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๑๒ เดือน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการจัดทำนวัตกรรมการบูรณาการการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงาน เพื่อให้เกิดผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ออย่างน้อย ๑ ผลงาน และส่งมายังกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอแจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการส่งผลงานนวัตกรรมดังกล่าว จากเดิมภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๘ เป็นภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ เพื่อให้กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี สามารถดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวได้อย่างทันเวลา

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๐ รายงานผลการประเมินห้องน้ำ ห้องส้วมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องน้ำ ห้องส้วม ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ที่ ๑๘๓/๒๕๖๘ บัดนี้ คณะกรรมการดังกล่าวได้ดำเนินการตรวจประเมินห้องน้ำ ห้องส้วมเสร็จสิ้นแล้ว โดยมี สถานศึกษาเข้ารับการประเมินทั้งหมด ๒๖ แห่ง ผลการประเมิน “ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ สุชาติ มีความสุข” ทุกแห่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ วิธีการสรุปผลการประเมินภาพรวมตามเกณฑ์มาตรฐานคำนวณ จากจำนวนจุดที่ผ่านมาตรฐานสีเขียวขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนจุดที่ตรวจทั้งหมด

ภาพรวมจำนวนจุดที่รับการประเมิน ทั้งหมด จำนวน ๓๙๙ จุด แบ่งตามเกณฑ์ ดังนี้ ปรับปรุง (สีแดง) ๒ จุด, พอใช้ (สีเหลือง) ๐ จุด, ผ่านมาตรฐาน (สีเขียว) ๑๑ จุด, ดี (สีฟ้า) ๑๘๒ จุด และ ดีเยี่ยม (สีม่วง) ๒๐๔ จุด สาเหตุของจุดที่ต้องปรับปรุง (สีแดง) คือไม่ผ่านการประเมินหัวข้อ ด้านที่ ๑ ความสะอาด (Clean) โถส้วม อ่างล้างมือ และสุขภัณฑ์อื่น ๆ สะอาดและไม่มีคราบ และด้านที่ ๒ สุขลักษณะ (Hygiene) สุขภัณฑ์และอุปกรณ์อยู่ในสภาพดี ไม่มีชำรุด

สถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน “ดีเยี่ยม (สีม่วง)” ทุกจุด จำนวน ๑๐ แห่ง ดังนี้ โรงเรียน
 แครายวิทยา, โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์, โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์, โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระ
 บรมราชานุเคราะห์, โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์, โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี, โรงเรียน
 ประสาทรัฐประชากิจ, โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา, โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง และ โรงเรียนช่องพระนาวิทยา

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๑ การรายงานการส่งคืนเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
 ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายงานข้อมูลการส่งคืนเงินอุดหนุน
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแบบรายงานที่ส่งมาด้วย ส่งให้กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาราชบุรี ในรูปแบบไฟล์ Excel ทางระบบ My office ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อรายงาน
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๓.๑๑.๑ เงินอุดหนุนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) กรณีโรงเรียนทั่วไป ให้ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน
 ของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ สำหรับรายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) และ
 รายการค่าอุปกรณ์การเรียน กรณีมีเงินเหลือจ่ายให้ส่งคืนเงินอุดหนุนให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 เพื่อรวบรวมกลับคืน ส่วนกลางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) กรณีโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายให้ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน
 อุดหนุน ของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ สำหรับรายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
 และ รายการค่าอุปกรณ์การเรียน กรณีมีเงินเหลือจ่ายให้ส่งคืนเงินอุดหนุนในระบบ และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาต้นสังกัด เพื่อรวบรวมข้อมูลเป็นภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานไปยังสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๓.๑๑.๒ เงินอุดหนุนนอกเหนือจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) กรณีโรงเรียนทั่วไป ให้ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนคงเหลือ
 ปีเก่า กรณีสิ้นสุดหรือยุบเลิกโครงการแล้วมีเงินเหลืออยู่ในบัญชีเงินฝากธนาคารให้ส่งคืนเงินอุดหนุน ให้กับ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

๒) กรณีโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย ให้ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน
 อุดหนุนคงเหลือปีเก่า กรณีสิ้นสุดหรือยุบเลิกโครงการแล้วมีเงินเหลืออยู่ในบัญชีเงินฝากธนาคารให้นำส่งคลัง
 เป็นรายได้แผ่นดิน และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อรวบรวมข้อมูลเป็นภาพรวมสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา และรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๒ การของบประมาณภัยพิบัติ กรณีโรงเรียนได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติต่าง ๆ และ
 มีความประสงค์ของบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ผลกระทบและความเสียหายที่เกิดจากภัยพิบัติ
 ขอให้โรงเรียนรีบดำเนินการแจ้งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และจัดทำประมาณราคา
 ปรับปรุงซ่อมแซม (ปร.) ประเมินความเสียหายที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ เพื่อเร่งขอใช้งบประมาณที่เหลือ
 จ่ายของปีนั้น

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

/กลุ่มส่งเสริมฯ...

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๓.๑๓ ประชาสัมพันธ์ “ระบบคลังความรู้” รองรับ ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ เป็นระบบที่เปิดให้ครูแต่ละคนในโรงเรียนสามารถอัปโหลดเนื้อหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ของตนเอง เช่น YouTube, ข้อความ, เอกสาร ให้กับนักเรียนในโรงเรียน, นักเรียนในโครงการ ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ หรือแม้กระทั่งบุคคลภายนอกได้เข้ามาเรียนรู้ นักเรียนสามารถส่งงานและครูสามารถให้คะแนนได้ในระบบนี้ หากโรงเรียนใดประสงค์จะใช้ระบบสามารถติดต่อมายังกลุ่ม ICT เพื่อจัดทำระบบซึ่งจะปรับให้เป็นของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้สามารถปรับแต่งตามความต้องการเฉพาะของแต่ละโรงเรียนได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๔ ระบบเช็คชื่อนักเรียน เนื่องจากระบบ SMSS มีช่องโหว่และถูกโจมตีบ่อยครั้ง กลุ่ม ICT จึงได้พัฒนาระบบเช็คชื่อนักเรียนขึ้นมาใหม่ เพื่อให้ผู้บริหารและครูสามารถติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนได้อย่างละเอียด โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

สำหรับผู้บริหาร สามารถเข้าดูจำนวนนักเรียนที่มาเรียน สถิติการเข้าเรียน รายงานนักเรียนที่มาสาย รายงานนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย รายงานนักเรียนที่เข้าแถวแต่ไม่เข้าเรียนในคาบ ดูตารางสอนของครูและนักเรียน และสรุปการมาเรียนรายวันและรายคาบได้ ข้อมูลสามารถส่งออกเป็นไฟล์ Excel ได้

สำหรับครู สามารถเช็คชื่อนักเรียนเข้าแถวและเข้าเรียนในคาบได้แบบเรียลไทม์ ระบบจะแสดงสถานะการเข้าสอนและสามารถดูข้อมูลนักเรียนที่ไม่เข้าแถวของห้องเรียนตนเองได้ เชื่อมโยงกับการเข้าเรียนในคาบ รองรับวิชาชุมนุมที่นักเรียนหลายห้องเรียนรวมกันได้ และสามารถใช้งานผ่านโทรศัพท์มือถือได้ในลักษณะแอปพลิเคชันได้

ประธาน เป็นระบบที่มีประโยชน์ ช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลการเข้าเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดเวลา ลดการใช้กระดาษ และช่วยให้ผู้บริหารสามารถนิเทศครูและนักเรียนได้ผ่านโปรแกรมของระบบนี้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายและเป็นทางเลือกที่ดีสำหรับโรงเรียนที่ยังไม่มีระบบดิจิทัลหรือมีงบประมาณจำกัด

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓.๑๕ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน งบลงทุน รายการงบประมาณประสพภัย ขณะนี้มีเพียง ๑ โรงเรียนที่ยังไม่ได้ลงนามสัญญา ซึ่งจากการติดตามทราบว่านัดลงนามสัญญา ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เน้นย้ำโรงเรียนโพธารามพัฒนาเสนา เรื่องการลงนามสัญญาหากดำเนินการเสร็จแล้วให้ส่งสำเนาสัญญามายังกลุ่มงานการเงิน เพื่อทำ PO ในระบบ GFMS โดยด่วน งบดำเนินงานที่เป็นรายการปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า คือ โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้จัดทำ PO แล้ว เหลือ ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม และโรงเรียนสวนผึ้งวิทยา ซึ่งอยู่ระหว่างหาผู้รับจ้าง เมื่อได้ผู้รับจ้างแล้วกำชับให้ส่งสำเนาสัญญามาทำ PO

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๖ งบเงินอุดหนุน ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๓๐%) มาให้แล้ว ซึ่งตอนนี้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้วางฎีกาเบิกจ่ายเรียบร้อยแล้ว คาดว่าจะสามารถโอนให้โรงเรียนได้ภายในสัปดาห์นี้ เช่นเคยเมื่อโรงเรียนได้รับโอนเงินอุดหนุน ให้ออกใบเสร็จรับเงิน เพื่อเป็นหลักฐานการรับเงินให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหลักฐานประกอบการ ตรวจสอบต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

/กลุ่มบริหารงานบุคคล...

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๑๗ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษา ปี ๒๕๖๘ ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๓๑ ราย

สอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่	วันเสาร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สนามสอบ : โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่าน ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
รับเอกสารประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค	วันศุกร์ที่ ๑ - วันอาทิตย์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๘
ประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสพการณ์ และผลงาน ประเมิน ภาค ค (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหาร จัดการในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก	วันจันทร์ที่ ๔ - วันศุกร์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
ประเมิน ภาค ค (๒) สัมภาษณ์	วันเสาร์ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘
ประกาศผลการคัดเลือก	วันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ผู้ที่จะได้รับการเรียกตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง จะต้องมีความสมบูรณ์ตามมาตรฐาน
ตำแหน่ง และผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๘ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑	วิชาเอก ภาษาไทย	๔๔ ราย	รวมจำนวน ๓๔๙ ราย
๒	วิชาเอก ภาษาอังกฤษ	๔๖ ราย	
๓	วิชาเอก ดนตรีไทย	๑๐๑ ราย	
๔	วิชาเอก นาฏศิลป์	๑๕๒ ราย	
๕	วิชาเอก จิตวิทยาและการแนะแนว	๖ ราย	

สอบข้อเขียน : ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	วันเสาร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ วันอาทิตย์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่าน ภาค ก และ ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค	ภายในวันศุกร์ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘
ประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ แพ้มีสะสมงานและนำเสนอฯ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	วันเสาร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘
ประกาศผลการสอบแข่งขัน	ภายในวันอาทิตย์ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้ จะมีหนังสือเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ไม่น้อยกว่า
๗ วัน แต่ไม่เกิน ๑๐ วัน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑๙ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ การพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ครั้งที่ ๒ ก.ค.ศ. กำหนดปฏิทินดังนี้

๑	สพท.นำข้อมูลตำแหน่งว่างเข้าระบบ TRS	ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม
๒	ครูยื่นคำร้องขอย้าย ผ่านระบบ TRS	ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ กรกฎาคม
๓	ผอ.รร.ตรวจคุณสมบัติ + แนบความเห็นกรรมการสถานศึกษา เข้าระบบ TRS	ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม - ๕ สิงหาคม
๔	จนท.เขต ตรวจสอบ ยืนยันระบบ TRS	ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม - ๑๐ สิงหาคม
๕	ผอ.เขต ตรวจสอบ + มติ อ.ก.ค.ศ.เขต ส่งเขต ปลายทาง ผ่านระบบ TRS	ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม - ๑๕ สิงหาคม
๖	จนท.เขต ตรวจสอบ ยืนยันระบบ TRS	ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม - ๒๕ สิงหาคม
๗	ผอ.รร.ตรวจคุณสมบัติ + แนบความเห็นกรรมการสถานศึกษา เข้าระบบ TRS	ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม - ๓๐ สิงหาคม
๘	ผอ.เขต รับย้าย/ไม่รับย้าย ผ่านระบบ TRS	ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม - ๔ กันยายน
๙	ระบบแสดงและประมวลผล ให้ อ.ก.ค.ศ.เขต	ตั้งแต่วันที่ ๖ กันยายน เป็นต้นไป
๑๐	อ.ก.ค.ศ.เขตฯ อนุมัติรับย้าย/ไม่อนุมัติ	ตั้งแต่วันที่ ๖ กันยายน แล้วเสร็จภายใน ๑๐ ตุลาคม
๑๑	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้าย	ให้มีผลวันที่ ๑๑ ตุลาคม
๑๒	ครูเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่	ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒๐ รายงานผลการกรอกข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

ตามที่ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรทุกท่านกรอกข้อมูลสารสนเทศ เรื่อง การอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และข้อมูลรางวัลเชิงประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา รายงาน PMQA รายงาน ITA และรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ รายการ ไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว ปรากฏผลการกรอกข้อมูลตามรายงานหน้าเว็บไซต์ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑ หน้า ๔๐) ทั้งนี้ หากท่านตรวจสอบข้อมูลแล้วพบว่าข้อมูลของท่านยังไม่เป็นปัจจุบัน ขอให้ท่านแจ้งบุคลากรภายในสังกัดของท่าน ดำเนินการ

/กรอกข้อมูล...

กรอกข้อมูลพร้อมทั้งแนบเกียรติบัตรผ่านการอบรม หรือเกียรติบัตรรางวัล หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทาง link : <https://app.sesaorb.go.th/reward> โดยไม่มีการปิดระบบ

รองบุญศรีฯ ระบบรายงานข้อมูลการอบรมและรางวัลของบุคลากร เป็นระบบที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการอบรม/ประชุม/สัมมนา/การศึกษาดูงาน และข้อมูลรางวัลที่ได้รับ ระบบนี้ จะเป็นฐานข้อมูล ของกลุ่มพัฒนาครูฯ ซึ่งจะรวมทั้งข้อมูลรางวัลของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ทั้งจากระดับเขตพื้นที่ถึงระดับประเทศ ช่วยในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นปัจจุบัน และเป็น Best Practice ของกลุ่มพัฒนาครูฯ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๒๑ ขอขอบคุณสถานศึกษาทุกแห่งที่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การนิเทศหนุนเสริม บูรณาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. ในรูปแบบ Online เพื่อนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

และขอขอบคุณศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง และสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งคุณครูเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันเสาร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๒ ผลการคัดเลือกการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ของสถานศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเด็นนโยบาย ๑๐ประเด็น

ประเด็นที่ ๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	โรงเรียนช่องพรานวิทยา	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โรงเรียนบ้านคาวีวิทยา	ดีเยี่ยม	
๕	โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	ดีเยี่ยม	

ประเด็นที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	โรงเรียนเบญจมิตรราชูทิศ ราชบุรี	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม	ดี	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	ดี	
๕	โรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบูรณราชูอุปถัมภ์”	ผ่านเกณฑ์	

ประเด็นที่ ๓ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่ทักษะที่จำเป็น (๓R๘C) และสมรรถนะของผู้เรียน

ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนโพธารามพัฒนาเสนี	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	ดีเยี่ยม	
	โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม	ดีเยี่ยม	

ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนเนกขัมมิวิทยา	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	โรงเรียนโพธิ์ “วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์”	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา	ดีมาก	
๕	โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	ดีมาก	

ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น

ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนเนกขัมมิวิทยา	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	โรงเรียนช่องพรานวิทยา	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โรงเรียนหนองโพวิทยา	ดี	
๕	โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	ดี	

ประเด็นที่ ๖ การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	โรงเรียนครูราษฎร์รังสฤษดิ์	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	โรงเรียนสายธรรมจันทร์	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	ดีมาก	
๕	โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลกิจพิทยาคม	ดีมาก	

ประเด็นที่ ๗ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและการสร้างเครือข่ายสหวิชาชีพบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ/เรียนรวม

ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	โรงเรียนแคทรายวิทยา	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	โรงเรียนบ้านคาวิทยา	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โรงเรียนท่ามะขามวิทยา	ดีมาก	
๕	โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม	ดีมาก	

ประเด็นที่ ๘ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแล
สุขภาพกาย และสภาพจิตของผู้เรียน

ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี	ดีมาก	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โรงเรียนท่ามะขามวิทยา	ดี	
๕	โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	ดี	

ประเด็นที่ ๙ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม	ดีมาก	
๕	โรงเรียนแคทรายวิทยา	ดี	

ประเด็นที่ ๑๐ การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้
ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

ที่	โรงเรียน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลกิจพิทยาคม	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	ดีเยี่ยม	
๕	โรงเรียนสายธรรมจันทร์	ดีเยี่ยม	

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๓ การจัดงานนำเสนอ Best Practice “Ratchaburi Education Excellence Fair ๒๐๒๕” มหกรรมจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ณ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ในวันพุธที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
นิทรรศการนี้จัดขึ้นเพื่อ นำเสนอผลงานในรูปแบบของการจัดบูท เป็น "นิทรรศการที่มีชีวิต" คือ เห็นถึงกระบวนการในการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เนื้อหาที่นำเสนอในบูท ได้แก่ Best Practice ที่ได้รับรางวัล ตามที่ได้ประกาศไปผลงานและนวัตกรรม หรือ จุดเด่นของสถานศึกษา กรณีที่สถานศึกษาไม่ได้รับรางวัลชนะเลิศใน Best Practice นั้น ๆ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง และการต่อยอดขยายผล

ผู้เข้าร่วมงาน

- มีผู้ร่วมงานประมาณ ๒๕๐ คน จะเป็นหน่วยงานจากการศึกษาในจังหวัดราชบุรี
ทั้งหมด ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงนักเรียน

กำหนดการ

- เวลา ๐๙:๐๐ น. โดยประมาณ เริ่มลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- เวลา ๑๐:๐๐ น. ท่านประธานจะเดินทางมาถึง และจะมีการแสดงต้อนรับ
จากโรงเรียน (ซึ่งจะมีการหารือเพื่อกำหนดโรงเรียนอีกครั้ง)

/นำเสนอ...

- นำเสนอวิดิทัศน์ภาพรวมของการดำเนินงาน Best Practice ของสถานศึกษา
ในสังกัดทั้งหมด

- เวลาประมาณ ๑๐.๓๐ น. ดร. สิทธิพล พหลทัฬห ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กล่าวรายงาน

- ศาสตราจารย์ ดร. นฤมล พิณโยสินวัฒน์ จะเป็นประธานในพิธีกล่าวเปิดงาน และ
มอบรางวัลโล่รางวัลและเกียรติบัตรสำหรับการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

- เชิญ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบนโยบาย

- แยกผู้มีเกียรติและผู้ร่วมงานได้รับเชิญให้ เยี่ยมชมนิทรรศการ

ข้อเน้นย้ำสำคัญ จากประสบการณ์ที่ผ่านมา ที่โรงเรียนมักจะมีปัญหาที่ประธาน
ในงานจะเดินทางกลับ ครั้นนี้ขอความร่วมมือให้ทุกสถานศึกษาเก็บรูปทหลังเวลา ๑๕.๐๐ น. เป็นต้นไป

วันจันทร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ จะมีการประชุมคณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง
เพื่อให้รายละเอียดที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

วันอังคารที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ดำเนินการจัดสถานที่หรือจัดบูธสำหรับโรงเรียน
ทั้ง ๒๖ แห่งที่ได้รับรางวัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะจัดทำ คำสั่ง ในการดำเนินงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบ
ด้านต่าง ๆ นิทรรศการนี้เปรียบเสมือน เวทีแสดงศักยภาพ ที่แต่ละสถานศึกษาได้รวบรวมและนำเสนอ ผลลัพธ์ที่
เป็นรูปธรรมจากการลงมือปฏิบัติจริง เหมือนกับการเปิด "แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)" ของโรงเรียน
ที่ไม่เพียงแต่โชว์ความสำเร็จ แต่ยังสะท้อนถึงกระบวนการคิด การปรับปรุง และแผนการต่อยอดในอนาคต

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๔ ประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมค่ายแนะแนว ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ โรงเรียน
เบญจมราชูทิศ ราชบุรี เป็นการประสานความร่วมมือจากศูนย์วิทยพัฒน์ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์
มีความประสงค์นำนักเรียนนายร้อยหลายเหล่าทัพ นักเรียนแพทย์ทหาร นักเรียนพยาบาลทหาร นิสิต/นักศึกษา
จากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ประมาณ ๒๐ แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม ประมาณ ๑๕๐ คน เข้าจัดกิจกรรม
ค่ายแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดราชบุรี ทั้งนี้ ได้รับการประสานว่า
ขอใช้สถานที่โรงเรียนจัดงานในวันเสาร์ ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. กลุ่มเป้าหมาย คือ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน กลุ่มนิเทศฯ ได้วางแผนในการ กำหนดโควตาของนักเรียนที่เข้าร่วม
กิจกรรมดังกล่าว ตามขนาดของโรงเรียนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. และขอความอนุเคราะห์ ในวันที่จัดกิจกรรม
ขอให้ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายครูผู้ดูแล และควบคุมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๕ การคัดกรองการอ่าน เขียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด
ศธ ๐๔๓๓๒/ว๒๖๙๗ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ขอให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันศุกร์ที่
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ช่องทาง e-Mes ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผอ.เจริญ สอบถาม การคัดกรองการอ่านการเขียน สามารถเลื่อนหรือขยายระยะเวลาออกไป
ได้หรือไม่ เนื่องจากโรงเรียนมีภาระงานหลายด้าน อาจทำให้ไม่สามารถรายงานข้อมูลได้ทันกำหนดเวลา

ประธาน การคัดกรองการอ่านการเขียน เป็นกิจกรรมต่อเนื่องที่จำเป็นต้องดำเนินการในทุกโรงเรียน
อย่างไรก็ตามมีเรื่องกรอบเวลาที่กระชั้นชิด และภาระงานที่ต้องกรอกข้อมูลละเอียดสำหรับนักเรียนจำนวนมาก
ซึ่งทำให้ครูและโรงเรียนประสบปัญหาในการดำเนินการให้แล้วเสร็จทันเวลา ได้รับทราบถึงปัญหาและพยายาม
หาทางออก แต่เนื่องจากเป็นนโยบายจากส่วนกลางจึงเป็นสิ่งที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๖ ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขอให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามปฏิทินการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
มีนาคม 2568	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
20 พฤษภาคม 2568	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด
20 - 23 พฤษภาคม 2568	- สถานศึกษาในสังกัด ส่งรายชื่อผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT (2) ให้กับผู้ประเมินผ่านช่องทางที่ผู้ประเมินกำหนด
มิถุนายน 2568	- สถานศึกษาในสังกัด ปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
1 - 14 กรกฎาคม 2568	การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT
	การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT
	❖ EIT (1) ❖ EIT (2)
14 กรกฎาคม 2568	การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT
14 กรกฎาคม 2568	สถานศึกษา นำส่ง แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)
15 - 18 กรกฎาคม 2568	คณะกรรมการฯ กลั่นกรอง OIT และให้ข้อเสนอแนะ
19 - 24 กรกฎาคม 2568	สถานศึกษา ปรับแก้ OIT ตามข้อเสนอแนะ
25 กรกฎาคม 2568	สถานศึกษา นำส่งแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) (ฉบับสมบูรณ์)
26 - 31 กรกฎาคม 2568	การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน
	- ตรวจให้คะแนน - จัดทำรายงาน
สิงหาคม 2568	การประกาศผลคะแนน ITA Online

ซึ่งในขณะนี้ อยู่ระหว่างการปรับแก้ OIT ตามที่คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ตามองค์ประกอบของคู่มือ รวมไปถึงความถูกต้อง สมบูรณ์ของการจัดทำรายงานต่าง ๆ โรงเรียนสามารถส่งลิงค์ข้อมูลฉบับสมบูรณ์ได้ ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ระบบปิดเวลา ๒๓.๕๙ น.

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๗ การคัดเลือก OBEC Content Center ได้ดำเนินการปิดระบบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีครูส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก จำนวน ๑๐ ราย แบ่งเป็น ผู้สร้าง ๒ ราย และผู้ใช้งานในระบบคลังสื่อ จำนวน ๘ ราย ในการนี้ ขอเชิญประธานสหวิทยาเขตทั้ง ๕ เขต หรือผู้แทน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน ในวันพุธที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD)

ช่วงเวลา: เดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘

- สพม.ราชบุรี ขับเคลื่อนงานตามคู่มือการดำเนินงาน ส่งเสริมและสนับสนุน โรงเรียนในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา

ช่วงเวลา: ๒๙ กรกฎาคม - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

- สพม.ราชบุรี ประเมินตนเองในระบบ

ช่วงเวลา: ภายใน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

- ประเมินจริงโดย สพม.ราชบุรี และส่งข้อมูลในระบบ

ช่วงเวลา: มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖๘

- นิเทศติดตามโรงเรียน : มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖๘

- ตรวจสอบหลักฐานโดย สพฐ. : ตุลาคม ๒๕๖๘

- ลงพื้นที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยม

ช่วงเวลา: ภายใน ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

- สำนักงานเขตพื้นที่ ยืนยันผลการประเมินในระบบ

ช่วงเวลา: พฤศจิกายน ๒๕๖๘

- สพฐ. รับรองผลและมอบรางวัล

- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจาก สพฐ.

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒๙ สื่อสารเครื่องมือ และแนวทางการใช้เครื่องมือแบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ส่วนประกอบเครื่องมือ

๑. **คุณภาพ ๕ ด้าน** ๑๗ องค์ประกอบ ๗๖ ประเด็นพิจารณา ประกอบด้วย

๑.๑ **ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุน** ๓ องค์ประกอบ

๒๐ ประเด็นพิจารณา

หมวดศักยภาพต้นทุน

๑) องค์ประกอบที่ ๑ อาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑๑ ประเด็น

๕ ประเด็น หมวดศักยภาพต้นทุน

๒) องค์ประกอบที่ ๒ ระบบสาธารณูปโภค และเครื่องมืออุปกรณ์ จำนวน

กระบวนการ

๓) องค์ประกอบที่ ๓ ระบบความปลอดภัย จำนวน ๔ ประเด็น หมวด

๑.๒ ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ องค์ประกอบ ๑๔ ประเด็นพิจารณา

- ๑) องค์ประกอบที่ ๑ ผู้บริหาร จำนวน ๙ ประเด็น หมวดกระบวนการ
- ๒) องค์ประกอบที่ ๒ ครู จำนวน ๕ ประเด็น หมวดกระบวนการ

๑.๓ ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ ๕ องค์ประกอบ ๒๐ ประเด็นพิจารณา
หมวดกระบวนการ

- ๑) องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารองค์กร จำนวน ๔ ประเด็น
- ๒) องค์ประกอบที่ ๒ งานบริหารวิชาการ จำนวน ๕ ประเด็น
- ๓) องค์ประกอบที่ ๓ งานบริหารงานบุคคล จำนวน ๓ ประเด็น
- ๔) องค์ประกอบที่ ๔ งานบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ ประเด็น
- ๕) องค์ประกอบที่ ๕ งานบริหารทั่วไป จำนวน ๕ ประเด็น

๑.๔ ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ ๒ องค์ประกอบ ๑๒ ประเด็นพิจารณา
หมวดกระบวนการ

- ๑) องค์ประกอบที่ ๑ หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๔ ประเด็น
- ๒) องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ จำนวน ๘ ประเด็น

๑.๕ ด้านที่ ๕ ผู้เรียน ๕ องค์ประกอบ ๑๐ ประเด็นพิจารณา หมวดผลลัพธ์
ปฐมวัย ๑ ประเด็น ชั้นพื้นฐาน ๓ ประเด็น

๑) องค์ประกอบที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จำนวน ๒ ประเด็น

๒) องค์ประกอบที่ ๒ ผลการประเมินทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน
จำนวน ๑ ประเด็น

๓) องค์ประกอบที่ ๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔) องค์ประกอบที่ ๔ ความสามารถพิเศษ จำนวน ๒ ประเด็น

๕) องค์ประกอบที่ ๕ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการคิดเชิงวัฒนธรรม
จำนวน ๒ ประเด็น

เพิ่มเติม ผลต่อเนื่องจากการพัฒนาคุณภาพ หมวดผลกระทบ (Impact)

- ๑) การเข้าเรียน
- ๒) การออกกลางคัน
- ๓) การจบการศึกษา
- ๔) การศึกษาต่อ

ระดับการให้คะแนน

ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน (องค์ประกอบที่ ๑ และ ๒) : rating scale ๓ ระดับ
๓ = เกินเพียงพอ ๒ = เพียงพอ ๑ = ขาดแคลน

ด้านที่ ๑ องค์ประกอบที่ ๓ และ ด้านที่ ๒ - ๕ : rating scale ๕ ระดับ

๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยมาก

จุดประสงค์ของการใช้เครื่องมือ

- ๑) เป็นกระจกส่องสะท้อนสภาพอย่างรอบด้าน เป็นการวินิจฉัยสู่การวางแผนพัฒนาตนเองอย่างตรงจุด และเป็นรูปธรรม
- ๒) ให้โรงเรียนรับรู้ และเข้าใจประเด็นที่สะท้อนคุณภาพของการดำเนินการตามทีโครงการคาดหวัง ช่วยให้โรงเรียนมีทิศทางในการดำเนินการ
- ๓) สร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยการสะท้อนผลวินิจฉัย และวางแผนการพัฒนาาร่วมกันระหว่างโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๔) ได้ข้อมูลตามสภาพจริง สำหรับการนำไปใช้ในการพิจารณาวางแผนช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน สำหรับหน่วยงานต้นสังกัด และเครือข่ายสนับสนุน

กระบวนการ และวิธีการใช้เครื่องมือ

- ๑) สร้างความเข้าใจแนวทางการสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาให้กับบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน
- ๒) ดำเนินการสะท้อนคุณภาพ
 - ๒.๑ แบบที่ ๑ บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันสะท้อนก่อน แล้วสะท้อนร่วมกันกับเขตพื้นที่อีกครั้งเพื่อสรุปผล (แบบ ๒ step)
 - ๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ร่วมกันสะท้อนผลและสรุปผลพร้อมกัน (แบบ ๑ step)
- ๓) ร่วมกันเลือกประเด็นเป้าหมายการพัฒนา พร้อมแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) กำหนดลงในแผนปฏิบัติการประจำปี



รายละเอียดเครื่องมือ และแนวทางการใช้เครื่องมือแบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

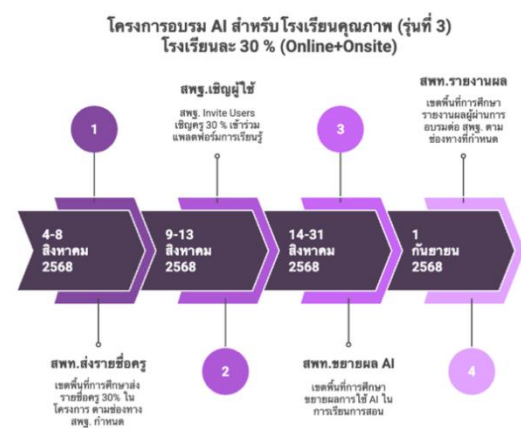
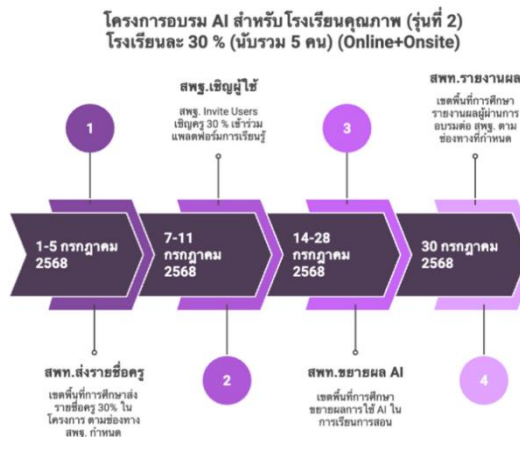
มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๐ การขยายผลการอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาและขยายผลการอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓.๓๐.๑ วิธีการดำเนินการขยายผล AI ในโรงเรียนคุณภาพ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒ หน้า ๔๑ - ๔๓)



โครงการอบรม...



มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๐.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีดำเนินการเป็นเจ้าภาพเพื่อจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน รุ่นที่ ๑ (Onsite)” ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องสัมมนาเวลาดี โรงแรม ณ เวลา จังหวัดราชบุรี กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารและครูในสังกัดสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีและ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี โรงเรียนละ ๕ คน จำนวน ๒๐ โรงเรียน เป็นจำนวน ๑๐๐ คน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๐.๓ สำหรับผู้เข้าร่วมการอบรมในรุ่นที่ ๒ - ๔ ในรูปแบบออนไลน์ ขอให้โรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ส่งรายชื่อ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามสัดส่วนที่กำหนด (๓๐% - ๓๐% - ๒๐%) โดยคิดจากจำนวนของบุคลากรของโรงเรียน ไม่รวมรุ่นที่ ๑ สถานศึกษาสามารถส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมได้ทางลิงก์ Google Sheet ที่ส่งให้ทางกลุ่มไลน์ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สภท. ราชบุรี ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๑ เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ **Ratchaburi Community and Technology for Education (R-CaTE)** ในกิจกรรม “**Show Case Share Best**” โดยลงทะเบียนเพื่อเป็นสมาชิก แล้วแชร์ผลงาน ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อการสอน และด้านวิจัยทางการศึกษา/ในชั้นเรียน ของทุกท่านผ่านทางเว็บไซต์ <https://sesaorb.go.th/r-cate/> แล้วเลือกหัวข้อ “**Show Case Share Best**” หรือเข้าผ่านลิงค์ <https://system.sesaorb.go.th/r-cate/index.php> ครู และบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรตามจำนวนเรื่องที่เข้ามาแลกเปลี่ยน สำหรับสถานศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรตามร้อยละของครูที่เข้ามาร่วมแลกเปลี่ยน (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๓ หน้า ๔๔ - ๔๕)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๒ การจัดทำโครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ สู่การยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ดำเนินการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศจากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๑ คัดเลือกกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
- ๑.๒ คัดเลือกเพื่อยกระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๑.๓ คัดเลือกกิจกรรมที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนวิถีพุทธ

หมายเหตุ ส่งผลงานถึงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ พิจารณาและประกาศผลการพิจารณาต่อไปภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา “เพศวิถีศึกษา”

- การคัดเลือก “ครูต้นแบบ” ในการจัดการเรียนรู้ “เพศวิถีศึกษา”

หมายเหตุ จะดำเนินการประกาศผลการพิจารณาต่อไปภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา “ประวัติศาสตร์”

- ดำเนินการคัดเลือก “ครูต้นแบบ” นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม”

หมายเหตุ จะดำเนินการประกาศผลการพิจารณาต่อไปภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๓ แนวทางการขับเคลื่อนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลด้วยการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงาน การใช้ชุดแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา วัดสมรรถนะความฉลาดรู้ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินการใช้ชุดแบบฝึกทักษะฯ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน คือ การอ่าน, วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ชุดที่ ๒ ให้ดำเนินการ

๑. พัฒนานักเรียนจากผลการประเมินรายบุคคล เพื่อเติมเต็มตามแนวทางที่ สพฐ. ได้ให้แนวทาง การเติมเต็มจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ หรือ เติมเต็มจากบริบทของโรงเรียน
๒. เมื่อพัฒนา และเติมเต็มให้นักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วให้นำชุดแบบฝึกทักษะฯ ด้านการอ่าน, วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ชุดที่ ๒

/วิทยาศาสตร์...

วิทยาศาสตร์ ชุดที่ ๒ สถานการณ์ที่ ๑ ปะการังฟอกขาว (๕)
 คณิตศาสตร์ ชุดที่ ๒ สถานการณ์ที่ ๑ กาแล็กซีทางช้างเผือก (๖)
 ด้านการอ่าน ชุดที่ ๒ บทอ่านที่ ๑ เรื่อง ตารางการเดินทางรถไฟและข้อมูลการเดินทางท่องเที่ยว (๙)

ประเมินนักเรียนอีกครั้ง ทั้งนี้ เมื่อโรงเรียนได้เติมเต็มนักเรียนแล้วสามารถประเมินนักเรียนได้ตามบริบทของโรงเรียน แล้วนำส่งผลการประเมินภายใน ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ มีโรงเรียนส่งผลการประเมินจำนวน ๑๑ โรงเรียน (โรงเรียนที่ยังไม่ได้ดำเนินการให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

๓. ดำเนินกิจกรรมคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่ไปประกวดระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๔ การจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

IMPORTANT

ปฏิทินการบริหารการสอบ O-NET

การส่งข้อมูลและการจัดส่งนามสอบ

กิจกรรม	ช่วงเวลา
1. โรงเรียนส่งข้อมูลนักเรียน และข้อมูลห้องสอบ ผ่านระบบการจัดการสอบ O-NET ที่เว็บไซต์ สทศ. (www.niets.or.th)	1 - 31 ส.ค. 2568
2. ศูนย์สอบจัดส่งนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบการจัดการสอบ O-NET ที่เว็บไซต์ สทศ. (www.niets.or.th)	1 - 30 ก.ย. 2568
3. นักเรียนเทียบเท่าชั้น ป.6 ม.3 ม.6 และ Home school สมัครสอบ O-NET ที่เว็บไซต์ สทศ. (www.niets.or.th)	1 - 10 พ.ย. 2568
4. สทศ. ประกาศเลขที่นั่งสอบและสนามสอบ	5 ม.ค. 2569

ตารางสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (การทดสอบด้วยระบบดิจิทัล : Digital Testing)

วันสอบ	เวลา	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
(รอบที่ 1) วันอาทิตย์ ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569	08.30 - 10.00 น.	94	คณิตศาสตร์	90 นาที
(รอบที่ 2) วันจันทร์ ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569		พัก 30 นาที		
(รอบที่ 3) วันอังคาร ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569	10.30 - 12.00 น.	91	ภาษาไทย (ปรนัยและอัตนัย)	90 นาที
(รอบที่ 4) วันพุธ ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569		พัก 60 นาที		
(รอบที่ 5) วันพฤหัสบดี ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569				
(รอบที่ 6) วันศุกร์ ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569	13.00 - 14.30 น.	95	วิทยาศาสตร์	90 นาที
(รอบที่ 7) วันเสาร์ ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2569		พัก 30 นาที		
(รอบที่ 8) วันอาทิตย์ ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2569	15.00 - 16.30 น.	93	ภาษาอังกฤษ	90 นาที

สถานศึกษาดูผลได้ตั้งแต่วันที่ 12 มีนาคม 2569 ที่ www.niets.or.th

ตารางสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (การทดสอบด้วยระบบดิจิทัล : Digital Testing)				
วันสอบ (รอบที่)	เวลา	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
(รอบที่ 1) วันเสาร์ ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569	08.00 - 09.30 น.	04	คณิตศาสตร์	90 นาที
(รอบที่ 2) วันอาทิตย์ ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2569			พัก 15 นาที	
(รอบที่ 3) วันเสาร์ ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569	09.45 - 11.15 น.	01	ภาษาไทย	90 นาที
(รอบที่ 4) วันอาทิตย์ ที่ 1 มีนาคม 2569			พัก 60 นาที	
	12.15 - 13.45 น.	05	วิทยาศาสตร์	90 นาที
			พัก 15 นาที	
	14.00 - 15.30 น.	03	ภาษาอังกฤษ	90 นาที
			พัก 15 นาที	
	15.45 - 17.15 น.	02	สังคมศึกษา	90 นาที

สถานศึกษาชุดผลได้ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2569 ที่ www.niets.or.th

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๕ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดปลายทาง ระหว่างทางเพื่อยกระดับผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับสถานศึกษา ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๓๖ มอบเกียรติบัตรสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงขอมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ระดับเต็มเต็ม จำนวน ๒ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนประสาทรัฐประชาภิจ
๒. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ระดับต้นแบบ จำนวน ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
๒. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
๓. โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓๗ กำหนดปฏิทิน การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนยากจน ปี ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ได้ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเยี่ยมเยียนสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านนักเรียน โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี รวมทั้งให้คำปรึกษาและแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา ตลอดจนสามารถและช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม และนำข้อมูลไปวางแผนในการพัฒนาส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาซึ่งจะนำไปสู่ระบบการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ในการนี้ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ นักเรียน และติดตามความเป็นอยู่พร้อมให้การช่วยเหลือกรณีนักเรียนยากจน ที่ต้องเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จึงกำหนดปฏิทินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน โดยขอความร่วมมือสถานศึกษาดำเนินการแจ้งนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนยากจน เพื่อรอรับการเยี่ยมบ้านฯ ตามบัญชีรายชื่อและปฏิทินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ดังนี้

กำหนดปฏิทินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม และ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ตามช่วงวันและเวลาดังนี้

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่
วันอังคารที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	โรงเรียนแคทรายวิทยา
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	โรงเรียนเบญจมาศราชูทิศ ราชบุรี
	๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
	๑๕.๕๐ - ๑๗.๐๐ น.	โรงเรียนโพหัก“วงศ์สมบูรณราษฎร์อุปถัมภ์”
	๑๗.๐๐ - ๑๗.๔๕ น.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี
วันพุธที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	โรงเรียนท่ามะขามวิทยา
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	โรงเรียนโพธารัตนาเสนี
	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	โรงเรียนหนองโพวิทยา
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
	๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม
	๑๖.๓๐ - ๑๗.๓๐ น.	โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม
วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	โรงเรียนวัดสันติการามวิทยาในพระบรมราชานุเคราะห์
	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	โรงเรียนปากท่อพิทยาคม
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	โรงเรียนสายธรรมจันทร์
	๑๔.๒๐ - ๑๖.๐๐ น.	โรงเรียนเนกขัมมิวิทยา
	๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ
วันศุกร์ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	โรงเรียนคูราษฎร์รังสฤษดิ์
	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	โรงเรียนบ้านควายวิทยา
	๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มกฎหมายและคดี

๓.๓๘ ตัวอย่างอุทธรณ์ คดีความผิดทางวินัย เป็นคดีความผิดเกี่ยวกับความผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการอนาจาร โดยคดีนี้ นายแดง (นามสมมติ) ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กระทำผิดวินัยในเรื่องกระทำอนาจาร เด็กอายุไม่เกิน ๑๕ ปี โดยกระทำแก่ศิษย์ที่อยู่ในความดูแล ข้อเท็จจริงได้ความว่า ต้นเดือนธันวาคม เวลาประมาณ ๐๗.๐๐ น. นายแดง ได้พานักเรียนไปแข่งกีฬาบอลเลย์บอลที่โรงเรียนแห่งหนึ่งโดยใช้รถยนต์ของตน ซึ่งให้เด็กหญิงมิน (นามสมมติ) ซึ่งเป็นผู้เสียหายนั่งเบาะด้านซ้ายคู่กับตน ในระหว่างทาง นายแดง ได้ใช้มือขวาจับพวงมาลัยรถ และเอื้อมมือข้างซ้ายไปที่บริเวณหน้าอก และจับอวัยวะของผู้เสียหาย ในขณะที่นายแดง กระทำดังกล่าว มีพยานซึ่งนั่งด้านหลังคนขับมาด้วยเห็นเหตุการณ์ ในวันต่อมาในขณะที่เด็กหญิงมินจูงจักรยานผ่านหน้าห้องนายแดง นายแดงได้เรียกผู้เสียหายเข้าไปในห้องเรียน เมื่อเด็กหญิงเข้าไปในห้องได้ใช้มือจับอวัยวะเพศแล้วให้เงิน จำนวน ๑๐๐ บาท กับเด็กหญิงมิน กรณีเป็นการกระทำความผิด ละเมิดทางเพศต่อนักเรียน ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลของตนหรือไม่ก็ตาม โทษ คือ ลดเงินเดือน ๑ ก.ค.ศ ให้เพิ่มโทษจาก ลดเงินเดือน ๑ ชั้น เป็นปลดออกจาก

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องจาก เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดราชบุรี

ผอ.จรรยา ๓.๓๙ การวางแผนและการเตรียมความพร้อมสำหรับ งานมุขิตาจิต (กิจกรรมแสดงความยินดีแก่ผู้เกษียณอายุราชการ) งานมุขิตาจิต (ภายใน) งานนี้เป็นการจัดขึ้นเพื่อแสดงความยินดีแก่บุคลากรและผู้บริหารภายในสังกัดที่จะเกษียณอายุราชการ กำหนดจัดขึ้นใน วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ กำหนดการคร่าว ๆ เป็นงานกลางวัน โดยเริ่มลงทะเบียนประมาณ ๐๙.๐๐ น. ประธานมาถึงประมาณ ๑๐.๐๐ น. และงานจะเสร็จสิ้นภายในช่วงบ่ายหลัง ๑๕.๐๐ น. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท มอบหมายภารกิจให้กับเครือข่ายสหวิทยาเขตต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลจากปีที่ผ่านมาเป็นฐาน

๑. การจัดทำ VTR และอัลบั้มภาพดิจิทัล สหวิทยาเขตราชบุรี ๕ โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม เป็นผู้รับผิดชอบ
๒. พิธีรดน้ำผู้เกษียณอายุราชการ โรงเรียนราชบริการอนุเคราะห์รับผิดชอบ
๓. งานแสดงบนเวที สหวิทยาเขต ๑,๒,๓ และ ๔ ร่วมรับผิดชอบการแสดง ส่วนโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์จะมีการแสดงอย่างน้อย ๑ ชุด
๔. การจัดสถานที่ พิธีการ และพิธีกร โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์รับผิดชอบ
๕. การจัดทำช่อดอกไม้ โรงเรียนช่องพรานวิทยารับผิดชอบ
๖. อาหารกลางวัน (โต๊ะจีน) กำหนดโต๊ะละ ๒,๕๐๐ บาท โดยสหวิทยาเขตแต่ละแห่งรับผิดชอบ ๕ โต๊ะ บวกโต๊ะกลาง ๑ โต๊ะ รวมเป็น ๖ โต๊ะต่อสหวิทยาเขต
๗. วงดนตรี ปีนี้จะไม่มียวงดนตรี เนื่องจากกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ เสร็จสิ้นใกล้เวลาเลิกงานแล้ว
๘. ผู้กล่าวตัวแทนผู้บริหาร ผู้อำนวยการสมยศ บุญเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
๙. ผู้กล่าวตัวแทนครู ครูจากโรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์ เนื่องจากมีครูเกษียณอายุราชการมากที่สุด
๑๐. ของที่ระลึก สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีเป็นผู้พิจารณาการจัดหาของที่ระลึกที่ถูกต้องตามระเบียบ

๑๑. การโอนเงิน จะโอนเงินไปที่โรงเรียนราชบริการอนุเคราะห์ โดยประสานงานกับ รองผู้อำนวยการสายใจ แดงสาคร รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ การประชุมเตรียมการขั้นสุดท้าย กำหนดนัดหมายให้ประธานสหวิทยาเขตเข้าร่วมประชุม สรุปเตรียมการจัดงานอีกครั้งในวันพฤหัสบดีที่ ๗ สิงหาคม เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เพื่อรายงานความพร้อมต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๐ งานมุทิตาจิต (ภายนอก) และศึกษาดูงาน จัดขึ้นสำหรับผู้บริหารที่เกษียณอายุราชการ ซึ่งปีนี้จำนวน ๘ ท่าน จัดในลักษณะกิจกรรมศึกษาดูงานในโรงเรียนดีเด่น ณ โรงเรียนบางสะพานวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เหตุผลที่เลือกโรงเรียนนี้ คือ มีความโดดเด่นในเรื่อง "การลดภาระครู ๑๐๐%" ซึ่งเป็นการศึกษาดูงานด้านการบริหารที่น่าสนใจ สถานที่ไม่ไกลเกินจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจะพักค้างคืนที่บ้านกรูด ในระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๘ การเดินทางใช้เวลาประมาณ ๕ ชั่วโมง วันแรกเดินทางไปศึกษาดูงานที่บางสะพานวิทยา จากนั้นเดินทางไปที่พักที่บ้านกรูด วันที่สองจะมีการศึกษาดูงานในบริเวณใกล้เคียงและเดินทางกลับ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ โครงการได้รับการอนุมัติในหลักการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีแล้ว และจะมีการแจ้งให้โรงเรียนยืนยันจำนวนผู้เข้าร่วม ค่าใช้จ่ายหลักที่ครอบคลุมคือ ค่าที่พักและค่าอาหาร ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้เข้าร่วมจะได้รับเบี้ยเลี้ยงวันละ ๒๔๐ บาท รวม ๒ วัน เป็น ๔๘๐ บาท แต่จะหักค่าอาหารเช้าของวันกลับ ทำให้เหลือเบิกได้ ๔๐๐ บาท เงิน ๔๐๐ บาทนี้จะถูกนำมาสมทบเป็นกองกลาง เพื่อใช้เป็นค่าอาหารเย็นในคืนวันที่ ๕ ค่าที่พักจะมีใบเสร็จให้เบิกจ่ายเป็นรายบุคคล อาหารกลางวันในวันแรก จะใช้เงินกองกลางและเงินสนับสนุนอื่น ๆ อาหารกลางวันในวันกลับ ผู้เข้าร่วมต้องรับผิดชอบเอง

ประธาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีให้การสนับสนุน ค่ารถบัสเน้นย้ำเรื่องระเบียบการเบิกจ่าย หากมีรถตู้ไป ควรใช้รถตู้เดียวกันเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการเบิกจ่ายซ้ำซ้อน

ผอ.จรัญ มีเป้าหมายให้ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เดินทางด้วยรถบัส (ประมาณ ๔๐ คนต่อคัน) มีรถตู้ประมาณ ๒ คัน สำหรับคณะทำงานที่จะเดินทางไปประสานงาน จะมีการสำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมเพื่อวางแผนการเดินทางต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔๑ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและงานเลี้ยงมุทิตาจิตสำหรับลูกจ้างประจำ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมเป็นลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน ๕ คน โรงเรียนต่าง ๆ ให้ส่งลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว หรือลูกจ้างเหมาจ่าย เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ คน หากโรงเรียนใดมีลูกจ้างประจำจำนวนมาก เช่น โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ที่มีลูกจ้าง ๕ - ๖ คน สามารถส่งเข้าร่วมได้ทั้งหมด จัดเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงแรมรองบีช กิจกรรมจะคล้ายกับการอบรมที่ไทรโยค ค่าใช้จ่ายโรงเรียนจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย โดยผู้เข้าร่วมจะได้รับเอกสารใบเสร็จ เพื่อนำไปเบิกจากโรงเรียน การเดินทางจะใช้รถตู้ของคณะกรรมการดำเนินงาน โดยจะมีการนัดหมายจุดรวมพลที่โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

ประธาน เห็นชอบโครงการนี้และจะหาวิธีสนับสนุน เนื่องจากลูกจ้างก็ถือเป็นบุคลากรสำคัญที่ดูแลงานมาตลอด จะพยายามให้การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้องและปลอดภัยที่สุด การดำเนินกิจกรรมจะใช้เวลา ๑ วันราชการและ ๑ วันหยุดโดยรวมแล้ว งานเกษียณอายุทั้ง ๓ รูปแบบได้รับการวางแผนอย่างละเอียด และมีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้กับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน

เรื่องจาก สหวิทยาเขตและโรงเรียนในสหวิทยาเขต

สหวิทยาเขตราชบุรี ๑

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๒

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๓

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๔

ผอ.จรูญ ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม “มหกรรมวิชาการ ๙๙ สห ๔ ครั้งที่ ๒” ของสหวิทยาเขต ๔ จัดขึ้นในวันอังคารที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ โดยเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย โดยใช้รูปแบบของเกมคอสเวิร์ด ซูโดกุ พัฒนาต่อยอดจากปีที่แล้ว

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๒. การอบรมพัฒนาศักยภาพเรื่องการเงินพัสดุ ในเดือนกันยายน ๒๕๖๘ จัดโดยโรงเรียนโพธารามพัฒนาเสนี เป็นการอบรมเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมาก โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สหวิทยาเขตราชบุรี ๕

- ไม่มี -

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ผอ.สมมาตร ๕.๑ กิจกรรมแข่งขันฟุตบอล มีแผนที่จะจัดการแข่งขันสำหรับ ๑๖ ทีม การแข่งขันจะจัดขึ้นในวันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันหยุดสุดสัปดาห์ รอบชิงชนะเลิศจะจัดขึ้นใน วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘สถานที่จัดการแข่งขัน จะใช้สนามโรงเรียนบางแพวิทยาที่เดียวเท่านั้น โดยได้มีการพูดคุยกับครู และจะให้ครูโรงเรียนบางแพวิทยาเป็นทีมงานผู้จัด เนื่องจากมีประสบการณ์อยู่แล้ว รูปแบบการแข่งขันการแข่งขันใช้ระบบน็อกเอาต์ (knockout) หากไม่ได้จัดแบบน็อกเอาต์ ค่าใช้จ่ายจะสูงมากถึงประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

/ซึ่งไม่มีเงินทุน...

ซึ่งไม่มีเงินทุนเพียงพอ การจัดแบบนี้ออกเอาต์เป็นการทดลองในปีนี้ หากดำเนินการได้ดีจะพิจารณาปรับรูปแบบใหม่ในปีหน้า เนื่องจากมีทีมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก ค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน ประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ อาจมีการขออนุญาตใช้เงินบางส่วนจากโรงเรียนบางแพวิทยาสำหรับค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าเดินทางและค่าสี วัสดุประสงค์ของกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมร่วมกันเป็นส่วนรวม และ "เพื่อเด็ก ๆ"

ประธาน ๕.๒ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย ในการให้ความอนุเคราะห์สถานที่จัดประชุม รวมถึงการให้การต้อนรับอย่างดียิ่ง ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

อภภาพร.

(นางสาวอภภาพร สมิหวัง)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ชนิดาภา.

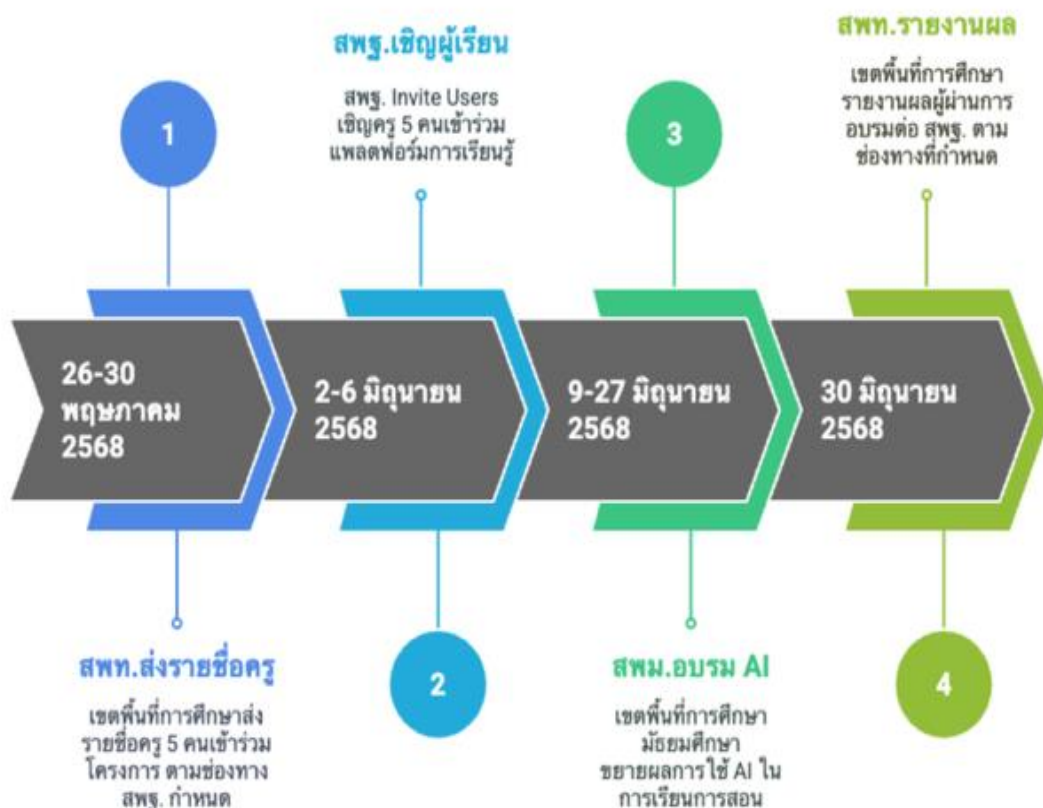
(นางชนิดาภา เดชคลัง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ข้อมูลสารสนเทศ
การเข้าร่วมอบรม /ประชุม/สัมมนา /รางวัลที่ได้รับ ของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษา

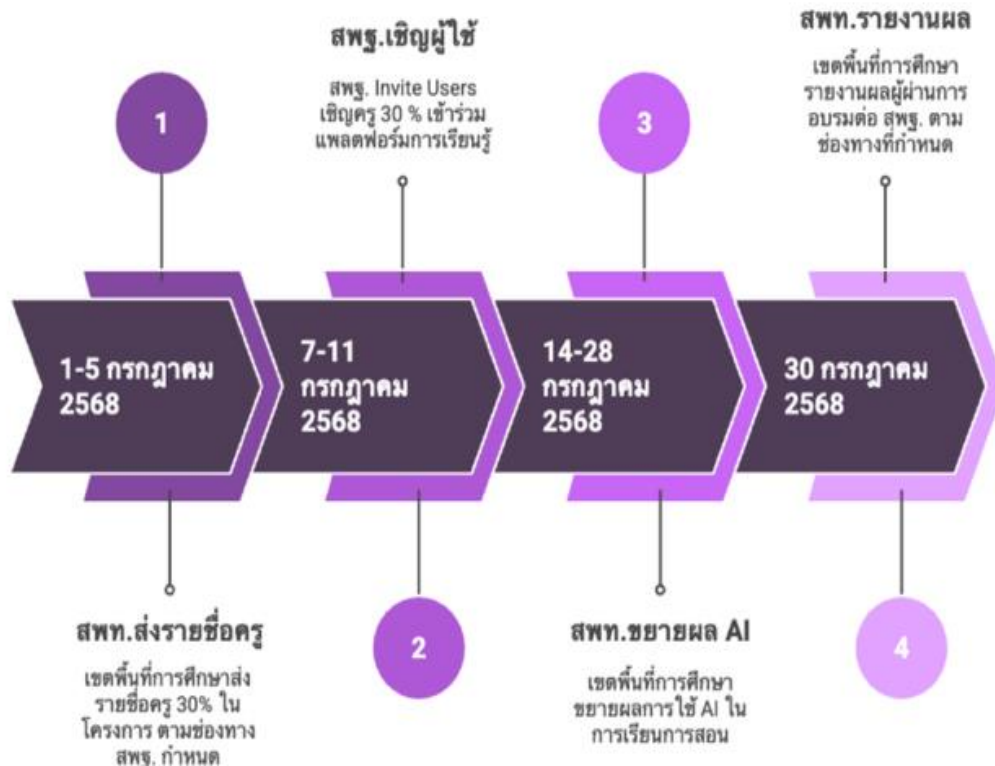
ที่	โรงเรียน	จำนวนรางวัลที่ได้รับ (ครั้ง)			จำนวนการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา (ครั้ง)			หมายเหตุ
		6-พ.ค.-68	14-มิ.ย.-68	17 กค. 68	6-พ.ค.-68	14-มิ.ย.-68	17 กค. 68	
1	สพม.ราชบุรี	68	75	75	917	1,079	1,106	
2	เบญจมาภุชิต ราชบุรี	11	11	11	72	72	72	
3	ราชโบริกานุเคราะห์	70	70	70	189	208	208	
4	แคทเธอรีนวิทยา	5	5	5	4	4	4	
5	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	11	11	11	101	101	101	
6	ปากท่อพิทยาคม	19	19	19	112	114	123	
7	วัดสันติการามวิทยา	122	122	122	216	216	216	
8	บรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	21	21	21	68	68	68	
9	โสภณศิริราษฎร์	113	113	113	252	252	259	
10	บ้านคาวิทยา	85	85	85	68	68	68	
11	ครูราษฎร์รังสฤษดิ์	162	180	180	697	835	850	
12	ด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์	107	107	107	255	256	256	
13	สวนผึ้งวิทยา	14	21	21	104	106	106	
14	สาธิตธรรมจันทร์	212	216	216	788	818	818	
15	ประสารัฐประชากิจ	31	31	31	455	455	455	
16	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	49	51	51	89	101	101	
17	เนกขัมมิ์วิทยา	19	19	19	69	69	69	
18	รัตนราษฎร์บำรุง	974	976	980	1,225	1,342	1,406	
19	กรับใหญ่ว่องกุลกิจพิทยาคม	29	29	29	182	186	186	
20	มอญมวัดคอนซุม	30	30	30	113	114	114	
21	หนองปลาหมอพิทยาคม	12	12	12	48	48	48	
22	บางแพปฐมพิทยา	78	78	79	181	184	202	
23	โพหัก "วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์"	68	68	68	93	93	93	
24	โพธารัตนาเสนี	115	122	122	458	477	477	
25	หนองโพวิทยา	19	21	21	131	139	143	
26	ช่องพรานวิทยา	5	5	5	20	20	20	
27	ท่ามะขามวิทยา	39	39	39	256	256	256	



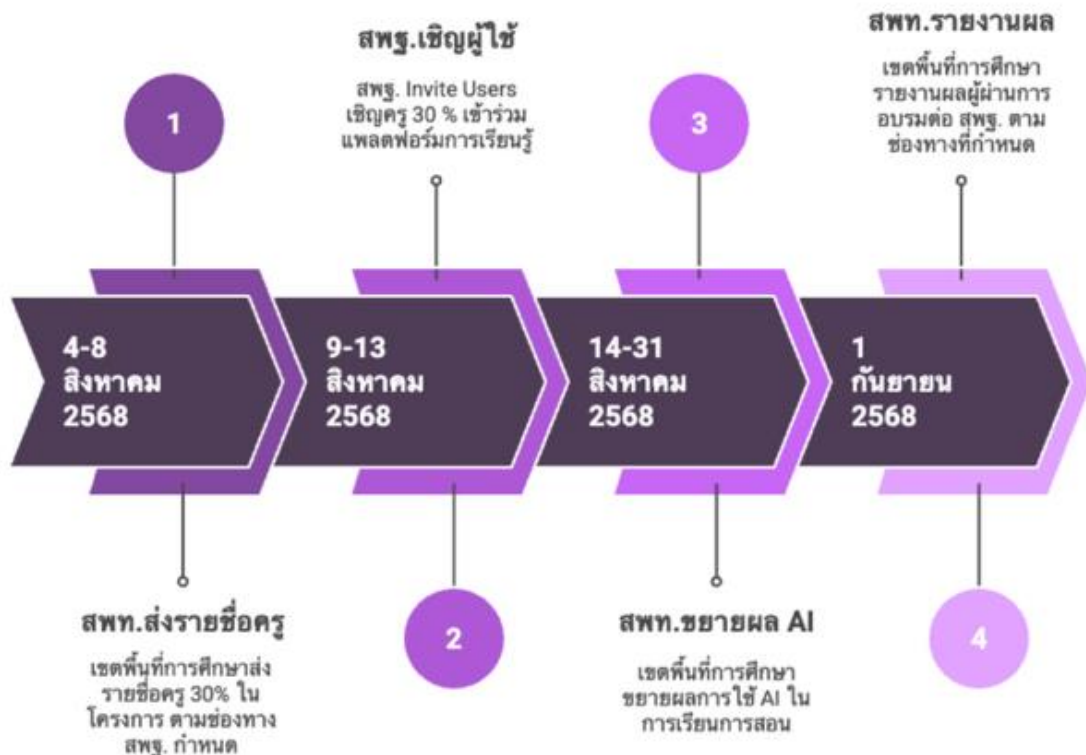
โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 1) โรงเรียนละ 5 คน (Onsite)



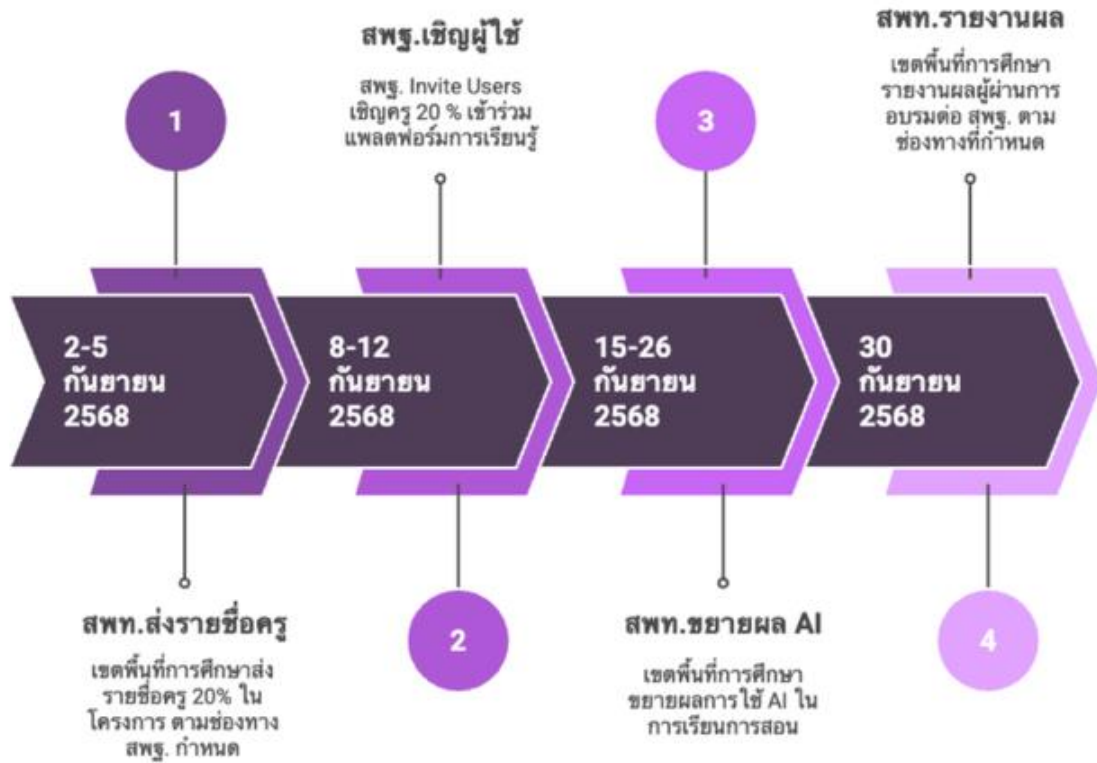
โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 2) โรงเรียนละ 30 % (นับรวม 5 คน) (Online+Onsite)



โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 3) โรงเรียนละ 30 % (Online+Onsite)



โครงการอบรม AI สำหรับ โรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 4) โรงเรียนละ 20 % (Online+Onsite)



**SHOW CASE
SHARE BEST**

R-CATE
RATCHABURI COMMUNITY AND
TECHNOLOGY FOR EDUCATION

มาเติมไฟ แล้วไปด้วยกัน

🔥 เทคโนโลยีการศึกษา 🔥 การจัดการเรียนรู้
🔥 สื่อการสอน 🔥 วิจัยในชั้นเรียน

มาร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อน
วงการศึกษไปด้วยกัน!

REGISTRATION

☎ 097 176 1697
ศน.ทิว

🌐 <https://sesaorb.go.th/r-cate/>



SHOW CASE SHARE BEST

R-CATE
RATCHABURI COMMUNITY AND TECHNOLOGY FOR EDUCATION

10 10 10

AWARD LEVELS

ระดับครูผู้สอน (จำนวนเรื่องที่น่าสนใจแลกเปลี่ยน)	ระดับโรงเรียน (ร้อยละของครู/บุคลากรที่เข้ามาแลกเปลี่ยน)
10 posts	50% ↑
6-9 posts	40-49%
3-5 posts	20-39%
1-2 post(s)	หากโพสต์ที่น่าสนใจ จะได้รับกาแชร์ต่อในเพจ R-CaTE (ผ่านการขออนุญาตจากเจ้าของโพสต์)

REGISTRATION 097 176 1697
ศน.ตบ

<https://sesaorb.go.th/r-cate/>